



อาชีวะ  
ฝีมือชน  
คนสร้างชาติ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สารพัดช่างยกกำลังสอง "สารพัดช่างทำได้"

ปลดล็อก  
ปรับเปลี่ยน  
เปิดกว้าง



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ความเป็นมาของโครงการ	๒
นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ยุทธศาสตร์	๑๕
นโยบายรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๙
- ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด	๒๔
- นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	๓๓
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๓๕
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๓๖
กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	๔๐
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔๒
ข้อมูลบุคลากร	๔๔
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปี ๒๕๖๔	๔๙
ข้อมูลและแผนการรับนักเรียน-นักศึกษา	๕๐
<b>ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)	
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
<b>ภาคผนวก ก</b>	
<b>โครงการที่พิจารณา</b>	
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายวิชาการ	
<b>โครงการสำรอง</b>	

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ความเป็นมาของโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นหลากหลายและหลักสูตร ปวช. ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้หลักปรัชญาวิทยาลัยที่ว่า “ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น และกระทรวงศึกษามีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง การส่งเสริม สมรรถนะและความสามารถในด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบาย การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงาน บุคลากร ทุกภาคส่วน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียน การสอนภาษาและร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาให้บรรลุเป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ อาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำไปสู่การ ปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุก ท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ร่วมเสนอแนวคิดและ จัดทำจนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ นี้ จะมีส่วน ช่วยพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

### ๑. นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

#### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ให้เป็นกลไกในการสร้างคนให้เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนชาวไทย มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่อย่างไทยในสังคมโลกอย่างเป็นสุข รวมทั้ง ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยให้ผู้ผ่านการศึกษามี ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะสำคัญดังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทยที่กำหนดไว้

## นโยบายข้อที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เร่งรัดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

### เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมอย่างน้อย ๒ ปี ก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๖ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๒. เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ทั้งนี้ให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระร้อยละ ๙๓ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๓. เด็กที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาในปีนั้นทุกคนได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๔. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์มาตรฐานการวัดผลตามหลักสูตร

๕. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนในปีนี้ได้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการจะรับภาระ ร้อยละ ๙๙ ของกลุ่ม

๖. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยผ่านเกณฑ์การวัดผลตามหลักสูตร

๗. เด็กพิการอายุ ๗-๑๔ ปีทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงสุด ตามศักยภาพที่จะเรียนได้

๘. นักเรียนในสถานศึกษาปลอดจากโรคที่ป้องกันได้ และสารเสพติด

๙. ประชากรในวัยแรงงานทั่วไปได้รับความรู้พื้นฐานถึงมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะแรงงานไทยในสถานประกอบการร้อยละ ๕๐ มีความรู้พื้นฐานถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## มาตรการ

๑. รณรงค์ให้พ่อแม่ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความสำคัญ และสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษากำหนดขนาดโรงเรียนที่เหมาะสม และจัดทำผังแม่บทโรงเรียน เพื่อให้การบริการทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึง

๓. ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการให้เหมาะสม

๔. กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัย และกระบวนการและจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษาและบุคลากรให้แก่สถานศึกษาอย่างน้อยให้ถึงเกณฑ์มาตรฐานทุกสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญแก่สถานศึกษาที่ขาดแคลนเป็นอันดับแรก

๕. พัฒนาสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้เป็นปัจจุบัน

๖. ดำเนินการ จัดหาอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันให้แก่เด็กในระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเป็นพิเศษ

๗. ให้ความรู้แก่พ่อแม่ และผู้ปกครอง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อเสริมการพัฒนาเด็กอย่าง ถูกต้อง และสามารถสังเกตแนวความถนัดของบุตรหลานได้

๘. สนับสนุนองค์กรการกุศล และสถาบันทางศาสนาที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่กลุ่ม ผู้ด้อยโอกาส โดยรัฐให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอน เงินอุดหนุน และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๙. ขยายการศึกษานอกระบบ ให้แก่ผู้ที่ไม่สามารถเข้ารับการศึกษาในระบบได้

๑๐. จัดบริการการศึกษาในรูปแบบที่ยืดหยุ่นหลากหลาย เพื่อให้บริการอย่างทั่วถึง กว้างขวาง รวมทั้งการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส และผู้ที่มีความสามารถพิเศษ อาทิ การเรียนร่วม ระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติ การจัดโรงเรียนเฉพาะทางแก่ผู้พิการและผู้มีความสามารถพิเศษ การจัด กิจกรรมเสริมพิเศษในโรงเรียนทั่วไป

๑๑. กำหนดรูปแบบและวิธีการในการช่วยเหลือ เพื่อป้องกันการออกจากโรงเรียนกลางคัน

๑๒. ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายแก่ผู้เรียนทุกคนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งในสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน โดยยกเว้นเงินบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การจัดบัตรอุดหนุนค่าเล่าเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งทุน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ฯลฯ

๑๓. ให้มีการติดตาม ประเมินผล และการวิจัยการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเกี่ยวกับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้เสียเปรียบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๑๔. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแรงงานไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนการจัดบริการทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนระบบ ทวิภาคี และการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

๑๕. จัดให้มีระบบข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนได้อย่างทั่วถึง

๑๖. สนับสนุนให้ศาสนาบุคคลให้ความรู้ อบรมจริยธรรม คุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึง

๑๗. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านสาธารณสุข เพื่อให้เด็กในระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันโรคที่ป้องกันได้

๑๘. ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมและรณรงค์ เพื่อจัดการเสพสารเสพติดในสถานศึกษา

## นโยบายข้อที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน

เร่งรัดผลิต และพัฒนากำลังคนให้สามารถประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อความต้องการและการพัฒนาของชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะกำลังคนระดับกลางและระดับสูงในสาขาที่ขาดแคลน

### เป้าหมาย

๑. เด็กที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาต่อระดับหลังมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ โดยเน้นการผลิตกำลังคนด้านสาขาขาดแคลน

๒. มีการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การประกอบอาชีพอิสระ และตลาดแรงงานทั้งของรัฐและเอกชนให้เพียงพอกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การผลิตในอุตสาหกรรมและบริการสมัยใหม่

๓. มีการผลิตบุคลากรทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสถาปัตยกรรมไทยช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี ซึ่งกำลังเป็นปัญหาวิกฤติของชาติ

๔. มีการผลิตกำลังคนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาวิชาอื่น ๆ เป็นร้อยละ ๔๐:๖๐

๕. มีการกระจายสถานศึกษาวิชาชีพไปยังภูมิภาคต่างๆ ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และแนวทางการพัฒนาของชุมชนและภูมิภาคนั้น

๖. มีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษาครบทุกจังหวัด

๗. มีการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการผลิตและพัฒนากำลังคน

#### มาตรการ

๑. เร่งผลิตกำลังคนในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลนและวิชาชีพสาขาใหม่ ให้สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เร่งผลิตบุคลากรทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย ช่างสิบหมู่ นาฏศิลป์ ดนตรี และอื่น ๆ เพื่อเป็นการสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๓. สนับสนุนทุนให้แก่ผู้เรียนในสาขาขาดแคลน รวมทั้งการจัดเตรียมตำแหน่งให้เมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าวิชาเพิ่มให้

๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ในลักษณะที่ให้สถาบันการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสมาคม และองค์กรวิชาชีพในการพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ และคุณธรรม

๕. สนับสนุนให้สถานศึกษา ภาคเอกชนและสถานประกอบการร่วมกันจัดการศึกษา และฝึกอบรมแก่แรงงานทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานทั้งในสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖. ให้การสนับสนุนในการจัดท้าวสดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน และสภาพความเป็นจริงในสถานประกอบการ

๗. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิต พัฒนากำลังคนร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาบุคลากร โดยนำเทคโนโลยีระดับสูงมาใช้พัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนและการพัฒนาเศรษฐกิจ

๘. ให้โอกาสแก่บุคลากรในระดับนี้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ รวมทั้งเพิ่มการฝึกอบรมดูงาน โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๙. สนับสนุนทุนวิจัยและทุนเพื่อการศึกษาอบรมเพื่อการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ รวมทั้งสนับสนุนทุนเพื่อการแปล พิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักวิชาการ

๑๐. ส่งเสริมและจัดตั้งสถานศึกษาด้านวิชาชีพให้กระจายไปสู่ภูมิภาคต่างๆ โดยเฉพาะในระดับอำเภอ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และแนวโน้มการพัฒนาของภูมิภาคนั้น ๆ โดยเน้นการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอย่างกว้างขวาง

๑๑. จัดบริการแนะแนว ตลาดนัดแรงงาน และข้อมูลตลาดแรงงานอย่างกว้างขวางในสถานศึกษาระดับหลังมัธยมศึกษาทุกแห่ง

