



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๑๓๘๙/๒๕๖๕

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕


เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ


บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน
ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมา
พร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางนภารัตน์ แสงสว่าง)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล


(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ทสช


๒๘/๑๒/๖๕



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เมื่อ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือนร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีการกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

- ๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้
 ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๙๗ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒๗	๖๔.๔๗
	รอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๒๔	๑๒.๑๘
	รอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	๔๖	๒๓.๓๕
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐
ภูมิสำเนา ของผู้เรียน	อ.แม่เมาะ	๕	๒.๕๔
	อ.เกาะคา	๘	๔.๐๖
	อ.แม่ทะ	๘	๔.๐๖
	อ.ห้างฉัตร	๑๐	๕.๐๘
	อ.เมืองลำปาง	๑๕๑	๗๖.๖๕
	อ.เสริมงาน	๒	๑.๐๒

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ภูมิสำเนา ของผู้เรียน	อ.แจ้ห่ม	๑	๐.๕๑
	อ.เถิน	๓	๑.๕๒
	อ.เมืองปาน	๑	๐.๕๑
	อ.สบปราบ	๒	๑.๐๒
	ต่างจังหวัด	๖	๓.๐๕
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	บุคคลทั่วไป เช่นญาติ เพื่อน ฯลฯ	๙๙	๕๐.๒๕
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ 054-821567 ต่อ 120	๑๗	๘.๖๓
	เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	๓๔	๑๗.๒๖
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๑๙	๙.๖๔
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางาน ลำปาง เป็นต้น	๒๔	๑๒.๑๘
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio Network 103.0 MHz.)	๔	๒.๐๓
รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐	
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๕๙	๒๙.๙๕
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๓๙	๑๙.๘๐
	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๒๑	๑๐.๖๖
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๗๘	๓๙.๕๙
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	ขนมอบยอดนิยม (ครูจรีพร)	๑๓	๖.๖๐
	อาหารจานเดียว (ครูจิราธิป)	๕	๒.๕๔
	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก (ครูชาลิณี)	๑๗	๘.๖๓
	อาหารและขนมนานาชาติ (ครูประสิทธิ์)	๗	๓.๕๕
	งานประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้าน (ครูสุกัญญา)	๔	๒.๐๓
	กระโปรงเบื้องต้น (ครูลัดดา)	๖	๓.๐๕
	สักคิ้วถาวรและออกแบบทรงคิ้ว (ครูถาวรีย์)	๖	๓.๐๕

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	สระ-ชอย-เซทผสมสระระดับ 1 (ครูณภัรัตน์)	๒๓	๑๑.๖๘
	กัวซาใบหน้า (ครูณภัรัตน์)	๒๑	๑๐.๖๖
	ตัดผมชายระดับ 1 (ครูพัชรนิสา)	๑๙	๙.๖๔
	ตัดผมชายแบบรองเบอร์ (ครูพัชรนิสา)	๑๗	๘.๖๓
	ชอยผม ตัดผม Advance (ครูภิญญาดา)	๖	๓.๐๕
	จัดดอกไม้แบบสากล (ครูณงนุช)	๓	๑.๕๒
	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร (ครูณัฐภูมิ)	๘	๔.๐๖
	กีตาร์โฟล์ค (ครูพิทักษ์)	๑๐	๕.๐๘
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๕	๒.๕๔
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ครูศุภภัทร)	๓	๑.๕๒
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (ครูภาณุวัฒน์)	๓	๑.๕๒
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ 1 (ครูนพรัตน์)	๑๕	๗.๖๑
	งานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ครูเอนก)	๓	๑.๕๒
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อม ติดตั้งระบบปฏิบัติการ (ครูสัญญา)	๓	๑.๕๒
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เลือกเวลาเรียน ในช่วงรอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๗ รองลงมาช่วงรอบรอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๕ และรอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๘

ภูมิถิ่นเนาของผู้เรียน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๕ รองลงมา อาศัยอยู่อำเภอห้างฉัตร จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘ และอาศัยอยู่อำเภอเกาะคา ,อำเภอแม่ทะ จำนวนอำเภอละ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๖

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๙๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๐.๒๕ รองลงมาได้รับข่าวสารจากเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยจำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๖ และกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หน่วยงานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หน่วยงานลำปาง เป็นต้น จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๘

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๙ รองลงมาเพื่อนำไปประกอบอาชีพ

จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๕ และต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๐

รายวิชาที่ผู้เรียนเข้ามาตอบแบบประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นมากที่สุดคือ สระ-ชอย-เซทम्म สตรีระดับ 1 (ครุณภาร์ตัน) จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘ รองลงมาวิชา กัวซาใบหน้า (ครุณภาร์ตัน) จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๖ และวิชาตัดผมชายระดับ 1 (ครุพัฐฐนิสา) จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

**ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑๖๙	๒๒	๕	๑	๐	๔.๘๔	มากที่สุด	
	๘๖.๖๗	๑๐.๗๗	๒.๐๕	๐.๕๑	๐.๐๐			
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๑๕๑	๓๔	๙	๐	๓	๔.๖๘	มากที่สุด	
	๗๖.๖๕	๑๗.๒๖	๔.๕๗	๐.๐๐	๑.๕๒			
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๑๕๐	๓๑	๑๑	๒	๓	๔.๖๔	มากที่สุด	
	๗๖.๑๔	๑๕.๗๔	๕.๕๘	๑.๐๒	๑.๕๒			
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๑๔๐	๓๔	๒๐	๑	๒	๔.๕๗	มากที่สุด	
	๗๑.๐๗	๑๗.๒๖	๑๐.๑๕	๐.๕๑	๑.๐๒			
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๑๔๑	๔๑	๑๐	๑	๔	๔.๕๙	มากที่สุด	
	๗๑.๕๗	๒๐.๘๑	๕.๐๘	๐.๕๑	๒.๐๓			
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๑๖๙	๒๑	๔	๑	๒	๔.๘๐	มากที่สุด	
	๘๕.๗๙	๑๐.๖๖	๒.๐๓	๐.๕๑	๑.๐๒			
๗.ครุมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๗๔	๑๘	๓	๑	๑	๔.๘๔	มากที่สุด	
	๘๘.๓๒	๙.๑๔	๑.๕๒	๐.๕๑	๐.๕๑			
๘.ครุใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๑๖๙	๒๒	๔	๑	๑	๔.๘๑	มากที่สุด	
	๘๕.๗๙	๑๑.๑๗	๒.๐๓	๐.๕๑	๐.๕๑			
๙.ครุตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๑๘๔	๗	๔	๑	๑	๔.๘๙	มากที่สุด	
	๙๓.๔๐	๓.๕๕	๒.๐๓	๐.๕๑	๐.๕๑			
๑๐.ครุมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๑๘๕	๗	๓	๑	๑	๔.๙๐	มากที่สุด	
	๙๓.๙๑	๓.๕๕	๑.๕๒	๐.๕๑	๐.๕๑			
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๑๗๒	๑๘	๕	๐	๐	๔.๘๖	มากที่สุด	
	๘๘.๒๑	๙.๒๓	๒.๕๖	๐.๐๐	๐.๐๐			
ภาพรวม						ค่าเฉลี่ย	๔.๗๖	มากที่สุด
						ร้อยละ	๙๕.๒๙	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๗๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๙

