



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๐๒๗๕ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
โครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. ของวิทยาลัย
สารพัดช่างลำปาง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้นักเรียนที่ศึกษาในปีการศึกษาดังกล่าว
ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน
ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. ดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนภรัตน์ แสงสว่าง)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

กน

๑๘ มี.ค. ๖๖



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน สพฐ
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน สพฐ
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เมื่อ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหลักการตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรื่องการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนนโยบายนี้ โดยกำหนดให้เป็นโครงการ ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม และให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวเพื่อให้ต่อเนื่องและบังเกิดประโยชน์สูงสุด

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนอาชีพในโรงเรียนมัธยม โดยสามารถจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น และจัดการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ ไปประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา หรือมีความรู้พื้นฐานอาชีพสำหรับการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมเด็กสู่เส้นทางอาชีพที่ตนเองอยากจะเป็นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

- ๒.๑ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.
- ๒.๒ เพื่อทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

๓. วิธีการประเมินผล

- ๓.๑ กลุ่มตัวอย่าง ผู้ประเมินได้จัดทำแบบประเมินโดยใช้ Google Form และให้ครูประจำวิชาเชิญชวนให้นักเรียนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) จำนวน ๑๒๑ ตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๕ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน สพฐ ๕๐๐ คน ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้นักเรียนที่มาเรียนตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๑ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
โรงเรียนที่เข้าตอบแบบประเมิน	โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม	๒๑	๙.๙๕
	โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา	๗	๓.๓๒
	โรงเรียนทองทิพย์วิทยา	๒๗	๑๒.๘๐
	โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา)	๗	๓.๓๒
	โรงเรียนธงชัยวิทยา	๑๘	๘.๕๓
	โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	๔	๑.๙๐
	โรงเรียนป่าตันวิทยา	๓	๑.๔๒
	โรงเรียนพิชัยวิทยา	๑๒	๕.๖๙
	โรงเรียนเมืองยาววิทยา	๒๖	๑๒.๓๒
	โรงเรียนแม่ก่งวิทยา	๑๓	๖.๑๖
	โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา	๑๐	๔.๗๔
	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม	๙	๔.๒๗
	โรงเรียนศาลาวิทยา	๓๐	๑๔.๒๒
	โรงเรียนไหล่หินวิทยา	๒๔	๑๑.๓๗
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
ระดับชั้นเรียน	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔	๑.๙๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓	๑๘๗	๘๘.๖๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๒๐	๙.๔๘
		รวม	๒๑๑

จากตารางที่ ๑ พบว่า โรงเรียนที่เข้าตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนศาลาวิทยา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๒ รองลงมาได้แก่ โรงเรียนทองทิพย์วิทยา จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๐ และ โรงเรียนเมืองยาววิทยาจำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๒

นักเรียนที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๓ รองลงมาได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๘ และประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๐

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

รายการหลัก	รายวิชา	จำนวน	ร้อยละ (%)
วิชาที่เรียน	การขยายพันธุ์พืช (ครูศรารุช)	๒๐	๙.๔๘
	การจับจับและผูกผ้า (ครูนงนุช)	๑๖	๗.๕๘
	การแต่งเล็บเพ้นท์เล็บ (ครูณภัรัตน์)	๒๑	๙.๙๕
	งานไฟฟ้าเบื้องต้นภายในบ้านพักอาศัย (ครูชัยพร)	๑	๐.๔๗
	การถักเปียเกล้าผมแต่งหน้า (ครูภิญญาดา)	๘	๓.๗๙
	ขนมไทย (ครูจิราธิป)	๗	๓.๓๒
	ขนมไทย (ครูจรีพร)	๖	๒.๘๔
	ขนมไทย (ครูประสิทธิ์)	๑๕	๗.๑๑
	ขนมไทยชาววัง (ครูชาลิณี)	๖	๒.๘๔
	คุกกี้ (ครูจิราธิป)	๘	๓.๗๙
	งานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์ (ครูนพดล)	๑๑	๕.๒๑
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า (ครูภาณุวัฒน์)	๓	๑.๔๒
	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าขนาดเล็ก (ครูภาณุวัฒน์)	๖	๒.๘๔
	งานซ่อมประกอบไมโครคอมพิวเตอร์ฯ (ครูสัณญา)	๘	๓.๗๙
	งานซ่อมและบริการจักรยานยนต์ (ครูสินอมร)	๔	๑.๙๐
	งานประกอบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ครูวุฒิมงคล)	๒	๐.๙๕
	งานประดิษฐ์ประเภทกระดาษ (ครูณัฐวุฒิ)	๑๔	๖.๖๔
	งานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากผ้า (ครูสุกัญญา)	๘	๓.๗๙
	งานไฟฟ้าเบื้องต้นสำหรับบ้านพักอาศัย (ครูภาณุวัฒน์)	๒	๐.๙๕
	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ครูอัญชิสรา)	๕	๒.๓๗
	งานสร้างโมเดล ๓ มิติด้วยโปรแกรมGoogleฯ (ครูศรารุช)	๑๖	๗.๕๘
	ตัดผมแบบรองเบอร์ (ครูพัชรนิสา)	๑๒	๕.๖๙
	เทคนิคการทำเครื่องประดับผม (ครูถาวรีย์)	๒	๐.๙๕
	วงจรไฟประดับเลือก (ครูอัญชิสรา)	๕	๒.๓๗
ศิลปะสร้างสรรค์ (ครูศรารุช)	๕	๒.๓๗	
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า วิชาที่นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ได้แก่ วิชา การแต่งเล็บฟันท์เล็บ (ครูณารัตน์) จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๕ รองลงมา วิชา การขยายพันธุ์พืช (ครูศร้าวุธ) จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๘ วิชาการจับจิบและผูกผ้า (ครู นงนุช) และวิชา งานสร้างโมเดล ๓ มิติด้วยโปรแกรมGoogle๓ (ครูศร้าวุธ) จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๘ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน สพฐ.