๑๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอผ่อนปรนภาษีเงินได้ และยกเว้นภาษีศุลกากรในการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### นโยบายข้อที่ ๓ การปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ปฏิรูปกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนทุกระดับ ทุกประเภท โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของคนไทยในอนาคต รวมทั้งให้หลักสูตรมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และการพัฒนาประชาคมโลก

#### เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ที่จะนำไปสู่การฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

๒. มีการใช้หลักสูตรท้องถิ่น วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตการประกอบอาชีพที่กำหนดโดยสถานศึกษา และชุมชนอย่างจริงจัง และกว้างขวาง

๓. มีกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ และมีความสุขในการเรียน สามารถปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนใฝ่หาความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติเหมาะสมกับวัย

๔. มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ และความสามารถที่พึงประสงค์โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน และใช้ผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับอย่างถูกต้อง

๕. มีการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างกว้างขวาง

๖. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๗. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างความตระหนักในการรักษา ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกแห่ง

#### มาตรการ

๑. รณรงค์ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๒. เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้แก่สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและนำมาใช้อย่างจริงจัง กว้างขวาง

๓. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา และขั้นตอนการอนุมัติหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

๔. เร่งรัดให้ดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๕. ปรับปรุงโครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตรในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมระหว่างวิชาทักษะพื้นฐาน วิชาที่จะพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ สังคม สุขภาพพลานามัย โดยให้ความสำคัญต่อวิชาชีพพื้นฐานที่จำเป็นให้มากขึ้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมในวิชาพลศึกษา ดนตรี ศิลปะ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

๖. ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำมาเทียบหน่วยการเรียนรู้ได้

๗. เร่งพัฒนาจริยธรรม คุณธรรมของผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดให้เป็นวิชาเฉพาะที่ ต้องสอนโดยการปฏิบัติ และสอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมทุกประเภท

๘. ให้สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานเป็น มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการจัดการ มีความสามารถในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๙. พัฒนารูปแบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่เน้นการช่วยครูสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อร่วมสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมทั้งบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนทุกระดับและทุกประเภท

๑๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างความตระหนัก ร่วมคิดร่วมทำในการรักษาแก้ไขฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนและสมดุล

๑๒. พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์ เพิ่มพูนความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริงการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งความรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนาสถาน รวมทั้งจากชุมชนและสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น

๑๓. ปรับปรุงระบบการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นพฤติกรรมการแสดงออกจริงของผู้เรียนและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวิจัยวัฒนธรรมพื้นบ้านในท้องถิ่นอย่างกว้างขวาง และสนับสนุนให้นำผลการวิจัยดังกล่าวมาพัฒนาการเรียนการสอน

๑๕. นำแนวทางวัฒนธรรม และความเชื่อทางศาสนามาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ให้เหมาะสมกับชุมชนและท้องถิ่น

๑๖. จัดบริการแนะแนวให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน

๑๗. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมอนามัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพและการป้องกันโรค

๑๘. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์ เช่น การแนะแนว การกีฬาและนันทนาการ เป็นต้น

#### นโยบายข้อที่ ๔ การปฏิรูประบบการสรรหา การผลิตและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิรูประบบการสรรหา การผลิต และการพัฒนาครูรวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และจรรยาบรรณในอาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

#### เป้าหมาย

๑. มีระบบการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการคัดเลือก และจูงใจให้ผู้ที่มีความ

เหมาะสมมาเป็นครู และมีการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครูให้ครูมีความสามารถในการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นครู

๒. มีการผลิตครูที่สอนสาขาวิชาขาดแคลนที่เพียงพอกับความต้องการ

๓. มีการมอบอำนาจให้สถานศึกษาบางประเภทเป็นผู้สรรหาบุคลากร มาบรรจุเป็นครู รวมทั้ง การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้เกษียณอายุมาเป็นครูเสริมตามความ จำเป็น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อย ๒ ปีต่อครั้ง เพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้หลักสูตรการฝึกอบรมในหลายรูปแบบที่ส่งผลต่อ การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๕. มีระบบการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลากหลายและครอบคลุม

๖. มีเครือข่ายการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงกับสถาบันและแหล่ง วิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

๗. มีศูนย์พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ ที่ได้มาตรฐานสากลอย่างน้อย ภูมิภาคศาสตร์ละ ๑ แห่ง รวม ๔ แห่ง

๘. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าและมีความภาคภูมิใจในอาชีพ

#### มาตรการ

๑. ปรับปรุงระบบการเลือกสรรบุคคลเข้าเรียนครู รวมทั้งการปรับปรุงวิธีการสอบคัดเลือกและ การบรรจุครูประจำการ โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในการผลิตครู เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถในเชิงวิเคราะห์ มีจริยธรรม คุณธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เร่งรัดการผลิตครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนให้ได้ปริมาณ และคุณภาพที่เพียงพอ

๔. ให้ครูที่สังกัดในส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ สามารถทำการสอน ในสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัดได้มากกว่า ๑ แห่ง โดยเฉพาะครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา โดยให้ได้รับค่าตอบแทนพิเศษและให้นับรวมเป็นส่วนหนึ่งของ ผลงาน

๕. กำหนดคุณสมบัติและเปิดโอกาสให้ภาครัฐและเอกชนภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้ง ผู้เกษียณอายุราชการมีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา

๖. ให้ครู - อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ จรรยาบรรณ ในอาชีพในรูปแบบต่างๆ อาทิ สนับสนุนเพื่อการศึกษา การวิจัย ฝึกอบรม ดูงานทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี

๗. เร่งรัดพัฒนานักบริหารการศึกษา เพื่อการเพิ่มพูนแนวความคิดความรู้ ตลอดจนทักษะในการ บริหาร และการจัดการที่สามารถพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ใน อนาคต โดยเน้นการฝึกอบรมร่วมกันระหว่างสังกัดและต่างสังกัด

๘. ระดมความร่วมมือกับสถาบันและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีเครือข่ายที่เชื่อมโยง เพื่อการแลกเปลี่ยนทางวิทยาการและ เทคโนโลยี

๙. จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้มาตรฐานสากลในภูมิภาค ต่าง ๆ ของประเทศ โดยระดมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

๑๐. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู โดยให้คุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และ สถาบันผลิตครู ดำเนินการปรับปรุงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้มีมาตรการพัฒนาวิชาชีพ โดยการ กำหนดให้มีใบประกอบวิชาชีพครู

๑๑. ส่งเสริมระบบสวัสดิการ และประโยชน์เกื้อกูลของข้าราชการทุกประเภททุกสังกัด เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตครู ส่งเสริมขวัญกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพให้กับครู รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้าง เงินเดือนและสวัสดิการอื่น ๆ ของครู โดยมุ่งส่งเสริมสนับสนุนแก่ครูที่สอนในถิ่นทุรกันดาร พื้นที่เสี่ยงภัย และครูที่สอนหลายชั้นเป็นพิเศษ

๑๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานศึกษาวิจัยที่มีคุณภาพ โดยให้ลาชั่วคราว เพื่อทำการศึกษาวิจัย ปรับปรุงระเบียบการให้ค่าตอบแทนในการทำงานศึกษาวิจัยและสนับสนุนทุนเพื่อการ แปร พิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในกระบวนการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา

## นโยบายที่ ๕ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ ระบบ ข้อมูลและข่าวสาร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิจัยและพัฒนา ให้นำไปสู่องค์กรและสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสมดุล

### เป้าหมาย

๑. มีกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย

๒. สถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบเครือข่ายข้อมูลและข่าวสาร เพื่อบริการประชาชน ในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สื่อมวลชนทุกระดับทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ให้บริการการศึกษาแก่เด็กเยาวชน และประชาชน เพิ่มมากขึ้น

๔. มีการศึกษาวิจัย และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน

๕. มีห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์เมือง ศูนย์วัฒนธรรม และสนามกีฬาที่มีคุณภาพครบทุกอำเภอ และมีเครือข่ายเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

๖. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีการให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อประชาธิปไตย ศาสนาและวัฒนธรรม

๗. มีการให้ความรู้และบริการด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา และนันทนาการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

๘. มีการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับภัยและการป้องกันจากสารเสพติด และโรคเอดส์

๙. มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้ และพัฒนาแรงงานไทยทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

#### มาตรการ

๑. สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือแก่สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดระบบข้อมูลข่าวสารการให้บริการ การวิจัย และพัฒนา

๒. กระจายการจัดและใช้แหล่งความรู้ อาทิ ห้องสมุด สนามกีฬา โบราณสถาน โบราณวัตถุ พิพิธภัณฑ์ ศาสนาสถาน และศูนย์วิทยาศาสตร์ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ได้แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สนับสนุนทุนการศึกษา การฝึกอบรมดูงาน และทุนการวิจัยให้แก่บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้

๔. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

๕. สนับสนุน ส่งเสริมด้านวิชาการและงบประมาณที่เหมาะสมให้แก่ครอบครัว ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน และภาคเอกชน ในการร่วมจัดการศึกษาและบริการความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

๖. พัฒนารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีรูปแบบหลากหลาย

๗. ขอความร่วมมือจากสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุ และสถานีโทรทัศน์ ภาครัฐในการให้การสนับสนุนแก่ผู้ผลิตรายการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๘. ให้ความรู้แก่ครอบครัว คู่สมรส พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับครอบครัว ศึกษา และปรับตัวให้สามารถอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้รู้จักการใช้เครื่องมือ สื่อสารอุปกรณ์ที่ทันสมัย โดยเฉพาะในสังคมชนบท

๙. สนับสนุนการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยให้กว้างขวางแก่ผู้พลาดโอกาสและผู้อยู่ในตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑๐. สนับสนุนการจัดกีฬาพื้นฐาน กีฬาพื้นบ้าน และกีฬาเพื่อสุขภาพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

๑๑. เผยแพร่ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬาและนันทนาการ แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

๑๒. ส่งเสริมการให้ความรู้และจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๓. ส่งเสริมให้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ชุมชน และกระบวนการเรียนการสอน

๑๔. รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ครอบครัวและชุมชน ตระหนักถึงภัยรวมถึงการป้องกันจากสารเสพติดและโรคเอดส์ โดยร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๑๕. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้และพัฒนาแรงงานไทย

๑๖. สนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๑๗. รณรงค์และสนับสนุนให้ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น อนุรักษ์ พื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์ของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

๑๘. สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการพัฒนาอาชีพท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

## นโยบายข้อที่ ๖ การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา

ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพ โดยมุ่งให้เกิดความสมานฉันท์ระหว่างบุคลากรและหน่วยงานรวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างองค์กร การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร พัฒนาเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

๑. มีการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมร่วมสำหรับบุคลากรในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดให้มีความรู้ ความสามารถ และสมานฉันท์ในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวาง ต่อเนื่อง

๒. มีระบบการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ภายใต้พระราชบัญญัติองค์การบริหารงานบุคคลเดียวกัน

๓. หน่วยงานสนับสนุนสถานศึกษาทุกระดับ ได้รับการปรับปรุงในด้านระบบข้อมูล ระบบวางแผน การใช้เทคโนโลยี การนิเทศ ติดตามประเมินผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว บรรลุภารกิจหลักขององค์กร

๔. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกระจายอำนาจให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ภายใต้แนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๕. ประชาชน ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา องค์กรของรัฐและเอกชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการจัดการศึกษา และตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่ง

๖. เอกชนรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐ ในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

๗. หน่วยงานมีการวิจัยองค์การและนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา

๘. มีการประสานการจัดทำแผนและติดตามประเมินผลร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

## มาตรการ

๑. พัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยให้นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๒. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ กฎหมาย และระบบการบริหารงานบุคคลให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

๓. กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ภูมิภาคและสถานศึกษา โดยให้องค์คณะบุคคลระดับจังหวัดสามารถกำหนดนโยบายการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งให้สถานศึกษาและของชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดให้มีกิจกรรม การประชุม สัมมนา และฝึกอบรมผู้บริหารและบุคลากรระดับต่างๆ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในสังกัดและต่างสังกัดอย่างกว้างขวางต่อเนื่อง

๕. ส่งเสริมให้ครอบครัว ชุมชน เอกชน และสถาบันทางศาสนา มีความเข้าใจตระหนักใน ความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการ กำหนดนโยบาย การจัดการศึกษา การ กำหนดและพัฒนาหลักสูตรและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. สนับสนุนให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการให้กู้เงินทุนหมุนเวียนดอกเบี้ยต่ำ ผ่อนปรนกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวและให้ความช่วยเหลือทางวิชาการรวมทั้ง กำหนดสัดส่วนการรับ นักเรียน และนักศึกษาระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชนให้ชัดเจน

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัด การศึกษาอย่างกว้างขวาง

๘. ให้มีการประสานการจัดทำแผนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับประเภทเดียวกัน ทั้ง ในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับต่างประเทศในด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี โดยให้มีการ แลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญระหว่างกัน สนับสนุนทุนเพื่อการศึกษา ฝึกอบรม ดูนงานแก่บุคลากรโดยเฉพาะใน ระดับปฏิบัติ และสนับสนุนด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๐. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การวางแผน และติดตามประเมินผลให้เป็น เครื่องมือเชื่อมโยงกันทุกระดับ และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ๑.๓ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้

มีคุณภาพประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าเพื่อมุ่งเป้าหมายคือผู้เรียนทุกช่วงวัย  
ดังนี้

### หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับหรือและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่นด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมายที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรที่ซ้อนเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับหรือและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดหางบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับหรือและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับหรือและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### จุดเน้นประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนาการอบรมหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้

อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุกจากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

#### ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ในระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการมีงานทำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดใช้แดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติเพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

### ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นหลักในการดำเนินการ

- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติดอาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลายเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีค่านิยม วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

### ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและการจัดการ

เรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและทบทวนมติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๒

### ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

### ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดย

คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้

สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้ง

ภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

## การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) สามยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะในเชิงหน้าที่ในเชิง(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

### ๑.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

#### พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึงต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและอบรบวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิคและเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

๑.๓ ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๒.๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๓.๓ หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๓.๔ การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

๔.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกในระบบ และอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ องค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
มีเป้าหมายดังนี้

๕.๑ ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๕.๒ ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๖.๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี  
(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)**

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุกได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากล

ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๔๓ โครงการ

**นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน**

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษา ที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล



**กลยุทธ์ ที่ ๑** ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ
    - ๑.๑ ระดับจังหวัด
    - ๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด
    - ๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม / กลุ่มอาชีพ
  ๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล
๑. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)
    - ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)
    - ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

## โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้ แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้ ออยู่นอกระบบ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ  
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตาม กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๓** สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการแก้แค้น้อย

**กลยุทธ์ที่ ๔** มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/ ประอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

**นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา**

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับรองแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

**กลยุทธ์ที่ ๒** การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน  
**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

➤  
**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน  
**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณาความดี ความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

**โครงการสำคัญ**

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาคูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

**กลยุทธ์ที่ ๒** สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

**นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคูณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่**

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติ การและเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับปวช., ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

### โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

### นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์กร ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

#### โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

## ๑.๕ นโยบายด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องฯ

แผนยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)

การวิเคราะห์ศักยภาพในการพัฒนาของจังหวัดลำปาง(SWOT Analysis)

### ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาจังหวัดลำปาง

#### จุดแข็ง (Strength)

๑. ที่ตั้งของจังหวัดลำปางซึ่งอยู่กึ่งกลางของภาคเหนือ เป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นศูนย์กลาง เชื่อมโยงด้านโลจิสติกส์ คมนาคมทางบก และทาง รางของภาคเหนือตอนบนและตอนล่าง
๒. เป็นแหล่งผลิตและจำหน่ายสินค้าเซรามิก และ หัตถอุตสาหกรรมคุณภาพดีและ เป็นที่ยอมรับมาก ที่สุดในประเทศ ผลิตภัณฑ์เซรามิกได้รับการ ยอมรับและส่งออกในต่างประเทศ
๓. มีทรัพยากรท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่มีความ หลากหลายเป็นเอกลักษณ์
๔. มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และเป็น แหล่งต้นน้ำที่สำคัญของประเทศ เป็นแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติด้านแร่ธาตุขนาดใหญ่ ได้แก่ ถ่านหิน ดินขาว ป่าปลูก ไม้สัก เป็นต้น ซึ่งเป็น วัตถุประสงค์ในอุตสาหกรรมต่างๆ เช่น เหมืองแม่เมาะ อุตสาหกรรมเซรามิก และโรงงานปูน ซีเมนต์
๕. มีสถาบันการศึกษาที่หลากหลายและมีศักยภาพ พร้อมรองรับประชาคมอาเซียน
๖. มีความมั่นคงและเข้มแข็งในการรักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีลำปาง ดั้งเดิม มี ประชาชน และภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมากที่มี ความพร้อม มีความสามารถ ความเข้มแข็งในการ ร่วมพัฒนา และความหลากหลายทางชาติพันธุ์
๗. เป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งไฟฟ้าของภาคเหนือ และผลิตพลังงานทดแทนอื่นๆ ที่สำคัญของประเทศ
๘. มีศักยภาพในการบริการด้านการแพทย์ และ สาธารณสุข เป็นศูนย์เชี่ยวชาญ ๔ สาขา หลัก คือ หัวใจ มะเร็ง อุบัติเหตุ ทารกแรกเกิด ๙. มีการคมนาคมที่สะดวกทั้งทางบก ทางราง และทาง อากาศ