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนมากที่สุด ครูมีบุคลิกภาพ มีการแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ และความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๙๙	๕๐.๒๕
	๒. ประกอบอาชีพเสริม	๓๓	๑๖.๗๕
	๓. ประกอบอาชีพหลัก	๒๓	๑๑.๖๘
	๔. ทำเป็นงานอดิเรก	๑๙	๙.๖๔
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๑๓	๖.๖๐
	๖. อื่นๆ	๑๐	๕.๐๘
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐
หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด	๑. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๒๙	๖๕.๔๘
	๒. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ	๙	๔.๕๗
	๓. เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ	๕๙	๒๙.๙๕
		๑๙๗	๑๐๐.๐๐
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไป	คูกี้และเค้ก	๑๒	๖.๐๙
	อาหารว่างยอดนิยม	๑๑	๕.๕๘
	อาหารยุโรป	๑๓	๖.๖๐
	ขนมอบยอดนิยม	๑๐	๕.๐๘
	กางเกงเบ๊องตัน	๙	๔.๕๗
	เสื้อเบ๊องตัน	๘	๔.๐๖
	สักคิ้วลายเส้นและแก้ไขคิ้วถาวร	๑๓	๖.๖๐
	สระ-ซอย-เซทผมสตรีระดับ ๒	๑๙	๙.๖๔

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)	
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียน ในรุ่นต่อไป	กัวชาเพื่อความงาม	๒๒	๑๑.๑๗	
	ตัดผมชายระดับ ๒	๑๔	๗.๑๑	
	ตัดผมชายแนววินเทจ	๑๓	๖.๖๐	
	การเกล้าผม แต่งหน้า	๗	๓.๕๕	
	งานใบตองเบื้องต้น	๖	๓.๐๕	
	กีตาร์โฟล์ค	๙	๔.๕๗	
	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๕	๒.๕๔	
	ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๙	๔.๕๗	
	การติดตั้งโซล่าเซลล์เบื้องต้น	๓	๑.๕๒	
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ พร้อมติดตั้งระบบปฏิบัติการ	๕	๒.๕๔	
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	๙	๔.๕๗	
	รวม		๒๐๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๕ รองลงมานำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๕ และประกอบอาชีพหลัก คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘

หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด ใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๘ รองลงมาเปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙๕ และเรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗ ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ วิชากัวชาเพื่อความงาม คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๗รองลงมา ได้แก่ วิชา สระ-ซอย-เซทผมสตรีระดับ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๔ และตัดผมชายระดับ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๑ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเรียนการสอนที่สอนไปนั้น สามารถนำไปใช้ได้จริงข้อดีคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามใจผู้เรียน

ขอเป็นอุปกรณ์ในการเรียนเพิ่มเติมค่ะ

ขอผลงานทุกชิ้นกลับใช้

ขอวัสดุในการฝึกเพิ่ม

ขอวัสดุฝึกเพิ่ม ผลงานควรเป็นของผู้เรียน

ขอให้กำลังใจค่ะ

ขอให้มีการกำหนดคนให้ชัดเจน ปริมาณคนในช่วงเวลากลางวันมีมากเกินไป

ขอให้มีการเรียนการสอนในภาคบ่ายด้วย

ขอให้มีการหลักสูตรระยะสั้นต่อไปค่ะ

ขออุปกรณ์และสื่อการสอนเพิ่มค่ะ..ขอติดแอร์ห้องเรียนด้วยค่ะ ฤดูร้อนอากาศร้อนมากค่ะ

ครูกำหนดเวลาอธิบายชัดเจน แต่นักเรียนรีบทำก่อน ทำให้คนมาทีหลัง(มาในเวลาที่คุณกำหนด)หมดโอกาสจะเตรียมของและเขารีบทำก่อนโดยไม่ยอมรอฟังครู อยากให้ครูกำชับนักเรียนให้ทำตามกติกามากกว่านี้

ครูต่อสอนได้เยี่ยมมากค่ะ ไม่หลงความรู้ ไม่ดู และสามารถให้คำตอบได้หากมีปัญหา

ครูประชุมบ่อย

ครูสอนดี น่ารัก ใจเย็น ให้คำแนะนำดี เพื่อนในกลุ่มที่เรียนช่วยเหลือกันดี ได้ความรู้เพิ่มเติมใหม่ๆไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน และได้มิตรภาพใหม่ๆ ขอขอบคุณค่ะ

ครูสอนได้เข้าใจมากๆ

ควรจัดเวลาการเรียนภาคกลางเป็น๒ช่วงเพื่อให้เหมาะกับจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนเต็มห้องดูแออัดและ

(นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ)

เจ้าหน้าที่ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล



(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล



(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ครู ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุทธิ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๐๐๑๐/๒๕๖๖

วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน
ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมา
พร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนภารัตน์ แสงสว่าง)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กม

๒๘/๑๒/๖๖



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เมื่อ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑๖

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือนร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๙ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๓๙	๖๓.๔๗
	รอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๒๖	๑๑.๘๗
	รอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	๕๔	๒๔.๖๖
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐
ภูมิสำเนา ของผู้เรียน	อ.แม่เมาะ	๖	๒.๗๔
	อ.เกาะคา	๑๑	๕.๐๒
	อ.แม่ทะ	๑๔	๖.๓๙
	อ.ห้างฉัตร	๑๔	๖.๓๙
	อ.เมืองลำปาง	๑๖๙	๗๗.๑๗
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	บุคคลทั่วไป เช่นญาติ เพื่อน ฯลฯ	๑๑๙	๕๔.๓๔
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ 054-821567 ต่อ 120	๑๙	๘.๖๘
	เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	๑๖	๗.๓๑
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๒๗	๑๒.๓๓
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางาน ลำปาง เป็นต้น	๓๓	๑๕.๐๗
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R- Radio Network 103.0 MHz.)	๕	๒.๒๘
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๔๙	๒๒.๓๗
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๓๓	๑๕.๐๗
	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๒๙	๑๓.๒๔
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑๐๘	๔๙.๓๒
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยษ ชั้น	คุกกี้และเค้ก (ครูจวีพร)	๑๒	๕.๔๘
	อาหารว่างยอดนิยม (ครูจิราธิป)	๔	๑.๘๓
	อาหารยุโรป (ครูชาลิณี)	๑๗	๗.๗๖
	ขนมอบยอดนิยม (ครูประสิทธิ์)	๖	๒.๗๔
	กางเกงเบื้องต้น (ครูสุกัญญา)	๗	๓.๒๐
	เสื้อเบื้องต้น (ครูลัดดา)	๖	๒.๗๔
	สักคิ้วลายเส้นและแก้ไขคิ้วถาวร (ครูถาวรีย์)	๕	๒.๒๘
	สระ-ซอย-เซทผมสตรีระดับ 2 (ครูณภารัตน์)	๒๓	๑๐.๕๐
	กัวชาเพื่อความงาม (ครูณภารัตน์)	๒๐	๙.๑๓
	ตัดผมชายระดับ 2 (ครูพัชฐนิสา)	๑๙	๘.๖๘
	ตัดผมชายแนววินเทจ (ครูพัชฐนิสา)	๑๗	๗.๗๖
	การเกล้าผม แต่งหน้า (ครูภิญญาดา)	๖	๒.๗๔
	ตกแต่งพวงหรีดดอกไม้จันทร์ (ครูณงนุช)	๕	๒.๒๘
	งานใบตองเบื้องต้น (ครูณัฐวดี)	๘	๓.๖๕

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น	กีตาร์ไฟฟ้า (ครูพิทักษ์)	๙	๔.๑๑
	กีตาร์ไฟฟ้า (ครูธีรวัชร)	๕	๒.๒๘
	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น (ครูพดล)	๓	๑.๓๗
	ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (ครูวุฒิมงคล)	๖	๒.๗๔
	การติดตั้งโซล่าเซลล์เบื้องต้น (ครูภาณุวัฒน์)	๔	๑.๘๓
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ครูเอนก)	๓	๑.๓๗
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์พร้อม ติดตั้งระบบปฏิบัติการ (ครูสัญญา)	๓	๑.๓๗
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (ครูนพรัตน์)	๑๕	๖.๘๕
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เลือกเวลาเรียน ในช่วงรอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๗ รองลงมาช่วงรอบรอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.คิดเป็น ร้อยละ ๒๔.๖๖ และรอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๗

ภูมิลำเนาของผู้เรียน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปางจำนวน ๑๖๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๗.๑๗ รองลงมา อำเภอแม่ทะ ,อำเภอห้างฉัตร จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๙ และ อาศัยอยู่อำเภอเกาะคาจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๒

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๑๑๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๕๔.๓๔ รองลงมาได้รับข่าวสารจากเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยจำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๗ และ สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๖๗ ต่อ ๑๒๐ จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๘

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙๒ รองลงมาเพื่อนำไปประกอบอาชีพ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๖ และต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๐.๖๙

วิชาที่เลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นมากที่สุดคือ วิชาลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (ครูนพรัตน์) จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๐ รองลงมาวิชาคูกี้และเค้ก (ครูจรรย์พร) จำนวน ๒๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙.๘๕ และวิชาสระ-ชอย-เซทผสมสตรีระดับ 1 (ครูนภรัตน์) จำนวน ๑๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙.๓๖ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑๙๑	๒๒	๔	๒	๐	๔.๘๔	มากที่สุด	
	๘๗.๖๑	๙.๖๓	๑.๘๓	๐.๙๒	๐.๐๐			
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๑๗๐	๓๗	๙	๐	๓	๔.๖๙	มากที่สุด	
	๗๗.๖๓	๑๖.๘๙	๔.๑๑	๐.๐๐	๑.๓๗			
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๑๖๗	๓๕	๑๒	๒	๓	๔.๖๕	มากที่สุด	
	๗๖.๒๖	๑๕.๙๘	๕.๔๘	๐.๙๑	๑.๓๗			
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๑๕๗	๓๖	๒๓	๑	๒	๔.๕๘	มากที่สุด	
	๗๑.๖๙	๑๖.๔๔	๑๐.๕๐	๐.๔๖	๐.๙๑			
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๑๕๙	๔๔	๑๑	๑	๔	๔.๖๑	มากที่สุด	
	๗๒.๖๐	๒๐.๐๙	๕.๐๒	๐.๔๖	๑.๘๓			
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๑๙๐	๒๒	๔	๑	๒	๔.๘๑	มากที่สุด	
	๘๖.๗๖	๑๐.๐๕	๑.๘๓	๐.๔๖	๐.๙๑			
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๙๕	๑๙	๓	๑	๑	๔.๘๕	มากที่สุด	
	๘๙.๐๔	๘.๖๘	๑.๓๗	๐.๔๖	๐.๔๖			
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๑๘๙	๒๔	๔	๑	๑	๔.๘๒	มากที่สุด	
	๘๖.๓๐	๑๐.๙๖	๑.๘๓	๐.๔๖	๐.๔๖			
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๒๐๕	๘	๔	๑	๑	๔.๘๙	มากที่สุด	
	๙๓.๖๑	๓.๖๕	๑.๘๓	๐.๔๖	๐.๔๖			
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๒๐๖	๘	๓	๑	๑	๔.๙๐	มากที่สุด	
	๙๔.๐๖	๓.๖๕	๑.๓๗	๐.๔๖	๐.๔๖			
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๑๙๓	๒๐	๖	๐	๐	๔.๘๗	มากที่สุด	
	๘๘.๙๔	๘.๗๖	๒.๓๐	๐.๐๐	๐.๐๐			
ภาพรวม					ค่าเฉลี่ย		๔.๗๗	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๗๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนมากที่สุด ครูมีบุคลิกภาพ มีการแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๙ และความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๑๐๑	๔๙.๗๕
	๒. ประกอบอาชีพเสริม	๓๔	๑๖.๗๕
	๓. ประกอบอาชีพหลัก	๒๔	๑๑.๘๒
	๔. ทำเป็นงานอดิเรก	๒๐	๙.๘๕
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๘	๓.๙๔
	๖. อื่นๆ	๑๖	๗.๘๘
	รวม	๒๑๙	๑๐๐.๐๐
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไป	กระเป่า /กางเกงเบียดตัน/ การซ่อมแซมเสื้อผ้า/การปักผ้า การต่อผ้า	๒๒	๑๐.๘๔
	ความงามด้านผิวหน้าผิวพรรณ	๘	๓.๙๔
	กระโปรง งานผ้า	๔	๑.๙๗
	กีด้า	๗	๓.๔๕
	การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๘	๓.๙๔
	ขนมปัง ขนมอบ ขนมไทย และ แกะสลักผักและผลไม้	๒๔	๑๑.๘๒
	ขนมปังโดนัทและเดนิสเพสตรี	๔	๑.๙๗
	ต่อขนตา/ การสักคิ้วถาวร	๑๓	๖.๔๐
	ศิลปะงานใบตอง และศิลปะวิชาชีพแขนงอื่นๆ	๕	๒.๔๖
	ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	๗	๓.๔๕
	เครื่องตีกาแฟ	๒	๐.๙๙
	อาหารไทย ๔ ภาค	๙	๔.๔๓
	ตัดผมชายระดับ ๑ /ตัดผมชายแนววินเทจ/ซอยผมหญิง/ชาย	๒๒	๑๐.๘๔
	จัดดอกไม้	๔	๑.๙๗
	งานสานเส้นพลาสติก	๑๓	๖.๔๐
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	๑๔	๖.๙๐
	ภาษาจีน HSK	๒	๐.๙๙
	พลังงานทดแทนไฟฟ้า	๕	๒.๔๖
	ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ	๔	๑.๙๗
	ตัดผมชายและหญิงทำสีผม	๒๐	๙.๘๕
แต่งหน้าเจ้าสาว	๖	๒.๙๖	
	รวม	๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบ ประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๗๕ รองลงมานำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๕ และประกอบอาชีพหลัก คิดเป็น ร้อยละ ๑๑.๘๒

ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ วิชาขนมปัง ขนมอบ ขนมไทย และ แกะสลักผัก และผลไม้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๒ รองลงมา ได้แก่วิชากระเป๋า /กางเกงเบื้องต้น/ การซ่อมแซมเสื้อผ้า/ การปักผ้า การต่อผ้าตัดผมชายระดับ ๑ /ตัดผมชายแนววินเทจ/ซอยผมหญิง/ชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๔ และตัดผมชายและหญิงทำสีผมคิดเป็นร้อยละ ๙.๘๕ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเรียนการสอนที่สอนไปนั้น สามารถนำไปใช้ ได้จริงข้อดีคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามใจผู้เรียน ขอเป็นอุปกรณ์ในการเรียนเพิ่มเติมค่ะ ขอผลงานทุกชิ้นกลับไปใช้ ขอมีอุปกรณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมค่ะ ขอวัสดุในการฝึกเพิ่ม ขอวัสดุฝึกเพิ่ม ผลงานควรเป็นของผู้เรียน ขอให้กำลังใจด้วยค่ะ ขอให้มีการกำหนดคนให้ชัดเจน ปริมาณคนในช่วงเวลากลางวันมีมากเกินไป ขอให้มีการเรียนการสอนในภาคบ่ายด้วย ขอให้มีการให้ผลสรุประยะสั้นต่อไปค่ะ ขออุปกรณ์และสื่อการสอนเพิ่มค่ะ..ขอติดแอร์ ห้องเรียนด้วยค่ะ ฤดูร้อนอากาศร้อนมากค่ะ ครูกำหนดเวลาอธิบายชัดเจน แต่นักเรียนรีบทำก่อน ทำให้คนมาทีหลัง(มาในเวลาที่คุณกำหนด)หมดโอกาสจะเตรียมของและเขารีบทำก่อนโดยไม่ยอมรอฟังครู อยากให้ครูกำชับนักเรียนให้ทำตามกติกามากกว่านี้ ครูต่อสอนได้เยี่ยมมากค่ะ ไม่หลงความรู้ ไม่ดู และสามารถใช้คำตอบได้หากมีปัญหา ครูประชุมบ่อย ครูผู้สอนดี ประชุมบ่อย ครูสอนดี น่ารัก ใจเย็น ให้คำแนะนำดี เพื่อนในกลุ่มที่เรียนช่วยเหลือกันดี ได้ความรู้เพิ่มเติม

ใหม่ๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน และได้มีรูปภาพ ใหม่ๆ ขอขอบคุณค่ะ ครูสอนได้เข้าใจมากๆ ควรจัดเวลาการเรียนภาคกลางเป็น๒ช่วงเพื่อให้ เหมาะกับจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนเต็มห้องดู แออัดและทำให้การสอนไม่สะดวก ควรจัดหาจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมรุ่นใหม่เพิ่ม เติม ควรปรับวัตถุดิบบนคู่มือให้เข้ากับสถานการณ์ และเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนยี่ห้อของ สินค้าในตลาด ควรมีการประชุมสัมพันธวิชาที่เปิดสอนมากขึ้น ควรมีการประชุมสัมพันธให้มากกว่านี้เพื่อให้ ประชาชนที่มีควรรสนใจได้รับรู้เพราะมันมี ประโยชน์มากๆค่าใช้จ่ายก็ไม่มากครับเรื่องดีๆ ต้องบอกต่อครับ ควรมีภาคบ่าย ควรมีเวลาเรียนเสาร์ -อาทิตย์ ด้วย ควรมีหลักสูตร อาหารสุขภาพ ควรมีหลักสูตรนี้ต่อไป คุณก็และเด็กห้องครูจตุรพรมันเล็กไปหน่อยอยาก ให้มันกว้างกว่านี้จะได้สะดวก จัดกิจกรรมทุกวันตรงตามตารางที่สมัคร จัดกิจกรรมนอกสถานที่ จัดระเบียบการจอดรถ แจกข่าวสารให้มากๆ

