



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๕๐๑ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๑ ตำบล พระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๖๗ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๖๘

E-mail sarabunlptc@hotmail.com Website www.lampangpoly.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๒๓	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	-	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒๒๓	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๙	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	-	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๒๙	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๒	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๘	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๓	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๑๑	
รวม	๓๒	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๑๐	
- ลูกจ้างประจำ	๙	บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง / ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	
รวม	๑๙	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๔	
- อาคารปฏิบัติการ	๖	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- ห้องพยาบาล	๑	
รวม	๑๓	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๗	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๔๒.๐๓	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	-	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๘๗.๕๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๑๐๐	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๑๐๐	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ โดยนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงจำนวนผู้ออกกลางคันร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล เป็นต้น สถานศึกษาต้องเขียนวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงไปพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตรสะพานเชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชัดเจนในแต่ละภาคเรียน แต่ควรเพิ่มการนำเสนอข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยรายปีในแต่ละตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๒ และต้องเขียนให้เห็นว่ามีการนำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ฯลฯ) รับทราบ เช่น สถานศึกษามีการนำเสนอผลการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน และส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำไปปฏิบัติตามแผนที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพตามสาขาวิชา มีการปรับปรุงแก้ไขและทำแผนการพัฒนางานโครงการชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลงานและเผยแพร่นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้เป็นอย่างดี แต่ควรมีการสรุปผลงานดีเด่นหรือได้รับรางวัล ที่นำไปใช้ประโยชน์ไว้ในบทสรุป พร้อมทั้งแหล่งที่มาหรืออ้างอิงของผลงานรางวัลที่ได้รับด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อันนำไปสู่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล การนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสุจิตรา วีระชาติ	
กรรมการ	นายประดิษฐ์พร จิระปัญญาเลิศ	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวอัจฉรารัตน์ มั่งคั่ง	

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ (ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