#### จุดอ่อน (Weakness)

๑. ขาดแรงงานที่มีทักษะและความชำนาญ เฉพาะด้าน ตลอดจน การเคลื่อนย้าย แรงงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาเศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมและ การบริการ
๒. ขาดระบบการบริหารจัดการที่ดี แบบ ผสมผสานบูรณาการครบวงจร ได้แก่ ด้าน สาธารณูปโภค ด้านเกษตร และ ด้านท่องเที่ยว
๓. ขาดการบริหารจัดการเรื่องการตลาดสินค้า เกษตรแบบบูรณาการครบวงจร
๔. ประชาชนบางส่วนขาดการมีส่วนร่วมและ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเชิงอนุรักษ์และอย่างยั่งยืน (หน่วยงาน เจ้าภาพที่ส่งเสริม สนับสนุน อย่างต่อเนื่อง) ขาดการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน
๕. ขาดความตระหนักบทบาทการมีส่วนร่วม ของภาคต่างๆ ประชาชนขาดการมีส่วนร่วม ขาดความต่อเนื่องระหว่างประชาชนและ หน่วยงาน

๖. กลไกที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่ ผู้ประกอบการรายย่อย โดยเฉพาะ ผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมเซรามิก หัตถอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และภาค การท่องเที่ยว ทำให้ผู้ประกอบการไม่มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระยะยาวไม่เพียงพอ และไม่ครบวงจร
๗. ขาดการบริหารจัดการน้ำที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตที่สำคัญในการทำ

### โอกาส (Opportunity)

๑. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กำหนดนโยบาย ส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง ภายใต้แนวคิด “๑๒ เมืองต้องห้าม...พลาด”
๒. กระแสความตื่นตัวในการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะนโยบายของรัฐบาลในการปลูก จิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
๓. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ที่ สามารถนำมาช่วยในการบริหารจัดการภาคส่วนต่างๆได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิด ประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และรวดเร็วมากขึ้น
๔. ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการผลิตสำหรับภาคเกษตรกรรม และภาคอุตสาหกรรม
๕. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และ GMS ซึ่งเป็นการหลอมละลายทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม โดยจะมีตลาด ขนาดใหญ่มากกว่า ๘๐๐ ล้านคน เป็นโอกาส ทางเศรษฐกิจที่จะขยายตลาดการลงทุน โดยเฉพาะสินค้าอุตสาหกรรมหลักที่สำคัญของ จังหวัด เช่น เซรามิก และสินค้าด้านเกษตร ปลอดภัย

### ภัยคุกคาม/ปัญหา (Threats)

ปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองที่กระทบต่อ ความเชื่อมั่นของนักธุรกิจ นักลงทุน อันส่งผล ต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาใน ทุกระดับ ๒. โครงสร้างประชากรที่มีวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่ประชากรวัยเด็กลดลง ประกอบกับ มีการเคลื่อนย้ายของวัยแรงงานเพิ่มขึ้น ส่งผลให้จังหวัดลำปางขาดแคลนกำลังแรงงานการผลิต ๓. เสถียรภาพและความไม่แน่นอนของภาวะ เศรษฐกิจในระดับโลกและภูมิภาค จะส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศและของ จังหวัดลำปาง ๔. ความผันผวนจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศโลกที่รุนแรงขึ้น ที่อาจมีผลต่อการเกิด สาธารณภัยต่างๆที่กระทบต่อภาคการผลิต โดยเฉพาะด้านการเกษตรกรรม และความภาวะ ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการแก้ไข



ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ ๒  
ข้อมูลพื้นฐาน  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

**ปรัชญา**

ความรู้ดี มีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม คำจูนสังคม

**วิสัยทัศน์**

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความเป็นเลิศสู่สากล

**พันธกิจ**

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หลักสูตรสะพาน เชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี

4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชน

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

**อัตลักษณ์**

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

**เอกลักษณ์**

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

**เป้าประสงค์**

๑. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น

๒. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผลิตกำลังคน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

## ๒. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามภารกิจให้ครอบคลุม และมีความหลากหลายวิชา เป็นไปตามความต้องการของชุมชนเพิ่มมากขึ้น

๒. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะแก่ผู้เรียน

๓. การสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อพัฒนาแผนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน

๔. พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน

๕. การสนับสนุน และกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา โดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการวิทยาศาสตร์ ผลงานของครู และนักเรียน นักศึกษา และควรนำไปให้ชุมชนทดลองใช้ หรือขยายผลพัฒนาสู่งานเชิงพาณิชย์ต่อไป

๖. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเจริญก้าวหน้า และทันสมัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ๓ ปีติดต่อกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๔, ๒๕๓๙ และ ๒๕๔๓

๑. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น แผนกคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

๒. นางปราณี กัญหาพิง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะ เพื่อสุขภาพ” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

๔. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ถ้วยพระราชทาน “ประเภทขนนชุดสำหรับอาหารหวาน – คาว” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัดอุบลราชธานี

๕. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ Honor Awards “ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่ใส่มันม่วง” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ระหว่างวันที่ ๔-๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๖. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการได้รับรางวัลชนะเลิศ Honor awards “น้ำปรุงรสส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องเอ็มซีซีฮอลล์ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ สาขาบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

๗. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้แสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ น้ำปรุงรสส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด ในรายการ อาวุธไอเดีย ทางทีวี ช่อง ๓

๘. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” จากคุรุสภา ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ให้ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๙. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ส่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องผลิตเส้นพลาสติกจากขวดพลาสติก” เข้าร่วมประกวดและแข่งขันสิ่งประดิษฐ์สมรมภูมิไอเดีย ปีที่ ๑๐ “เรียบง่าย ใช้ดี มีไอเดีย” ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ ๑๐ ทีม

๑๐. ครูของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “ต้นแบบครูผู้สร้างคน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมี นางรัมภา ศิริวงศ์ และนางสาวศิริพรรณ ไพรปรีชา ครูผู้ได้รับรางวัล เพื่อแสดงว่าทำงานทดแทนคุณแผ่นดิน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ซึ่งได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากพลเรือเอกชุมพล ปัจจุบันานนท์ องคมนตรี ณ สโมสรข้าราชการบริพาร

๑๑. นางสาว ธสร วงศ์รินทร์ นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑๒. นางกมลพรรณ เหมจินดา รินทร์ นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๓. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ในฐานะปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑๔. นางสุกัญญา มุงเมือง วงศ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ในฐานะปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๕. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๒ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๖. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ “ต้นแบบครูผู้สร้างคน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อแสดงว่า งานทดแทนคุณแผ่นดิน ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระผู้เป็นครู ของแผ่นดิน ได้รับ โล่เกียรติคุณ จาก พลเรือเอก ชุมพล ปัจจุสานนท์ องคมนตรี ณ สโมสรข้าราชการ บริหาร ฯ

๑๗. นางรัมภา ศิริวงศ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

๑๘. นักศึกษาหลักวิชาซีพระยะสั้น ได้รยรางวัล “Popular Vote” ในการแข่งขันทักษะวิชาซีพระยะสั้น ทักษะอาหารจานเดียว “ข้าวมันไก่” การประชุมวิชาซีพองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ระหว่างวันที่ ๒-๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๙. นักศึกษารางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ชาแย้ม ทูอินวัน (๒ in ๑ jam tea) ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙

### ระดับภาคเหนือ

๒๐. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และ รางวัล Honor Awards ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่ไส้มันม่วง การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๑. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ขนมเปียะข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่สูตรตะไคร้มะนาว การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๒. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ สบู่ข้าวกล้องไรเบอร์รี่น้ำแร่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคเหนือ ภาคใต้ งาน “ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒๓. นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.ทวิศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ น้ำพริกสัปะรด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๑

๒๔. นักเรียนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ระดับชัภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ณ จังหวัดอุทัยธานี และครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ จังหวัด เชียงใหม่

๒๕. นักเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดผลิตภัณฑ์อาหารเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ชุดอาหารปิ่นโต ระดับภาคภาคเหนือ

๒๖. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้รับรางวัลดีเยี่ยม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยและเครือข่ายนวัตกรรม สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ภาคเหนือ

๒๗. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระดับภาค (ภาคเหนือ) สิ่งประดิษฐ์ “ชาแยมทูอินวัน (๒ in ๑ jam tea)” ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารและ ได้รับรางวัล Honor Awards วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

๒๘. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำผลงานสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

-ชาแยมทูอินวัน (๒ in ๑ jam tea) ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

- อุปกรณ์ผลิตเส้นพลาสติกจากขวดพลาสติก ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

-รูปแบบการกดน้ำล้างโถปัสสาวะชาย โดยการใช้เท้าเหยียบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ และชีวอนามัย

๒๙. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศในสาขางานช่างไฟฟ้า วิชาการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย และสาขาวิชาเครื่องทำความเย็น วิชาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

๓๐. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ “น้ำชาวกलोंโรซ์เบอร์รี่น้ำแร่ สูตรตะไคร้มะนาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดลำปาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ในระดับภาค ภาคเหนือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน และในระดับชาติได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

๓๑. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน “น้ำพริกสับปะรด” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๓๒. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน น้ำปรุงส้มตำ ๕ สี ๕ ชนิด เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕

## **ระดับจังหวัด**

๓๓. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานขนมเปียะข้าวกล้องโรเบอรี่น้ำแร่ใส่มันม่วง เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๔. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงานขนมเปียะข้าวกล้องโรเบอรี่น้ำแร่สูตรตะไคร้มะนาว เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๕. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ผลงาน “สบู่ข้าวกล้องโรเบอรี่” เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๖. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทิวศึกษา) สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทหัตถศิลป์ถิ่นไทย ผลงานขนมไทยนมมงคล ๙ อย่าง จากดินไทย เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

### **๓. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

**มาตรการที่ ๒** พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

**มาตรการที่ ๓** ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงการ โครงการวิทยาศาสตร์

**มาตรการที่ ๔** พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบV-NET,

การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**มาตรการที่ ๕** ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ

ของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของสถาน

ประกอบการ

**มาตรการที่ ๒** พัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**มาตรการที่ ๓** พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ

วิชาพื้นฐาน

**มาตรการที่ ๔** พัฒนาระบบการฝึกงานของนักเรียนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

**กลยุทธ์ที่ ๓** บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนมีการพัฒนา และดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและ

บุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงิน และงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการ  
อาชีวศึกษากับเครือข่าย

**มาตรการที่ ๑** จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการ  
มีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
**มาตรการที่ ๒** พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคลากร การเงินและงบประมาณ  
**มาตรการที่ ๓** พัฒนาระบบเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ  
**มาตรการที่ ๔** ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้  
**มาตรการที่ ๕** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ  
จรรยาบรรณวิชาชีพ

**มาตรการที่ ๖** ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการระดมทรัพยากร  
ในการจัดการอาชีวศึกษา

**มาตรการที่ ๗** พัฒนาการจัดระบบดูแลผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๔** บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็น  
ประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

**มาตรการที่ ๑** ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

**มาตรการที่ ๒** พัฒนาการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

ของผู้เรียน

**มาตรการที่ ๓** พัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ

งานวิจัยของครู

**กลยุทธ์ที่ ๖** plugged จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในด้านการรักษา  
เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและ  
นันทนาการ

**มาตรการที่ ๑** plugged จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก  
ในด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

**มาตรการที่ ๒** plugged จิตนี้กด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

**มาตรการที่ ๓** ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๗** จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐาน  
การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีส่วนร่วมของคณะครู และ  
บุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย

**กลยุทธ์ที่ ๘** การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

**มาตรการที่ ๑** พัฒนาการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

**มาตรการที่ ๒** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

**มาตรการที่ ๓** พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

**มาตรการที่ ๔** แสวงหาเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

**มาตรการที่ ๕** พัฒนาระบบการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

**มาตรการที่ ๖** พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ

## ๑. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

### ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

### ๒. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๕๕๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๕๔-๘๒๑-๕๖๗

โทรสาร โทร. ๐๕๔-๘๒๑-๕๖๘

เว็บไซต์ [www.lamapngpoly.ac.th](http://www.lamapngpoly.ac.th)

อีเมลล์ [sarabunlptc@hotmail.com](mailto:sarabunlptc@hotmail.com)

### เนื้อที่ของสถานศึกษา

๒๐ ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗

จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน

๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๕ ห้องเรียน
๓. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้องเรียน
๔. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๒ ห้องเรียน
๕. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๓ ห้องเรียน
๖. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. ๒๕๒๗	จำนวน ๑ หลัง	๑ ห้องเรียน
๗. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งบประมาณ. ๒๕๒๗ ปรับปรุง งบประมาณ.๒๕๓๗	จำนวน ๑ หลัง	๓ ห้องเรียน
๘. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	จำนวน ๑ หลัง	
๙. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซค์ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. ๒๕๒๙	จำนวน ๑ หลัง	
๑๐. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ ๓๘๗๐๒ งบประมาณ. ๒๕๓๘	จำนวน ๑ หลัง	๑๐ ห้องเรียน
๑๑. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ตามแบบเลขที่ กช.๗๐๐ ปีพ.ศ.๒๕๔๐	จำนวน ๑ หลัง	
๑๒. อาคารวิทยบริการ	จำนวน ๑ หลัง	
๑๓. โครงสร้างหลังคาเมทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์	จำนวน ๑ หลัง	

### ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมโรงเรียนสารพัดช่างลำปางประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๒๔ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐ (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ ๒๐ ไร่ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาเตี้ย ๆ ต่างระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัย ฯ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรมล้านนา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการยกฐานะเป็น “ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ” วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๔ พ.ศ. ๒๕๓๙ และ พ.ศ. ๒๕๔๓



ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

**๖. ข้อมูลบุคลากร**  
**วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

๖.๑ อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	๔๐	คน
<b>ก. ข้าราชการ</b>		<b>๑๕</b>	<b>คน</b>
๑. ผู้บริหาร	๑	คน	
๒. ข้าราชการครู	๑๔	คน	
๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>		<b>๕</b>	<b>คน</b>
๑. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๕	คน	
<b>ค. พนักงานราชการ</b>		<b>๓</b>	<b>คน</b>
๑. ทำหน้าที่สอน	๒	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑	คน	
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>		<b>๑๗</b>	<b>คน</b>
๑. ทำหน้าที่สอน	๔	คน	
๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๑๓	คน	
<b>จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>	-	คน	
<b>ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น</b>	-	คน	
<b>ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง</b>		-	<b>คน</b>
๑. ข้าราชการ	-	คน	
๒. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาคน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.๖	-	๔	๔	คน
- ปวช./ม.๖	-	๑	๑	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	๒	๒	คน
- ปริญญาตรี	๑๓	๑๒	๒๕	คน
- ปริญญาโท	๘		๘	คน
- ปริญญาเอก	-		-	คน
<b>รวม</b>	<b>๒๑</b>	<b>รวม ๑๙</b>	<b>๔๐</b>	<b>คน</b>

๖.๓. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน		คน		คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	๒	คน	๒	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	- คน	๑๓	คน	๑๓	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน		คน		คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	๒๕	คน	๒๕	คน
รวม	- คน	๔๐	คน	๔๐	คน

๖.๓ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๖.๓.๑. ข้าราชการ รวม ๑๕ คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายวิชรุติ ลีจินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ
๒	นายสุธี พาพอนุรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์-	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ,ฝ่ายบริหารทรัพยากรฯ
๓	นายสัญญา ศรีสมุทร	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ
๕	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕	นายวุฒิพงษ์ พิเลิศ	ป.โท	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ, หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลฯ
๖	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ หัวหน้างานอาคารสถานที่
๗	นายสัญญา ศรีสมุทร	ป.โท	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี, ทวิศึกษา
๘	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้าแผนกวิชาเชื่อมโลหะ
๙	นายชัยพร นาคะพงศ์	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า, หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๐	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	ป.ตรี	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานปกครอง
๑๑	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์, หัวหน้างานทะเบียน
๑๒	นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา	ป.ตรี	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๓	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
๑๔	นางนงนุช ทองเลียบ	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรมสาขาศิลปประดิษฐ์	หัวหน้างานส่งเสริมผลผลิตการค้า
๑๕	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	ป.ตรี	แผนกวิชาคหกรรมสาขาตนตรีสากล	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๖	นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ	ป.ตรี	หมวดวิชาทักษะชีวิต	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๑๗	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	แผนกวิชาคหกรรมสาขาผ้าและเครื่องตกแต่ง	หัวหน้างานแผนกคหกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๖.๓.๒. ลูกจ้างประจำ รวม ๕ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ,อาคารสถานที่
๒	นางอนงค์ เกียรติภัทรารักษ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓	นายสมศักดิ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
๔	นายสมบัติ ฉลอม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
๕	นายเสาร์คำ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)