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๘๐	๘๘	๔๑	๑	๐	๔.๑๘	มาก	
	๓๘.๑๐	๔๑.๙๐	๑๙.๕๒	๐.๔๘	๐.๐๐			
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๖๘	๙๓	๔๒	๕	๒	๔.๐๕	มาก	
	๓๒.๓๘	๔๔.๒๙	๒๐.๐๐	๒.๓๘	๐.๙๕			
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๗๖	๘๖	๔๒	๔	๒	๔.๑๐	มาก	
	๓๖.๑๙	๔๐.๙๕	๒๐.๐๐	๑.๙๐	๐.๙๕			
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๗๔	๙๕	๔๐	๑	๑	๔.๑๔	มาก	
	๓๕.๐๗	๔๕.๐๒	๑๘.๙๖	๐.๔๗	๐.๔๗			
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๖๘	๙๖	๔๒	๔	๑	๔.๐๗	มาก	
	๓๒.๒๓	๔๕.๕๐	๑๙.๙๑	๑.๙๐	๐.๔๗			
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๗๕	๑๐๐	๓๒	๔	๐	๔.๑๗	มาก	
	๓๕.๕๕	๔๗.๓๙	๑๕.๑๗	๑.๙๐	๐.๐๐			
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๒	๙๒	๑๔	๒	๑	๔.๓๘	มาก	
	๔๘.๓๔	๔๓.๖๐	๖.๖๔	๐.๙๕	๐.๔๗			
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๘๒	๙๖	๓๐	๓	๐	๔.๒๒	มาก	
	๓๘.๘๖	๔๕.๕๐	๑๔.๒๒	๑.๔๒	๐.๐๐			
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๑๐๒	๘๗	๑๙	๓	๐	๔.๓๖	มาก	
	๔๘.๓๔	๔๑.๒๓	๙.๐๐	๑.๔๒	๐.๐๐			
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๑๐๘	๗๔	๒๗	๒	๐	๔.๓๖	มาก	
	๕๑.๑๘	๓๕.๐๗	๑๒.๘๐	๐.๙๕	๐.๐๐			
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๘๐	๘๕	๔๔	๑	๑	๔.๑๕	มาก	
	๓๗.๙๑	๔๐.๒๘	๒๐.๘๕	๐.๔๗	๐.๔๗			
ภาพรวม						ค่าเฉลี่ย	๔.๒๐	มาก
						ร้อยละ	๘๓.๙๕	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโครงการ ห้องเรียน สพฐ. ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๕

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนด้าน ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม และครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ และครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลายใช้สื่ออย่างหลากหลายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีการเรียนการสอนแบบนี้ทุกปี
- ได้ความรู้มากจากการเรียนวิชาชีพ
- ครูพูดเยาะทำให้นักเรียนง่วงนอน
- พานักเรียนทำการปฏิบัติให้มากๆ เน้นการลงมือทำ
- อยากให้มีการจัดสถานที่การเรียนการสอนให้พร้อม
- อยากเรียนรู้รายวิชาอื่น
- อยากให้ครูสอนให้ละเอียดอีกนิด
- คุณครูใจดีและสอนสนุกมาก
- อยากเรียนกับครูคนเดิมแต่เปลี่ยนวิชา
- อยากเดินทางมาเรียนที่วิทยาลัย



(นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ)
เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล



(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุติ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง