



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

เรื่องการศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้าของนักเรียน
แกนมัธยมในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2

นายวุฒิพงศ์ ทิเลิศ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกนมัธยมในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2

ชื่อผู้วิจัย

นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาสาเหตุของการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกนมัธยม ในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 ของนักเรียนแกนมัธยมที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากโรงเรียนโหล่หินวิทยา จำนวน 23 คนและโรงเรียนแม่ก่งวิทยา จำนวน 22 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 45 คน โดยผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการส่งงานล่าช้า/การไม่ส่งงาน ของนักเรียน จำนวนของเหตุผลที่ทำให้ นักเรียนส่งงานล่าช้าจำนวน 15 เหตุผล โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการส่งงานล่าช้า/การไม่ส่งงาน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาในเรื่องการส่งงานล่าช้า/การไม่ส่งงาน ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมเรื่องการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกนมัธยม ในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการส่งงานล่าช้า/การไม่ส่งงาน ลำดับที่ 1 คือแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ นักศึกษาเลือก 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 51.11 อันดับที่ 2 ให้อ่านน้อยเกินไป นักศึกษาเลือก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 48.89 อันดับที่ 3 การบ้านมากเกินไปนักศึกษาเลือก 19 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22

วุฒิพงศ์ พิเลิศ

ผู้จัดทำรายงานวิจัย

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ข
1 บทนำ	
ความสำคัญและปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ตัวแปรที่ศึกษา	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ขอบเขตการวิจัย	2
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของพฤติกรรม	3
ความหมายของการบ้าน	5
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบ้าน	6
ข้อเสนอแนะในการให้ทำแบบฝึกหัดหรือการให้ทำการบ้าน	8
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	9
เครื่องมือที่ใช้	9
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	9
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
สถิติที่ใช้ ในการวิจัย	10
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป	11
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรม	11
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	13
อภิปรายผล	13
ข้อเสนอแนะ	13
บรรณานุกรม	15

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความสำคัญและปัญหา

ในการจัดเรียนการสอนสายอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ในสาขายานยนต์ และสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน ผู้สนใจทั่วไป รวมทั้งนักเรียนแกมมัธยมด้วย ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขานั้นมุ่งเน้นการฝึกทักษะในการปฏิบัติ การทำชิ้นงาน โครงการตามใบงาน ดังนั้นการทำใบงาน และการบ้านส่งครู ของนักเรียนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมากในการเรียนการสอน เพราะนอกจากจะมีคะแนนในส่วนของใบงาน และการบ้านแล้ว ยังมีผลต่อการเรียนในคาบถัดไปด้วย เนื่องจากใบงานจะเป็นการประเมินความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนของนักเรียนว่ามีอย่างน้อยเพียงใดอีกทั้งยังเป็นการวัดพฤติกรรม ความรับผิดชอบของนักศึกษาได้อีกทางหนึ่ง ถ้าหากนักศึกษาไม่ได้ทำใบงานที่ครูแจกให้นักศึกษาก็จะขาดคะแนนเก็บในส่วนนั้นและครูก็ไม่สามารถประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาได้

ผู้สอนในฐานะบุคลากรด้านการสอนคนหนึ่งของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับมอบหมายให้สอนทำการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 รหัสวิชา 1104 – 1113 และรายวิชาการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2 รหัสวิชา 1104 – 1114 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนไหล่หินวิทยา และโรงเรียนแม่ก่งวิทยา ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนนั้นเน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติ การจัดทำชิ้นงาน พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงานช้ากว่าที่กำหนด หรือบางคนไม่ส่งงาน ซึ่งทำให้ผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้และติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนได้จากความสำคัญ และปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้สอนจึงได้ทำการวิจัยการศึกษาพฤติกรรมส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกมมัธยมในรายวิชาการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกมมัธยม ในรายวิชาการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกมมัธยม

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกมมัธยม ในรายวิชาการไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

1.4 ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้าและไม่ส่งงานในเรื่องการส่งงานล่าช้าและไม่ส่งงาน
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การบ้าน หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำนอกเวลาเรียนเพื่อ เป็นการฝึกทักษะค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. งาน หมายถึง แบบฝึกหัดที่ครูให้ในชั่วโมงเรียน แบบฝึกหัดที่ครูให้เป็นการบ้าน ใบงาน รวมถึงการทำงานเป็นกลุ่ม และชิ้นงาน
3. ใบงาน หมายถึง แบบฝึกหัดที่ครูให้ทำในชั่วโมงเรียนหรือให้เป็นการบ้าน
4. ใบความรู้ หมายถึง เนื้อหาในบทเรียนแยกเป็นบท โดยครูมาแจกเมื่อเข้าสู่เนื้อหาในบทเรียนนั้น

1.6 ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกนมัธยมในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะสาเหตุ ของการส่งงานล่าช้า / การไม่ส่งงาน จำนวน 15 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนแกนมัธยมที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 23 คนและโรงเรียนแม่กำพิทยา จำนวน 22 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 45 คน
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้าของนักเรียนแกนมัธยมที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1 และ 2 ในเรื่องการส่งงานล่าช้า / การไม่ส่งงาน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จากโรงเรียนไหล่หินวิทยา และโรงเรียนแม่กำพิทยาจำนวน 15 ข้อ



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