๖.๓.๓. พนักงานราชการ รวม ๓ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นางอัญชิสรา หล้าสมศรี	ป.ตรี	แผนกไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ
๒	นางสาวชาลณี ปิงบ้านเหล่า	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ ครูผู้สอน
๓	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานวางแผนฯ

๖.๓.๔ ลูกจ้างชั่วคราว รวม ๑๗ คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

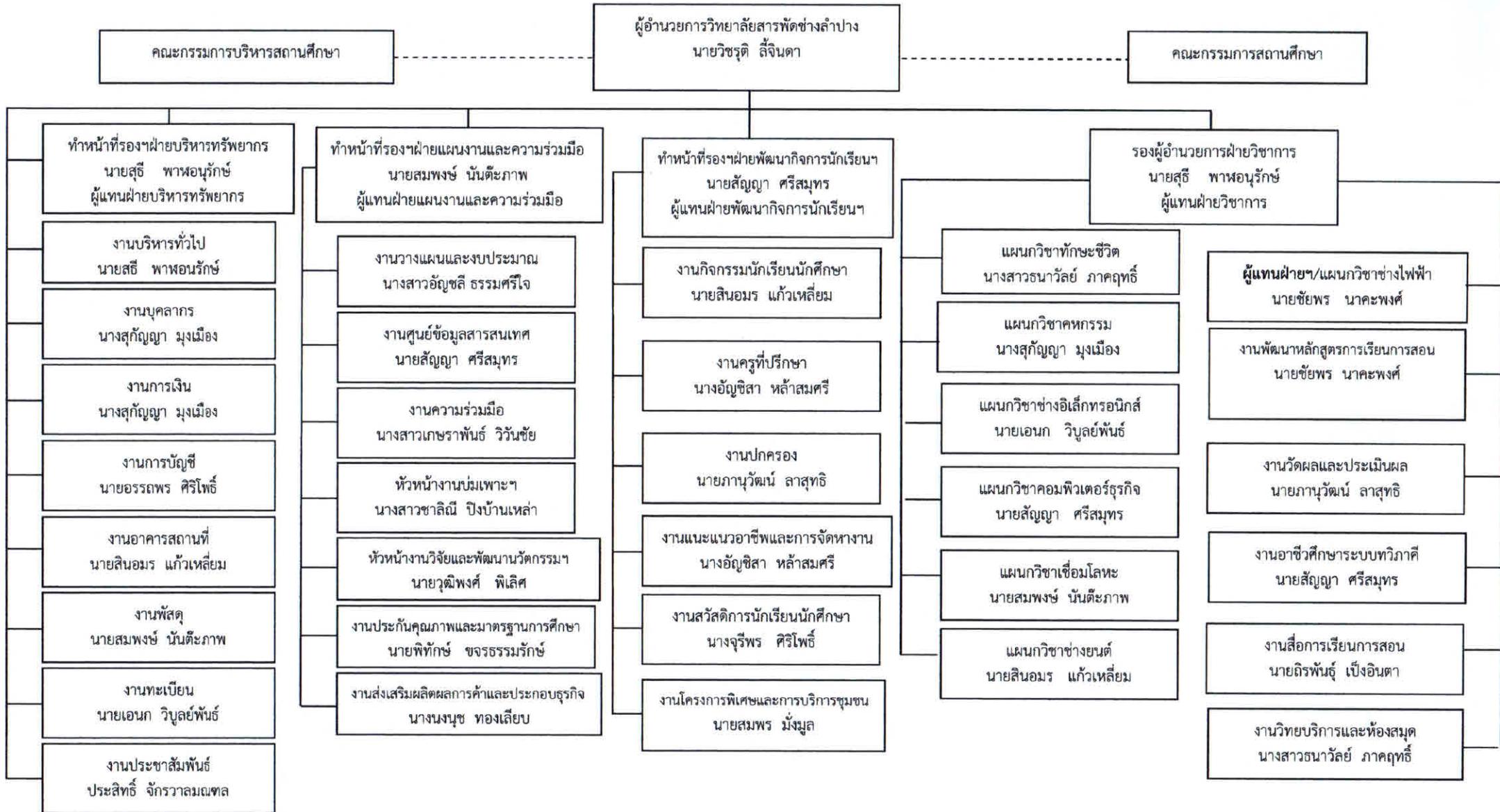
ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์, เจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลฯ
๒	นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์	ป.ตรี	แผนกวิชาทักษะชีวิต	หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด ,ครูพิเศษสอน
๓	นางอภิญญา พิเลิศ	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานการบัญชี ครูพิเศษสอน
๔	นายศุภภัทร สายทิม	ป.ตรี	ครูสอนภาษาอังกฤษ	-
๕	นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย	ป.ตรี	ครูสอนภาษาจีน	หัวหน้างานความร่วมมือ

๖	นางนารีรัตน์	ตรีอักษรเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๗	นางสายหยุด	ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๗	นางสาวศรีพรรณ.	ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยและพัฒนา เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลฯ
๘	นางเพชรรัตน์	ตุ่นวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ
๙	นางสาวอังคณาพร	เครือคำหล้า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๐	นางปิยะพร	วงษ์วาทย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
๑๑	นายสมพร	มั่งมุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาฯ
๑๒	นางปวีณา	ติะคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพฯ
๑๓	นางสาวมีนา	จันทร์ติะวงศ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิชาการฯ เจ้าหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิฯ เจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการสอน
๑๔	นางสาวมีนา	จันทร์ติะวงศ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตร (ระยะสั้น) เจ้าหน้าที่งานวิทยาบริการฯ
๑๕	นางสาวจันจิรา	แดงนิ่ม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๑๕	นางสาวสุภาวรรณ	วงศ์หาญ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
๑๗	นางคำแปง	ชมภู	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๘	นางจิราภรณ์	เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
๑๙	นายจำนงค์	โตนะโก	ม.๖	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงาน ขับรถยนต์)



แผนภูมิและโครงสร้างการบริหาร  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปี ๒๕๖๔





ข้อมูลและแผนรับนักเรียน นักศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

แผนรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (รวมทั้งหมด)

ที่	แผนก	ปวช.	ปวส.	ทวิศึกษา	ระยะสั้น	ทวิภาคี	แกนมัธยม	Fix it	๑๐๘ อาชีวะ	อบรม ร่วมกับ หน่วยงาน ภายนอก	อบรมระยะ สั้น เสาร์- อาทิตย์	รวม
๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	๒๐	๒๐	๑,๐๑๐	๒๐	๑๐๐	๖๐	๖๐	๕๐	๑๒๐	๑,๔๖๐
๒	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-	-	๓๒๐	-	๘๐	-	-	-	-	๔๒๐
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	๒๐	-	๒๐	๑๒๐	-	๙๐	๗๐	๓๕	-	๓๐	๓๘๕
๔	สมรรถนะแกนกลาง	๘๕	-	-	๔๐๐	๖๕	๓๐๐	๒๕๐	๓๐๐	-	๑๐๐	๑,๓๕๐
๕	อาหารและโภชนาการ	-	-	๑๐๑	๑,๔๐๐	-	๑๔๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๘๐	๑๕๐	๓,๑๗๑
๖	ศิลปประดิษฐ์	-	-	-	๒๐๐	-	๖๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๕	-	๔๘๕
๗	ผ้าและเครื่องแต่งกาย	-	-	-	๘๐๐	-	๑๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒๐๐	๑๐๐	๒,๐๐๐
๘	ดนตรี	-	-	-	๒๐๐	-	๑๒๐	๒๐	-	-	-	๓๔๐
๙	ลีลาศ	-	-	-	๔๘๐	-	-	-	-	-	๑๒๐	๖๐๐
๑๐	คอมพิวเตอร์	๒๐	๒๐	-	๘๐	๒๐	-	-	-	-	-	๑๔๐
๑๑	ช่างยนต์	๒๕	-	-	๘๐	๒๕	๘๐	-	-	-	๓๐	๒๔๐
๑๒	เสริมสวย	-	-	-	๔๐๐	-	๑๒๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	-	๑,๐๐๐
๑๓	ตัดผมชาย	-	-	-	๔๐๐	-	๑๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๑๐๐	-	๑,๑๐๐
		๑๗๐	๔๐	๑๔๑	๕,๘๙๐	๑๓๐	๑,๒๙๐	๑,๖๕๐	๑,๖๙๕	๑,๐๓๕	๖๕๐	๑๒,๖๙๑



สรุปผลการใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2563) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	1,431,945.00			1,431,945.00	117,600.00	1,431,945.00	-	1,549,545.00	2,981,490.00
- งบบุคลากร	-		-		117,600.00	-	-	117,600.00	117,600.00
- งบดำเนินงาน	-		-		-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-		-		-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-		-		-	-	-	-	-
- เงินอุดหนุนทั่วไป	-		-		-	-	-	-	-
- ค่าหนังสือเรียน	209,000.00		-		-	209,000.00	-	209,000.00	209,000.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	48,070.00		-		-	48,070.00	-	48,070.00	48,070.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	99,275.00		-		-	99,275.00	-	99,275.00	99,275.00
- ค่าจัดการเรียนการสอน	994,600.00		-		-	994,600.00	-	994,600.00	994,600.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	81,000.00		-		-	81,000.00	-	81,000.00	81,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-		-			-	-	-	-

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2563) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต				โครงการ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากรภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาระดับ พื้นฐาน	โครงการ	รวมทั้งสิ้น	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	-	-	812,500.00	-	812,500.00
<b>3. แผนงานบูรณาการ</b>									
<b>3.1 ป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติด</b>									
- งบรายจ่ายอื่น โครงการรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-		-	-	20,000.00	20,000.00	20,000.00
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-		-	-	105,000.00	105,000.00	105,000.00
-รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการ ขับเคลื่อนสู่ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	-	-	-		-	-	-	-	-
<b>3.2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>									
- เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และ หุ่นยนต์อาชีวศึกษา	-	-	-		-	-	39,000.00	39,000.00	39,000.00
<b>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</b>									
- เงินอุดหนุนโครงการจัดการศึกษาคู่ขนาน มัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช (ทวิศึกษา)	-	-	-		-	-	648,500.00	648,500.00	648,500.00



ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		31,255,821.10
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		2,437,101.10 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	967,951.10 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,469,150.00 บาท	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		28,818,720.00 บาท
1. งบบุคลากร	16,350,000.00 บาท	
2. งบดำเนินงาน	8,589,148.00 บาท	
3. งบลงทุน	- บาท	
4. งบเงินอุดหนุน	2,160,472.00 บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,719,100.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		31,255,821.10
2.1 งบบุคลากร		16,350,000 บาท
1. เงินเดือน	12,400,000.00 บาท	
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	1,600,000.00 บาท	
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,600,000.00 บาท	
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	750,000.00 บาท	
2.2 งบดำเนินงาน		8,589,148.00 บาท
1. ตอบแทน วัสดุ	7,089,148.00 บาท	
2. ค่าสาธารณูปโภค	1,500,000.00 บาท	
2.3 งบลงทุน		- บาท
1. ค่าครุภัณฑ์	- บาท	
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุน		2,160,472.00 บาท
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	994,600.00 บาท	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	308,000.00 บาท	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	183,600.00 บาท	
4. ค่าหนังสือเรียน	308,000.00 บาท	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	146,300.00 บาท	
6. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	15,000.00 บาท	
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	70,000.00 บาท	
8. ค่าลูกจ้างชั่วคราว	106,772.00 บาท	
9. เงินสมทบประกันสังคมฯ	28,200.00 บาท	
2.5 งบรายจ่ายอื่น		1,719,100.00 บาท
1. โครงการพัฒนาฯ ศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	730,000.00 บาท	
2. โครงการจัดหาบุคลากร	117,600.00 บาท	
3. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้อัจฉริยะชุมชน	28,000.00 บาท	
4. โครงการขยายระดับอาชีวศึกษาคีตา	28,000.00 บาท	
5. โครงการส่งเสริมอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	105,000.00 บาท	
6. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา) (ค่าจ้างฯ)	648,500.00 บาท	
7. โครงการพัฒนาระบบประเมินฯ (ประกันฯ)	20,000.00 บาท	
8. โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	20,000.00 บาท	
9. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน	22,000.00 บาท	
2.6 โครงการ		2,181,726.00 บาท
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	343,800.00 บาท	
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	278,600.00 บาท	
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	305,826.00 บาท	
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	1,253,500.00 บาท	
2.7 โครงการที่สำรองไว้		
1. โครงการทั้งหมด	4,211,815.00 บาท	
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ		255,375.10 บาท







รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													เงินรายได้	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ผลผลิต				โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ้นระยะสั้น/ทุนยนต์	รวม	1.โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	2. โครงการจัดหาบุคลากร	3. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน	4. โครงการขยายระดับอาชีวศึกษา	5. โครงการส่งเสริมอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	6. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา)	7. โครงการพัฒนาระบบประเมินฯ (ประกันฯ)	8. โครงการอาชีพข้ามสายอาชีพ				9. โครงการการลดปัญหาการออกกลางคัน
อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ																	
อนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน																	
ค่าจัดการเรียนการสอน (ปวช.)	994,600.00				994,600.00												994,600.00
(ค่าลูกจ้างชั่วคราว)	106,772.00				106,772.00												106,772.00
- เงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว	28,200.00				28,200.00												28,200.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปีการศึกษา	308,000.00				308,000.00												308,000.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปีการศึกษา	183,600.00				183,600.00												183,600.00
ค่านั่งสือเรียน/ปีงบประมาณ	308,000.00				308,000.00												308,000.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	146,300.00				146,300.00												146,300.00
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>						730,000.00	117,600.00	28,000.00	28,000.00	105,000.00	648,500.00	20,000.00	20,000.00	22,000.00	1,719,100.00		<b>1,719,100.00</b>
1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it						730,000.00											
2. โครงการจัดหาบุคลากร							117,600.00										
3. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน								28,000.00									
4. โครงการขยายระดับอาชีวศึกษา									28,000.00								
5. โครงการส่งเสริมอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ										105,000.00							
6. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว											648,500.00						
7. โครงการพัฒนาระบบประเมินฯ (ประกันฯ)												20,000.00					















โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

## สรุปโครงการทั้งหมด

1. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	โครงการ	จำนวน 39 โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =305,826 บาท
2. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	โครงการ	จำนวน 2 โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =236,800 บาท
		จำนวน โครงการสำรอง 7 โครงการ	=562,990 บาท
3. โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	โครงการ	จำนวน 3 โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =278,600 บาท
		จำนวน โครงการสำรอง 8 โครงการ	=187,000 บาท
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	โครงการ	จำนวน 15 โครงการ	จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =1,253,500 บาท
		จำนวน โครงการสำรอง 23 โครงการ	=3,461,825 บาท
รวมทั้งสิ้นโครงการที่พิจารณา		59 โครงการ	ที่ จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =2,074,726 บาท
รวมทั้งสิ้นโครงการสำรอง		38 โครงการ	ที่ จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้น =4,211,815 บาท

# โครงการทั้งหมดที่พิจารณา

โครงการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน โครงการ					
๑	โครงการแนะแนวการศึกษาสู่จรรยา	นางอัญชิสรา หล้าสมศรี	๑๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๔	
๒	โครงการป้องกันนิเทศน์นักศึกษา	นางอัญชิสรา หล้าสมศรี	๓,๑๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๓	โครงการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อน้อง	นางอัญชิสรา หล้าสมศรี	-	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๔	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ชมรมช่างยนต์	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๕	โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมประจำกองและระดับ แถบสีลูกเสือวิสามัญ	หัวหน้างานลูกเสือ	๒๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ธ.ค. ๖๔	
๖	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพศสัมพันธ์ และเอดส์	หัวหน้างานปกครอง	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๔	
๗	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถ บพิตร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ชมรมช่างยนต์	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๔	
๘	โครงการวันปิยมหาราช	ชมรมคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๔	
๙	โครงการกิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	ชมรมช่างยนต์	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	
๑๐	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ชมรมช่างไฟฟ้า	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	
๑๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานและซ่อมแซม ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๑๒	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติดภายใต้ เศรษฐกิจพอเพียง	ชมรมช่างยนต์	๔,๒๗๖	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	

โครงการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓๙ โครงการ					
๑๓	โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา	ชมรมช่างยนต์	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๔	
๑๔	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	-	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	
๑๕	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	
๑๖	โครงการวันวิสาขบูชา	ชมรมอิเล็กทรอนิกส์	๑,๐๐๐	มี.ค. ๖๔	พ.ค. ๖๔	
๑๗	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระพันปีหลวง	ชมรมช่างเชื่อม	๑,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๑๘	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	นายณัฐพล แจ่มจันทร์	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	
๑๙	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๕,๘๕๐	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	
๒๐	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม องค์พระ พิฆเนศวร และพิธีไหว้ครู	งานกิจกรรมฯ	๑๕,๖๐๐	พ.ค. ๖๔	ก.ค. ๖๔	
๒๑	โครงการคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อาเซียนเกมส์ ระดับ อศจ.	ชมรมช่างยนต์	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๒๒	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ชมรมช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๒๓	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ชมรมช่างเชื่อมโลหะ	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๒๔	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ชมรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	มิ.ย. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๒๕	โครงการสำนึกพลเมืองดี	อวท.	๒,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๒๖	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่ออนุรักษ์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ	๒๐,๐๐๐	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน โครงการ					
๒๗	โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๕,๐๐๐	ก.ย. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๒๘	โครงการตรวจสอบสารเสพติด/ยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง	นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ	๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๒๙	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาด้านการเรียน	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๒๒,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๓๐	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๓๑	โครงการกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนมีวินัยจราจรในการขับขี่และสวมหมวกนิรภัย	นายสมพร มั่งมุล	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๓๒	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางจรีพร ศิริโพธิ์	๕,๐๐๐	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	
๓๓	โครงการพบปะผู้ปกครอง	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๕,๐๐๐	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	
๓๔	โครงการพัฒนาห้อง ออท.	นายณัฐพล แจ่มจันทร์	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๓๕	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	นายสมพร มั่งมุล	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๓๖	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๓,๐๐๐	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	
๓๗	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๓ มิ.ย.๖๔	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	
๓๘	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	
๓๙	โครงการตรวจสอบสุขภาพเด็กนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ๑	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	
	รวม		๓๐๕,๘๒๖			

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	นางสุกัญญา มุงเมือง	๒๓๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานบุคลากร
๒	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	๒๘,๘๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานบริหารฯ
	รวม		๒๖๓,๘๐๐			
	โครงการสำรอง					
๑	โครงการปรับปรุงพื้นที่และระบบไฟฟ้า ห้องงานการเงิน	นางสุกัญญา มุงเมือง	๔๙,๖๐๐	พ.ย. ๖๓	มี.ย. ๖๔	งานการเงิน
๒	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	งานประชาสัมพันธ์
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องโทรสาร (FAX)	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	งานบริหารฯ
๔	โครงการขยายเขตน้ำประปาเข้าบ้านพัก	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานอาคาร
๕	โครงการปรับปรุงห้องน้ำทั้งวิทยาลัยฯ	นายสัญญา ศรีสมุทร	๘๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานอาคาร
๖	โครงการซ่อมแซมบ้านพัก	นายสัญญา ศรีสมุทร	๒๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานอาคาร
๗	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	๓๓,๓๙๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	งานทะเบียน
	รวม		๕๖๒,๙๙๐			

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ โครงการ					
๑	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ต.ค. ๖๔	งานวางแผนฯ
๒	โครงการโดเมนเนม (๖๐๐/ปี)	นายสัญญา ศรีสมุทร	๖๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานศูนย์ข้อมูล
๓	โครงการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต (๑๙,๐๐๐/เดือน)	นายสัญญา ศรีสมุทร	๒๒๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานศูนย์ข้อมูล
	รวม		๒๗๘,๖๐๐			
	โครงการสำรอง					
๑	โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานศูนย์บ่มเพาะฯ
๒	โครงการจัดซื้อเครื่องชงกาแฟ และอุปกรณ์	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๖๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานศูนย์บ่มเพาะ
๓	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๒,๐๐๐	เม.ย. ๖๓	ส.ค. ๖๔	งานศูนย์บ่มเพาะ
๔	โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๓๐,๐๐๐			งานสิ่งประดิษฐ์
๕	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานความร่วมมือ
๖	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานความร่วมมือ
๗	โครงการจัดส่งเสริมการจัดจำหน่ายของนักเรียนนักศึกษา และประกอบอาชีพอิสระ	นางนงนุช ทองเลียบ	๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๓	ก.ย. ๖๔	งานผลิตผลการค้าฯ
๘	โครงการการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินงานประกันคุณภาพภายนอก	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๓๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๓	มิ.ย. ๖๔	งานประกันฯ
	รวม		๑๘๗,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ภายในอาคาร	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๘๘,๕๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๒	โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำชายคาห้อง ปฏิบัติการไฟฟ้า	นายชัยพร นาคะพงศ์	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	
	รวม		๑๑๘,๕๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการจัดทำห้องปฏิบัติการวิชาระบบเสียง	นายฉัตรพันธุ์ เป็งอินตา	๓๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๒	โครงการจัดทำสื่อการสอนระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	๑๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ย. ๖๔	
	รวม		๔๕,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างเชื่อมโลหะ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	๑๖๓,๕๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๔	
๒	โครงการเปลี่ยนประตูเลื่อนโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	๖๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	
	รวม		๒๒๓,๕๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกสมรรถนะแกนกลาง

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๓ โครงการ					
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นางสาวธนาวัลย์ ภาค ฤทธิ์	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๒	โครงการจัดทำห้องเรียนภาษาจีน	นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย	๒๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๓	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Classroom	นายสมพร มั่งมูล	๕๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
	รวม		๒๙๗,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	นายสัญญา ศรีสมุทร	๓๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	
๒	โครงการห้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนจบการศึกษา	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๑,๕๐๐	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	
	รวม		๔๘,๕๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ

แผนกคหกรรม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒ โครงการ					
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมพื้น ระบบน้ำทิ้ง และ ถังดักจับไขมัน ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่	นางรัมภา ศิริวงศ์ นายประสิทธิ์ จักรवाल มณฑล	๑๐๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
๒	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเบเกอรี่	นางรัมภา ศิริวงศ์ นายประสิทธิ์ จักรवाल มณฑล	๓๖๖,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๔	
	รวม		๔๖๖,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ

แผนกช่างยนต์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ					
๑	โครงการจัดซื้อซิงค์สแตนเลส ขนาด ๓ หลุม เกรด 304 (๒ ชุด)	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๕๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
	รวม		๕๐,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการที่พิจารณา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ					
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	นางนงนุช ทองเลียบ	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
	รวม		๕,๐๐๐			

# โครงการสำรอง

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง ๑๑ โครงการ					
๑	โครงการจัดซื้อเครื่องมือติดตั้งเครื่องปรับอากาศระบบน้ำยา R-๓๒ และ R-๔๑๐ A	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๑๖๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๔	
๒	โครงการปรับปรุงห้องเรียนงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	๑๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๓	โครงการติดตั้งแผงสาธิตเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด ๒๕๐๐ วัตต์ แบบ off grid hybrid	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๙๑,๙๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	
๔	โครงการจัดทำชุดการสอนงานเซลล์แสงอาทิตย์ขนาด ๒๐๐ วัตต์ จำนวน ๕ ชุด	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๖๕,๒๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๕	โครงการจัดซื้อเครื่องมือสำหรับใช้ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๘๙,๒๕๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๖	โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๒๒,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๗	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติสาขางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๗,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๘	โครงการปรับปรุงห้องเรียนการโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า (PLC)	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๘๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างไฟฟ้า

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง ๑๑ โครงการ					
๙	โครงการจัดทำสื่อชุดฝึกการต่อระบบควบคุมการสั่งการจากภายนอกกับเครื่อง PLC	นายวุฒิมงคล พิเลิศ	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	
๑๐	โครงการจัดทำแผงสาธิตการติดตั้งเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อเตรียมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๒๐๒,๓๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๑๑	โครงการจัดทำสื่อชุดฝึกติดตั้งเครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน	นายวุฒิมงคล พิเลิศ	๑๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	พ.ค. ๖๔	
	รวม		๙๔๓,๐๕๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ  
แผนกช่างเชื่อมโลหะ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง ๒ โครงการ					
๑	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำห้องพักครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	๔๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	
๒	โครงการจัดซื้อเครื่องมือวัดเวอร์เนียร์คลิปเปอร์และไมโครมิเตอร์วัดนอก	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	๓๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	
	รวม		๗๔,๐๐๐			

โครงการฝ่ายวิชาการ

แผนกคหกรรม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง ๗ โครงการ					
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำปี ๒๕๖๔ จักรพั่นริมหผ้าแบบตั้งโต๊ะ	นางสุกัญญา มุงเมือง	๓๓,๘๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๒	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการครัวร้อน	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๒,๐๐๐,๐๐๐			
๓	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนสาขาวิชา ศิลปประดิษฐ์	นางนงนุช ทองเสียบ	๔,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๔	
๔	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศแผนกคหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาอุณหภูมิและกลิ่นคาว	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๙๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	
๕	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกเสริมสวย	นางภิญญาดา พิเลิศ	๑๒๗,๙๗๕	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	
๖	โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกตัดผมชาย	นางสาวพัชรีนิศา ไชยอรินทร์	๕๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๔	
๗	โครงการตลาดเพื่อสุขภาพ	นายธนเดช วิชาเจริญกุล	๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	มี.ค. ๖๔	
	รวม		๒,๓๓๘,๗๗๕			

แผนกช่างยนต์

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง ๓ โครงการ					
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตะเฝ้ายกรร ขนาด ๓ ตัน	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๒๖,๐๐๐	ม.ค. ๖๔	มี.ค. ๖๔	
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องชาร์จแบตเตอรี่ ๑๒ V.๐๖A (๑ เครื่อง)	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	
๓	โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำนักงาน แผนกช่างยนต์ (๒ เครื่อง)	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๓๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	
	รวม		๗๒,๐๐๐			