ขอเรียนผ่านมากที่สุดละค่ะ ขอให้มีการสอน
ต่อไปเรื่อยๆนะคะ
ขอวิธีการสอนของครูมากค่ะ ความรู้และสูตร
การทำอาหารที่ครูให้ สามารถนำไปต่อยอดและ
ใช้ได้จริง
ในห้องเรียนที่แกะสลักน่าจะมีตู้เย็นด้วยค่ะ
ได้ความรู้ไปประกอบอาชีพได้
ต้องการเรียนภาคค่ำ เพราะมีงานประจำ
ต้องการให้มีสอนช่วงภาคกลางวัน เสาร์ อาทิตย์
ติดแอร์อากาศร้อนมาก
ถ้ามีการหยุดยาวควรจะขยายเวลาให้ครบชั่วโมง
เห็นใจอาจารย์ต้องมาสอนวันหยุดไม่ได้พัก
ถ้าห้องเรียนเพิ่มแอร์คอนเนชั่นก็จะสร้าง
บรรยากาศในเรียนได้ดีขึ้น
น่าจะนำผลงานนักเรียนมาจำหน่ายให้
บุคคลภายนอกนะคะ
น่าจะมีการเรียนการสอนซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและ
การเรียนตัดผมชายด้วย เพราะเรียนช่วงเช้า
เสร็จจะไปเรียนวิชาอื่นตอนบ่ายได้
นำเสนอผลงานของวิทยาลัยสู่สาธารณชน บ่อยๆ
จะได้ มีนักเรียน ที่ต้องการเรียนให้ตรงสาขา
เพิ่ม

บางที่นักเรียนก็ไปกันไม่ครบ เพราะติดธุระแต่
ต้องการเรียนตามเพื่อนให้ทัน แต่ทุกครั้งที่ถาม
ครูเหมือนครูไม่ค่อยสนใจ
แบ่งคนที่ลงเรียนช่วงกลางวันเป็น ๒ ช่วงเวลา ๑
ละ ๒๐ คน เพื่อให้เหมาะสมกับขนาดของ
ห้องเรียน
ปรับปรุงพื้นพลอร์ให้มีความเรียบเป็นแบบสากล
ช่วยให้การแสดงท่าทางที่มีการหมุน ลดการ
สะดุดล้มได้
"เป็นคอร์สที่ส่งเสริมการออกกำลังกายให้ผู้สูงวัย
ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์"
เป็นวิชาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
เป็นหลักสูตร ที่ดีมาก ๆ ..ครับ..
เปิดสอนไปเรื่อยๆค่ะ
เปิดสอนวิชานี้ต่อไป
ผู้เรียนจำนวนมากเกินไป ทำให้ไม่สะดวกในการ
เดินบอลรุม ควรจำกัดผู้เรียน
พึงพอใจหลักสูตรที่จัดให้มากที่สุด
พื้นห้องเรียนลื่นลื่น เสนอให้ขัดพื้นเพื่อให้หาย
ลื่นและมีความปลอดภัย



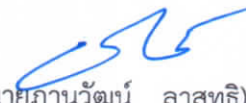
(นางปวีณา ตะคำวรรณ)

เจ้าหน้าที่ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล



(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล



(นายอนุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๐๑๖๓/๒๕๖๖

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน
ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมา
พร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนภารัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๗.๕.๖๖

๗.๕.๖๖



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นรุ่นที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เมื่อ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศ ที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือนร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

- ๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล** คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้
- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 - ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๓ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๖ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๖๘	๕๗.๑๔
	รอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๒๙	๒๔.๓๗
	รอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	๒๒	๑๘.๔๙
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
ภูมิสำเนาของผู้เรียน	อ.แม่เมาะ	๙	๗.๕๖
	อ.เกาะคา	๗	๕.๘๘
	อ.แม่ทะ	๑๓	๑๐.๙๒
	อ.ห้างฉัตร	๑๑	๙.๒๔
	อ.เมืองลำปาง	๗๙	๖๖.๓๙
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
	บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ	๖๔	๕๓.๗๘

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ 054-821567 ต่อ 120	๗	๕.๘๘
	เพจFacebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	๑๘	๑๕.๑๓
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๙	๗.๕๖
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางาน ลำปาง เป็นต้น	๑๑	๙.๒๔
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R- Radio Network 103.0 MHz.)	๑๐	๘.๔๐
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๒๕	๒๑.๐๑
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๓๙	๓๒.๗๗
	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๙	๗.๕๖
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔๖	๓๘.๖๖
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น	ขนมอบยอदनียม (ครูจุรีพร)	๑๒	๑๐.๐๘
	อาหารยุโรป (ครูจิราธิป)	๑๕	๑๒.๖๑
	อาหารไทย 4 ภาค (ครูชาลณี)	๗	๕.๘๘
	อาหารว่างยอदनียม (ครูประสิทธิ์)	๕	๔.๒๐
	เสื้อสมัยนิยม 1 (ครูสุกัญญา)	๑๑	๙.๒๔
	ชุดติดกัน (ครูลัดดา)	๑๐	๘.๔๐
	เทคนิคการทำเล็บเจลต่อเล็บ (ครูถาวรีย์)	๔	๓.๓๖
	ชวยผมตัดผมหญิงสไตล์สมัยนิยม (ครูนภารัตน์)	๑๕	๑๒.๖๑
	ตัดผมชายระดับ 1 (ครูพัชฐนิสา)	๖	๕.๐๔
	การแต่งเล็บ (ครูภิญญาดา)	๘	๖.๗๒
	ประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึก (ครูนงนุช)	๑	๐.๘๔
	งานบายศรีในโอกาสต่าง ๆ (ครูณัฐวุฒิ)	๖	๕.๐๔
	กีตาร์โฟล์ค (ครูพิทักษ์)	๓	๒.๕๒

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่เข้าตอบแบบ ประเมิน	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๓	๒.๕๒
	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (ครูอัญชิสา)	๕	๔.๒๐
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ครูเอนก)	๑	๐.๘๔
	งานสร้างโมเดล 3 มิติ ด้วยโปรแกรม Google Sketch up Pro (ครูศราวุธ)	๕	๔.๒๐
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ 1 (ครูนพรัตน์)	๒	๑.๖๘
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เลือกเวลาเรียน ในช่วงรอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาตอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๓๗ และช่วงรอบรอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๙

ภูมิถิ่นเนาของผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๗๙คน คิดเป็นร้อยละ๖๖.๓๙ รองลงมาอำเภอแม่ทะ จำนวน ๑๓คน คิดเป็นร้อยละ๑๐.๙๒ อำเภอแม่เมาะ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ๗.๕๖ และอำเภอเกาะคา จำนวน ๗คน คิดเป็นร้อยละ๕.๘๘

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๗๘ รองลงมาได้รับข่าวสารจากเพจFacebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยจำนวน ๑๘ คนคิดเป็นร้อยละ๑๕.๑๓ และกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้น จำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ร้อยละ๙.๒๔

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๓ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จำนวน ๔๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๖๖ รองลงมาเพื่อต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็น ร้อยละ๓๒.๗๗ และเพื่อนำไปประกอบอาชีพ จำนวน ๒๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๑

วิชาที่เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุดคือ วิชาชอยมตัดผมหญิงสไตล์สมัยนิยม (ครูนภรัตน์) และวิชาอาหารยุโรป (ครูจิราธิป) จำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ร้อยละ๑๒.๖๑

รองลงมาวิชาขนมอบยอดนิยม (ครูจรีพร) จำนวน ๑๒ คน คิดเป็น ร้อยละ๑๐.๐๘ และวิชาเสื้อสมัยนิยม ๑ (ครูสุกัญญา) จำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ร้อยละ๙.๒๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ
 ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
 รุ่นที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๑๐๓	๑๒	๓	๑	๐	๔.๘๒	มากที่สุด	
	๘๖.๕๕	๑๐.๐๘	๒.๕๒	๐.๘๔	๐.๐๐			
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๘๘	๒๓	๗	๐	๑	๔.๖๖	มากที่สุด	
	๗๓.๙๕	๑๙.๓๓	๕.๘๘	๐.๐๐	๐.๘๔			
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๘๘	๒๐	๘	๒	๑	๔.๖๑	มากที่สุด	
	๗๓.๙๕	๑๖.๘๑	๖.๗๖	๑.๖๘	๐.๘๔			
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๘๑	๒๔	๑๒	๑	๑	๔.๕๔	มากที่สุด	
	๖๘.๐๗	๒๐.๑๗	๑๐.๐๘	๐.๘๔	๐.๘๔			
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๘๑	๒๘	๗	๑	๒	๔.๕๕	มากที่สุด	
	๖๘.๐๗	๒๓.๕๓	๕.๘๘	๐.๘๔	๑.๖๘			
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๑๐๐	๑๕	๓	๐	๑	๔.๗๙	มากที่สุด	
	๘๔.๐๓	๑๒.๖๑	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๘๔			
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๔	๑๓	๒	๐	๐	๔.๘๖	มากที่สุด	
	๘๗.๓๙	๑๐.๙๒	๑.๖๘	๐.๐๐	๐.๐๐			
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๑๐๑	๑๕	๓	๐	๐	๔.๘๒	มากที่สุด	
	๘๔.๘๗	๑๒.๖๑	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๐๐			
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๑๑๑	๕	๓	๐	๐	๔.๙๑	มากที่สุด	
	๙๓.๒๘	๔.๒๐	๒.๕๒	๐.๐๐	๐.๐๐			
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๑๑๒	๕	๑	๑	๐	๔.๙๒	มากที่สุด	
	๙๔.๑๒	๔.๒๐	๐.๘๔	๐.๘๔	๐.๐๐			
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๑๐๑	๑๔	๔	๐	๐	๔.๘๒	มากที่สุด	
	๘๔.๘๗	๑๑.๗๖	๓.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐			
ภาพรวม						ค่าเฉลี่ย	๔.๗๕	มากที่สุด
						ร้อยละ	๙๕.๐๘	

จากตารางที่ ๒ พบว่าความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๗๕ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕.๐๘

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนมากที่สุด ครูมีบุคลิกภาพ มีการแต่งกายและการพูดจาเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๒ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ และครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด	๑. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๙๔	๗๘.๙๙
	๒. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ	๖	๕.๐๔
	๓. เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ	๑๙	๑๕.๙๗
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๔๙	๔๑.๑๘
	๒. ประกอบอาชีพเสริม	๑๘	๑๕.๑๓
	๓. ประกอบอาชีพหลัก	๒๔	๒๐.๑๗
	๔. ทำเป็นงานอดิเรก	๑๗	๑๔.๒๙
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๘	๖.๗๒
	๖. อื่นๆ	๓	๒.๕๒
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไป	๑. อาหารขนม	๓๙	๓๒.๗๗
	๒. เสริมสวย	๒๕	๒๑.๐๑
	๓. ตัดผมชาย	๑๙	๑๕.๙๗
	๔. ศิลปะประดิษฐ์	๑๒	๑๐.๐๘
	๕. ตัดเย็บเสื้อผ้า	๑๔	๑๑.๗๖
	๖. ดนตรี	๑๐	๘.๔๐
	รวม	๑๑๙	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ด้านหลังจากที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๙ รองลงมา เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ คิดเป็น ร้อยละ ๑๕.๙๗ และเรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๔

ด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ ๔๑.๑๘ รองลงมาประกอบอาชีพหลัก คิดเป็น ร้อยละ ๒๐.๑๗ และ นำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๓

ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ วิชา อาหารขนม คิดเป็น ร้อยละ ๓๒.๗๗ รองลงมา ได้แก่วิชา เสริมสวยคิด เป็นร้อยละ ๒๑.๐๑ และวิชา ตัดผมชาย คิดเป็น ร้อยละ ๑๕.๙๗ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ควรมีเอกสารแจกให้ มากกว่าจดเนื้อหาบนกระดานการสอนปฏิบัติ ในแต่ละชั้นตอนอยากให้สอนสาธิตโดยตัวอาจารย์ทำเป็นตัวอย่างให้ดูก่อนจนครบกระบวนการแล้วจึงค่อยให้นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้นักเรียนปฏิบัติได้ดีมากกว่าได้เห็นวิธีการที่ถูกต้อง ได้เห็นเทคนิคทั้งหมด ซึ่งเดิมสอนไปด้วยทำไปด้วยครึ่งๆกลางๆ ทำให้ไม่เข้าใจ เนื้อหาไม่ค่อยทันสมัย

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

การเรียนการสอนดีครับกระชับนำไปใช้ได้จริง

การสมัครเรียนวิชาเดิมอย่างต่อเนื่อง น่าจะใช้เอกสารเดิมได้

หรือแม้แต่เรียนวิชาอื่นด้วยก็เช่นกัน

ลดการกรอกแบบสมัครซ้ำๆกัน

โดนฝ่ายทะเบียน ดึงข้อมูลออกจากข้อมูลเดิม มาใส่

เพราะการที่ให้ผู้เรียนไปกรอกแบบเดิม มันไม่พัฒนา และขาดความสะดวกในโลกดิจิทัลอย่างยิ่ง

การสอนดีมากครับเข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ไวดีครับ

(นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ)

เจ้าหน้าที่ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายวิชชุดิ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๐๓๓๒/๒๕๖๖

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนภรัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๗/๓/๖๖



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันรุ่นที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เมื่อ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณาดีคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศ ที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือนร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

- ๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้
 ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
 ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๙๗ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
 ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
 ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
 ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
 ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๖๙	๗๑.๑๓
	รอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๑๗	๑๗.๕๓
	รอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	๑๑	๑๑.๓๔
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
ภูมิสำเนา ของผู้เรียน	อ.แม่เมาะ	๘	๘.๒๕
	อ.เกาะคา	๖	๖.๑๙
	อ.แม่ทะ	๑๑	๑๑.๓๔
	อ.ห้างฉัตร	๗	๗.๒๒
	อ.เมืองลำปาง	๖๕	๖๗.๐๑
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ	๕๔	๕๕.๖๗
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ 054-821567 ต่อ 120	๕	๕.๑๕
	เพจFacebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	๑๖	๑๖.๔๙

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๖	๖.๑๙
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หน่วยงานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หน่วยงานลำปาง เป็นต้น	๙	๙.๒๘
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio Network 103.0 MHz.)	๗	๗.๒๒
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๑๙	๑๙.๕๙
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๓๐	๓๐.๙๓
	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๗	๗.๒๒
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔๑	๔๒.๒๗
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น ที่เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	อาหารไทย 4 ภาค (ครูจุรีพร)	๘	๘.๒๕
	อาหารว่างยอดนิยม (ครูจิราธิป)	๔	๔.๑๒
	ขนมไทยชาววัง (ครูชวลินี)	๗	๗.๒๒
	โดนัท-ขนมปังและเดนนิสเพสตรี (ครูประสิทธิ์)	๕	๕.๑๕
	ชุดติดกันสมัยนิยม (ครูสุกัญญา)	๙	๙.๒๘
	กระเป๋าสตางค์ทำมือ (ครูลัดดา)	๙	๙.๒๘
	การต่อขนตาถาวรการตัดขนตา (ครูถาวรีย์)	๔	๔.๑๒
	การทำสีผมและการยัดผม(ครูณภารัตน์)	๑๐	๑๐.๓๑
	ตัดผมชายระดับ 2 (ครูพัชฐนิสา)	๕	๕.๑๕
	สระไดร์-เซท (ครูภิญญาดา)	๗	๗.๒๒
	ตกแต่งหมวกและกระเป๋า (ครูณงนุช)	๓	๓.๐๙
	งานปักและประดิษฐ์ของใช้ (ครูณัฐวดี)	๕	๕.๑๕
	กีตาร์โฟล์ค (ครูพิทักษ์)	๓	๓.๐๙
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๓	๓.๐๙
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	งานซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบค์ (ครูสินอมร)	๕	๕.๑๕
	งานติดตั้งโซล่าเซลล์เบื้องต้น (ครูภาณุวัฒน์)	๒	๒.๐๖
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (ครูนพรัตน์)	๒	๒.๐๖

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ที่เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	งานติดตั้งภายในอาคารตามมาตรฐานฝีมือ แรงงาน (ครูอัญชิสา)	๒	๒.๐๖
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ครูเอนก วิบูลย์พันธ์)	๒	๒.๐๖
	งานออกแบบกราฟฟิก (ครูศธาจุธ)	๒	๒.๐๖
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เลือกเวลาเรียน ในช่วงรอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๑๓ รองลงมาช่วงรอบรอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๓ และรอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๔

ภูมิภานาของผู้เรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปางจำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๑ รองลงมาอำเภอแม่ทะ ๑๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๔ อาศัยอยู่อำเภอแม่เมาะ จำนวนอำเภอละ ๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๘.๒๕

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๗ รองลงมาสอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๖๗ ต่อ ๑๒๐ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๖.๔๙ และเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย จำนวน ๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙.๒๘

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๔ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จำนวน ๔๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๒๗ รองลงมา ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆจำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙๓ และเพื่อนำไปประกอบอาชีพจำนวน ๑๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๙

วิชาที่เลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่เข้ามาตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ วิชา การทำสีผมและการยัดผม(ครูนภารัตน์) จำนวน ๑๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๑ รองลงมาวิชาชุดติดกันสมัยนิยม (ครูสุกัญญา) กระเป๋าตังค์ทำมือ (ครูลัดดา) จำนวน ๙ คนคิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘ และอาหารไทย 4 ภาค (ครูจรีพร) จำนวน ๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๘.๒๕ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๘๙	๗	๑	๐	๐	๔.๙๑	มากที่สุด	
	๙๑.๗๕	๗.๒๒	๑.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐			
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๗๕	๑๗	๓	๒	๐	๔.๗๐	มากที่สุด	
	๗๗.๓๒	๑๗.๕๓	๓.๐๙	๒.๐๖	๐.๐๐			
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๗๒	๑๖	๘	๑	๐	๔.๖๔	มากที่สุด	
	๗๔.๒๓	๑๖.๔๙	๘.๒๕	๑.๐๓	๐.๐๐			
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๖๙	๒๐	๖	๑	๑	๔.๖๐	มากที่สุด	
	๗๑.๑๓	๒๐.๖๒	๖.๑๙	๑.๐๓	๑.๐๓			
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๗๓	๑๗	๕	๒	๐	๔.๖๖	มากที่สุด	
	๗๕.๒๖	๑๗.๕๓	๕.๑๕	๒.๐๖	๐.๐๐			
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๘๖	๑๐	๑	๐	๐	๔.๘๘	มากที่สุด	
	๘๘.๖๖	๑๐.๓๑	๑.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐			
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๘๗	๘	๒	๐	๐	๔.๘๘	มากที่สุด	
	๘๙.๖๙	๘.๒๕	๒.๐๖	๐.๐๐	๐.๐๐			
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๘๒	๑๑	๔	๐	๐	๔.๘๐	มากที่สุด	
	๘๔.๕๔	๑๑.๓๔	๔.๑๒	๐.๐๐	๐.๐๐			
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๙๑	๕	๑	๐	๐	๔.๙๓	มากที่สุด	
	๙๓.๘๑	๕.๑๕	๑.๐๓	๐.๐๐	๐.๐๐			
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๙๑	๖	๐	๐	๐	๔.๙๔	มากที่สุด	
	๙๓.๘๑	๖.๑๙	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐			
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๘๑	๑๔	๒	๐	๐	๔.๘๑	มากที่สุด	
	๘๓.๕๑	๑๔.๔๓	๒.๐๖	๐.๐๐	๐.๐๐			
ภาพรวม						ค่าเฉลี่ย	๔.๗๙	มากที่สุด
						ร้อยละ	๙๕.๙๐	

จากตารางที่ ๒ พบว่าความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๐

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนมากที่สุด ครูมีบุคลิกภาพ มีการแต่งกายและการพูดจาเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๔ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ และหลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๓๗	๓๘.๑๔
	๒. ประกอบอาชีพเสริม	๑๗	๑๗.๕๓
	๓. ประกอบอาชีพหลัก	๒๐	๒๐.๖๒
	๔. ทำเป็นงานอดิเรก	๑๒	๑๒.๓๗
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๘	๘.๒๕
	๖. อื่นๆ	๓	๓.๐๙
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด	๑. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๗๗	๗๙.๓๘
	๒. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ	๗	๗.๒๒
	๓. เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ	๑๓	๑๓.๔๐
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไป	๑. อาหารขนม	๓๑	๓๑.๙๖
	๒. เสริมสวย	๒๑	๒๑.๖๕
	๓. ตัดผมชาย	๑๓	๑๓.๔๐
	๔. ศิลปะประดิษฐ์	๑๑	๑๑.๓๔
	๕. ตัดเย็บเสื้อผ้า	๑๒	๑๒.๓๗
	๖. ดนตรี	๙	๙.๒๘
	รวม	๙๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๔ รองลงมาประกอบอาชีพหลัก คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๒ และ นำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๓

ด้านหลังจากที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๘ รองลงมา เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๐ และเรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒

ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ วิชา อาหารขนม คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๖ รองลงมา ได้แก่วิชา เสริมสวยคิด เป็นร้อยละ ๒๑.๖๕ และวิชา ตัดผมชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรจัดหาตลาดรองรับงานสานเส้นพลาสติก
- การปิดภาคเรียนสังสรรค์ที่ ลีลาศ ควรมีเฉพาะผู้เรียนลีลาศสารพัดช่าง เท่านั้นคนนอกจากที่อื่น
เค้าเก่งแล้ว นักเรียนสารพัดช่าง ส่วนใหญ่ยังเต้นไม่เก่ง ควรให้โอกาสให้นักเรียนสารพัดช่างได้แสดงออก
เต็มที่ในเวทีนอกสถานที่นี้เจอนักเต้นนอกสถาบันเต้นเก่งมากนักเรียน สารพัดช่าง ได้แต่นั่งมองไม่กล้าลงเต้น
ครั้งหน้าคิดใหม่ทำใหม่ ได้ขอแสดงความคิดเห็นขออภัยค่ะ
- การเรียนการสอนดีค่ะครูผู้สอนให้ความรู้อย่างละเอียดและเทคนิคมากมาย
แต่การทำขนมเจอกับอากาศร้อน ค่อนข้างเป็นอุปสรรค ควรมีเครื่องปรับอากาศและยังต้องเดินชนวัตถุดิบ
ข้ามห้องเพื่อผสมและอบขนม อากาศร้อนและใช้พลังเยอะอีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนในห้องแออัด ระบายผู้เรียน
ผู้สอนห้องอื่นควรมีเครื่องใช้ไฟฟ้าในการทำขนมและเตาอบในห้องที่เรียนทุกห้องค่ะ
- การเรียนการสอนอยากให้เน้นเบสิคมากๆ
- การออกปฏิบัติงานนอกสถานที่ยังมีอุปกรณ์และการขนส่งที่ควรมีการสนับสนุนจากวิทยาลัยให้มากกว่านี้
เพราะถือเป็นหน้าตาและเป็นการแสดงถึงความสามารถในการส่งเสริมบุคลากรของทางวิทยาลัย
- ขยายห้องเรียนให้กว้างขึ้นเพราะมีผู้เรียนจำนวนมาก



(นางปวีณา ตีะคำวรรณ)

เจ้าหน้าที่ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล



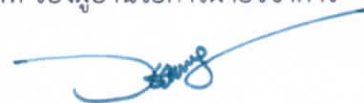
(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล



(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ครูทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุติ ลัจจันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง