รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จังหวัดลำปาง

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
จังหวัดลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา 48 บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาและการส่งเสริมผู้เรียนด้านต่างๆให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามหลักสูตรที่เปิดทำการสอน อันจะสะท้อนถึงคุณภาพและความรับผิดชอบตามมาตรฐานและประเด็นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ขอขอบคุณ แผนกวิชาและบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้รายการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	6
2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	7
2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา	8
2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	10
2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10
2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	22
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	22
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	23
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	24
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1 ด้านความรู้	24
2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	24
3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	25
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	26
2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	26
3 ด้านการบริหารจัดการ	29
4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	30
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	31
2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	31
3 สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	34
ส่วนที่ 5 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	35
- ภาคผนวก	39

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีผลประเมิน ร้อยละ 36.99 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีงานทำในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมิน ร้อยละ 29.00 ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 54.55 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.2. จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีคุณภาพในด้านการสอนวิชาชีพ มีระบบการดูแลผู้เรียนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีผลงานรางวัลระดับชาติ ในด้านทักษะวิชาชีพระยะสั้นอาหารจานเดียว มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่งผลให้มีการทำงาน ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 54.45 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครูมีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่สอนร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน สถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมศูนย์บ่มเพาะเพื่อให้การประเมินของศูนย์บ่มเพาะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้ผ่านการพัฒนาและประสบสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับคุณภาพที่สูงขึ้น
- สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรสายปฏิบัติการสอนวิชาชีพ ซึ่งมีไม่เพียงพอต่อผู้เรียน เนื่องจากบุคลากรสายปฏิบัติการสอนวิชาชีพเกษียณอายุราชการ

1.4. ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

- สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์บ่มเพาะในด้านต่างๆ ในการพัฒนาและส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
- สถานศึกษาควรเพิ่มโครงการพัฒนาครูในด้านวิชาชีพ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียน
- สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสาขาวิชาตระหนักถึงความสำคัญ ของการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ ในด้านวิชาชีพที่เรียน จัดอบรมแก่ตัวแทนนักเรียนแต่ละสาขาวิชาและให้ฝึกเป็นผู้ประกอบโดยพัฒนาศูนย์บ่มเพาะของแผนกวิชา และสถานศึกษา
- สถานศึกษาควรสนับสนุนบุคลากรสายปฏิบัติการสอนวิชาชีพ มาทดแทนผู้สอนที่เกษียณอายุราชการ เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมให้สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีผลในการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งกานสอนแบบ On line และการสอนแบบ On Site รวมถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.1.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.1.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.1.3 โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์

3.1.4 โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

3.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

3.2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2.2 โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

3.2.3 โครงการทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3.3.1 โครงการบริการวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสถานประกอบการ

3.3.2 โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3.3 โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา

3.3.4 โครงการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลงานของสถานศึกษาที่ดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4.1 ชื่อผลงาน การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว “ข้าวคลุกกะปิ”

4.2 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเองไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการวิชาชีพหรือกิจกรรมต่างๆเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นอกจากนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ใน ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้ โดยผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ประเด็นการประเมิน 2.1 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ โดยผู้เรียนต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ. ศ. 2561 ยังได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประเด็นการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดหรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ดังนั้น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักศึกษา สามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนั้น วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ. ศ. 2561

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตรทางด้านวิชาชีพ
2. เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพแก่นักศึกษา
3. เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกทางความสามารถทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ

4.3 วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอขออนุมัติดำเนินการโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4.4 ผลการดำเนินงาน

1 เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 2 คน

2 เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ

1. ระดับจังหวัด

- เป็นตัวแทนระดับจังหวัดลำปางเพื่อไปแข่งต่อในระดับภาค

2. ระดับภาค

- รางวัล เหรียญเงิน

3. ระดับชาติ

-

3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้นของผู้เรียน

4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
4. เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้ผู้เรียนมีทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาค และระดับชาติต่อไป
5. นักศึกษาผู้เข้าแข่งขันสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ มาต่อยอดในการประกอบอาชีพอิสระ และได้ถ่ายทอดให้กับเพื่อนนักศึกษา ในด้านองค์ความรู้ และเป็นแบบอย่างที่

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง 551 ม.1 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

โทรศัพท์ 054821567 **โทรสาร** 054821568

E-mail sarabunlptc@hotmail.com **Website** www.lampangpoly.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2524 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 551 หมู่ 1 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ 20 ไร่ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาเตี้ยๆ ต่างระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัยฯ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรมล้านนา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับการยกฐานะเป็น " วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง "

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่อง ในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543

การจัดการศึกษา

ระดับวิชาชีพระยะสั้น และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)

สภาพชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตำบลพระบาท นักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดลำปาง และจังหวัดใกล้เคียง ประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาประกอบอาชีพรับจ้าง มีการบริหารท้องถิ่นโดยเทศบาลเมืองเขลางค์นคร มีวัดม่อนจำศีลเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของครูและนักเรียนนักศึกษา

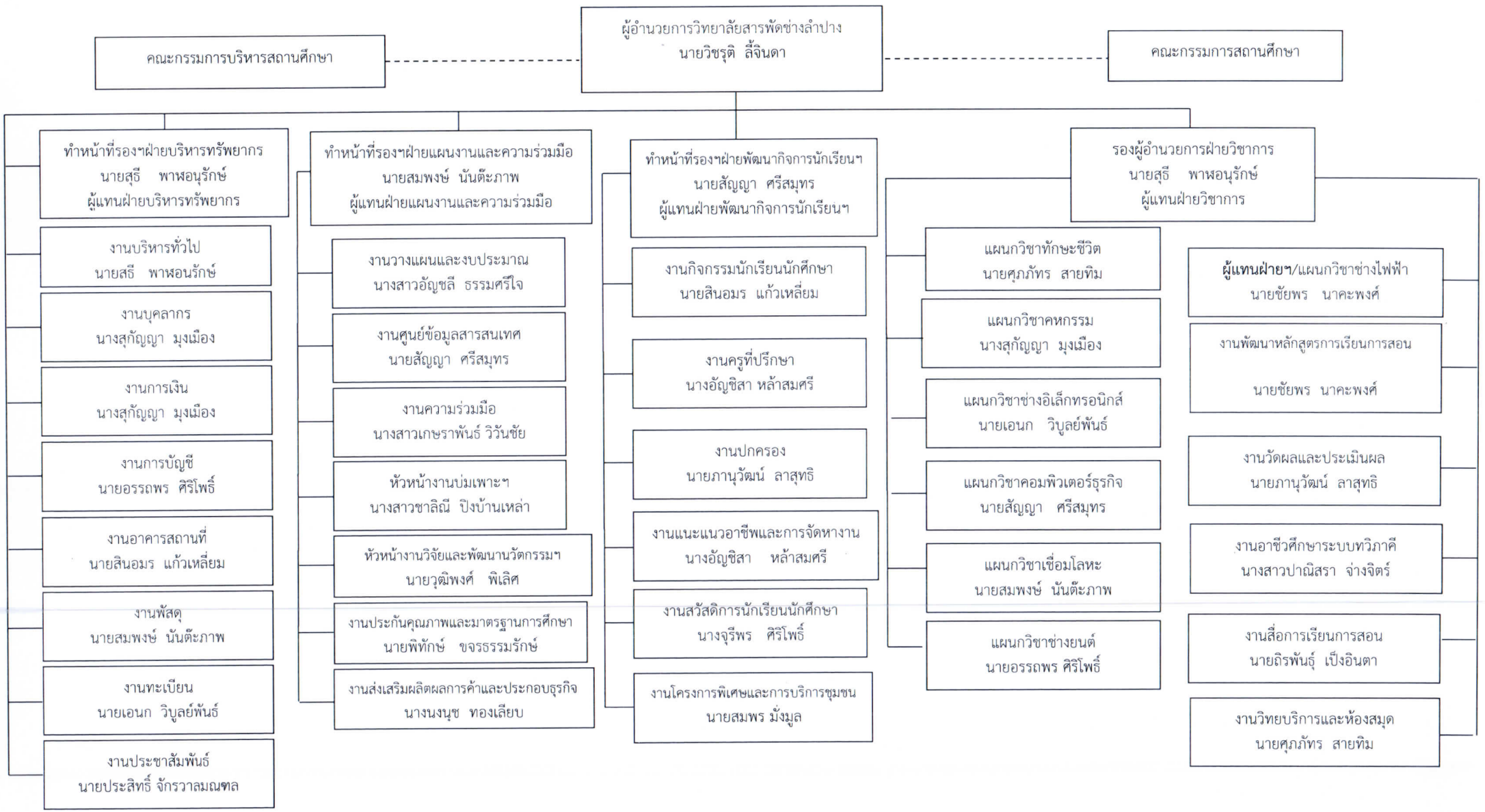
สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. เมื่อเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833.726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดลำปางนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 รองลงมา คือ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ตามลำดับ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช. 1	29	-	25	54
ปวช. 2	15	5	13	33
ปวช. 3.	73	19	26	118
รวม ปวช.	**117**	**24**	**64**	**205**

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	69	28	42.03
ปวส. 2	-	-	-
รวม	69	28	42.03

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	73	25	34.25
ปวส. 2	-	-	-
รวม	73	25	34.25

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	1	1
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	17	17	17
ข้าราชการพลเรือน	0	0	0
พนักงานราชการครู	2	2	2
พนักงานราชการ(อื่น)	1	1	1
ครูพิเศษสอน	7	7	7

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
เจ้าหน้าที่	10	0	0
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	0	0
รวม ครู	27	27	27
รวมทั้งสิ้น	**44**	**27**	**27**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	0	4
พาณิชยกรรม	1	0	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	0	1
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	**6**	**0**	**6**

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	6
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	**13**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	16,350,000.00
งบดำเนินงาน	8,589,148.00
งบลงทุน	-
งบเงินอุดหนุน	2,160,472.00
งบรายจ่ายอื่น	1,719,100.00
รวมทั้งสิ้น	**28,818,720.00**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มุ่งพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความเป็นเลิศสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรสะพานเชื่อมโยงทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น

2. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
มาตรการที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับสถานประกอบการ
มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงงาน โครงงานวิทยาศาสตร์
มาตรการที่ 4 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบV-NET, การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรการที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
มาตรการที่ 2 พัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรการที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ วิชาพื้นฐาน
มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบการฝึกงานของนักเรียนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนมีการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงิน และงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรการที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคลากร การเงินและงบประมาณ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ

มาตรการที่ 4 ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ 6 ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาการจัดระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรการที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 2 ปลูกฝังจิตนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 4 แสวงหาเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขนมโสมนัสงานขึ้ม้อน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
"หลงลงลาย"โคมไฟประดับจากท่อพลาสติก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อุปกรณ์รองตัดสำหรับแท่นตัดชนิดไฟเบอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มีดตัดหวีกล้วยออกจากเครือกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษณ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางรัมภา ศิริวงศ์ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรัมภา ศิริวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูที่ปรึกษา ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน			
นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รางวัลชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รางวัลชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรัมภา ศิริวงศ์ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์ โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา มีดตัดหวีกล้วยออกจากเครือกล้วย	รางวัลชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายไกรทอง วงษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา มีดตัดหวีกล้วยออกจากเครือกล้วย	รางวัลชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกัณฐวุฒิ ไชยวรรณ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา"หลงงลาย" โคมไฟประดับจากเศษท่อพลาสติก	รางวัลชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสัญญา ศรีสมุทร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางชมเชย	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ กิมภิระ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรรถพร ศิริโพธิ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสินอมร แก้มเหลี่ยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ แซ่เต็ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวุฒิพงษ์ พิเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2 ระบบ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถาวร วงค์ลังกา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2 ระบบ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2 ระบบ ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายครรชิต ชาวแก้ว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษาเครื่องลดอุณหภูมิและหมอก ควันด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	เข้าร่วม ประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ไมโคโฟนไร้สายพลังงานแสง	เข้าร่วม ประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุธี พาพอนุรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ไมโคโฟนไร้สายพลังงานแสง	เข้าร่วม ประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอเนก วิบูลพันธ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ครูที่ปรึกษา ไมโคโฟนไร้สายพลังงานแสง	เข้าร่วม ประกวด	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมมาตร ตันตระกูล ทักษะประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปัทมา ไทยอู่ ทักษะประกอบอาหารจานเดียว	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวละวา เวียงไพรทอง ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธิมา แซ่ม้า ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาลิดา ศิริกรพนา ขนมตูเลแป้งเมล็ดขนุน	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมาริษา การดี การพัฒนาขนมโสมนัสงาขี้ม้อน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมณีแก้ว แซ่ย้า การพัฒนาขนมโสมนัสงาขี้ม้อน	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ เกษพรหม มีดตัดหวีกล้วยออกจากเครือกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรชัย เรืองฤทธิ์ มีดตัดหวีกล้วยออกจากเครือกล้วย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปพิชญา ธิศรีใจ อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวบัณฑิตา ทองคำ อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์พงษ์ เทพฟ้น อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิพงษ์ ปอรินทร์ อุปกรณ์ช่วยรดน้ำเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนากร ปุ๊ดฟู เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสรวิชญ์ มะลิทา เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกันตพัฒน์ โชติธนนันทพงศ์ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพงษ์ ต๊ะพันธ์ เครื่องดูดน้ำมันเครื่องใช้ลม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายดัสกร พรมปิง ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2ระบบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายตะวัน อินทนนท์ ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2ระบบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปรัญชัย สมปุก ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2ระบบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษดา โปทา ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2 ระบบ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนวัฒน์ สานขัด ชุดควบคุมการระบายความร้อนใต้หลังคา 2ระบบด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งรวิน พรมวัง เครื่องลดอุณหภูมิและหมอกควันด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฉกาจ ขันทะเสมา เครื่องลดอุณหภูมิและหมอกควันด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนรัตน์ วิสเกตุ ไมโครโฟนไร้สายพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤภร เดชะหล่อ ไมโครโฟนไร้สายพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัครพล มาตยะวงค์ ไมโครโฟนไร้สายพลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววารุณี เสาร์คำ "หลงลงลาย" โคมไฟประดับจากเศษท่อพลาสติก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอรุณ แซ่ฟุ้ง "หลงลงลาย" โคมไฟประดับจากเศษท่อพลาสติก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายกฤษณธี วรรณหลวง "หลงลงลาย" โคมไฟประดับจากเศษท่อพลาสติก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพีรพงษ์ พรมปิงเครือ "หลงลงลาย" โคมไฟประดับจากเศษท่อพลาสติก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐดนัย เล้าสกุล อุปกรณ์รองตัดสำหรับแท่นตัดชนิดไฟเบอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทรงกลด บุญหอม อุปกรณ์รองตัดสำหรับแท่นตัดชนิดไฟเบอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรพงศ์ บานเพียร อุปกรณ์รองตัดสำหรับแท่นตัดชนิดไฟเบอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับ 3 ดาว	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลกรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชิสา หล้าสมศรี ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์ ครูที่ปรึกษา โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางภิญญดา พิเลิศ ครูผู้ควบคุม ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางรัมภา ศิริวงศ์ ครูผู้ควบคุมทีม ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัคพล ปุ๊ดป่าแข โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมาริษา การดี โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรุณ แซ่ฟุ้ง โครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษา EM Ballสูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์	รางวัลเหรียญทอง ระดับ ปวช.	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศราวุธ สุวรรณศร ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุพิชญา อินภู่ ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพิชญา โพธิ์ดง ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ	เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฯ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลงาน ครูดีเด่น รับเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสวันครู ปี 2564

ครูดีเด่น	**ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญาณครู**		
1	นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ	**ตำแหน่ง**	ครูชำนาญการ
2	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	**ตำแหน่ง**	พนักงานราชการ (ครู)
ครูดีเด่น	**ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**		
1	นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	**ตำแหน่ง**	ครูชำนาญการ
2	นายสมพร มั่งมูล	**ตำแหน่ง**	ครูพิเศษสอน
ครูดีเด่น	**ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา**		
1	นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	**ตำแหน่ง**	ครูพิเศษสอน
ครูดีเด่น	**ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน**		
1	นางสุกัญญา มุงเมือง	**ตำแหน่ง**	ครูชำนาญการพิเศษ
ครูดีเด่น	**ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน**		
1	นายชุติเดช พรมแก้วงาม	**ตำแหน่ง**	ครูพิเศษสอน
ครูดีเด่น	**ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู**		
1	นายสัญญา ศรีสมุทร	**ตำแหน่ง**	ครูชำนาญการ

ครูดีเด่น	ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น		
1	นางนงนุช ทองเลียบ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
ครูดีเด่น	ด้านความริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม		
1	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
2	นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
3	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ (ครู)
4	นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

ส่วนที่ 3
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกมีจำนวนทั้งหมด 48 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 97.92 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (5 คะแนน)

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (VNET) จำนวน 9 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 40.91 อยู่ในระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระจำนวน 120 คน

2. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 29 คน

2.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้เข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีจำนวนทั้งหมด 6 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : 1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับระดับจังหวัด รางวัลเหรียญทอง

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับระดับภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 73 คน (รวมทวิศึกษา)

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 เท่ากับ ร้อยละ 36.99

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจำนวน 73 คน

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. มีจำนวนร้อยละ 73.00

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำนวน 34 คน

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อร้อยละ54.55 อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง

2) จุดเด่น

ด้านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 97.92 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ซึ่งมีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 เท่ากับร้อยละ 36.99

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ควรติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ และลงทะเบียนซ้อมในภาคฤดูร้อน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบมีจำนวน 6 ประเภทวิชา คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบได้ดำเนินการครบถ้วนในข้อที่ 1-5 ประเมินค่าคะแนนระดับ 5 จัดอยู่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 8 สาขางาน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรื อปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพร้อยละ 100

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์การประเมินครบทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 มีทั้งหมด 31 คน ภาคเรียนที่ 2 มีทั้งหมด 30 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ :

การตรวจสอบข้อมูล	ภาคเรียนที่ 1/2563	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2/2563	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนมีจำนวน	31	100	31	100
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนมีจำนวน	31	100	31	100
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมีจำนวน	31	100	31	100
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน	31	100	31	100
5. ครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้มีจำนวน	31	100	31	100

หมายเหตุ : ภาคเรียนที่ 1/2563 มีครูจำนวนทั้งหมด 31 คน

ภาคเรียนที่ 2/2563 มีครูจำนวนทั้งหมด 31 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีจำนวน 30 คน

2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันมีจำนวน 30 คน

3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีจำนวน 29 คน

4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนมี จำนวน 26 คน

5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ มีจำนวน 29 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนมีจำนวนร้อยละ 98 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.5 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ :

การตรวจสอบข้อมูล	ภาคเรียนที่ 1/2563	ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 2/2563	ร้อยละ
1. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	31	93.93	30	80
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง	31	93.93	24	80
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	33	60.60	24	80
4. ครูผู้สอนที่มีผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	33	60.60	24	80
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	14	42.42	18	60

หมายเหตุ : ภาคเรียนที่ 1/2563 มีครูจำนวนทั้งหมด 33 คน

ภาคเรียนที่ 2/2563 มีครูจำนวนทั้งหมด 30 คน

2.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนร้อยละ 76.96 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนร้อยละ 76.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน 25 ห้อง

2.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 64.00 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง CAT Corporate Internet Lite 100Mbps./20Mbps สำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษามีผลการประเมินตามข้อ 1-4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงาน ได้มีการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มมีผลการประเมินตามเกณฑ์ ครบตามข้อประเมิน 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่

1. ระบบไฟฟ้า : อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานปลอดภัย
2. ระบบประปาหรือน้ำกิน : มีน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
3. การคมนาคมภายในสถานศึกษา : สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำระบบกำจัดขยะ ภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
4. ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย รวดเร็ว รวมไปถึงระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้ออยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีค่าเฉลี่ย 4.96

3.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินทั้ง 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเตอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 200Mbps./20 Mbps. จัดเก็บระบบงานสารบรรณ และระบบบุคลากรด้วยระบบRMS 2007

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ : 1. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีจำนวน 2 สาขาวิชา จาก 5 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 40.00

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีมีจำนวน 10 คน จากจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71

4.1.2) เชิงคุณภาพ : การประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีผลการประเมินตามเกณฑ์ครบตามข้อประเมิน 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการจัดการศึกษาทวิภาคี ซึ่งมีสาขาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 40.00 และมีผู้เรียนที่ศึกษาคิดเป็นร้อยละ 35.75

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้ มากขึ้นกว่าเดิม โดยควรใช้กระบวนการแนะแนวทางการศึกษา ให้ กับผู้เรียนมากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาระยะสั้นหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีจำนวน 3 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมีผลการประเมินตามเกณฑ์ครบตามข้อประเมิน 1-5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสามีจำนวน 15 กิจกรรม

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

3.4.1) เชิงปริมาณ : ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ทั้งหมด จำนวน 13 ผลงาน

3.4.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1. การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ชื่อผลงาน 1. การศึกษา EM ball สูตรเยื่อกล้วยโดยวีการเพราะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์ รางวัลเหรียญทอง
2. เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร รางวัลเหรียญทองแดง

2) จุดเด่น

ด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และบริการชุมชนจิตอาสา ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลงานที่ได้รับรางวัลมีจำนวนน้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น

สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**94.55**
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58
มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา	**98.54**
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	96.47
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนานโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**90.00**
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**95.67**
สรุป : ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 5
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้	
1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 3. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จะเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี	1. โครงการศูนย์บ่มเพาะสร้างผู้ประกอบการใหม่และหารายได้ระหว่างเรียน 2. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 3. โครงการการส่งเสริมการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต 4. โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุก มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. โครงการการส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา และอนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมประจำกองและประดับแถบสีลูกเสือวิสามัญ 4. โครงการ TO BE NUMBER ONE 5. โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ 6. โครงการสำนึกพลเมืองดี
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3. โครงการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน 5. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	1. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการ (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ 3. โครงการส่งเสริม สนับสนุนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ 4. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ 2. โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 3. โครงการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา 4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์และอุปกรณ์การศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	1. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา 3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2. โครงการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน 4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน	1. โครงการสนับสนุนการทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครูผู้สอน บุคลากรและผู้เรียน 2. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของครูผู้สอน บุคลกรและนักเรียน 3. โครงการเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของครูผู้สอน บุคลากรและ 4. โครงการโครงงานวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิงและรางวัลต่างๆ ที่ได้รับ



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ที่ ๐๑๑ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และให้มีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชรุติ	สี้จินดา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุธี	พาพอนุรักษ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสัญญา	ศรีสมุทร	กรรมการ
๑.๔ นายสมพงษ์	นันตีะภาพ	กรรมการ
๑.๕ นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลอำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ติดตามและแก้ไขปัญหาอุปสรรคแก่คณะทำงาน เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเสร็จตามกำหนดเวลา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุธี	พาพอนุรักษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมพงษ์	นันตีะภาพ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสัญญา	ศรีสมุทร	กรรมการ
๒.๔ นางสุกัญญา	มุงเมือง	กรรมการ
๒.๕ นายชัยพร	นาคะพงศ์	กรรมการ
๒.๖ นายเอนก	วิบูลย์พันธ์	กรรมการ
๒.๗ นายสินอมร	แก้วเหลี่ยม	กรรมการ

/๒.๘ นายสมพร...

๒.๘ นายสมพร มั่งมูล กรรมการ
๒.๙ นางสาวอังคณาพร เครือคำหล้า กรรมการ
๒.๑๐ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน กรรมการ
๒.๑๑ นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ นางเพชรรัตน์ ตุ่นวัน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาการประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้แก่คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการประเมิน

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐานการประเมิน

๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๑. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ
๒. นางสาวมีนา จันทร์ตีะวงศ์

๑.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
๑. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ
๒. นางสาวมีนา จันทร์ตีะวงศ์

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๑. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
๒. นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์

๑.๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๑. นายชัยพร นาคะพงศ์
๒. นางสาวมีนา จันทร์ตีะวงศ์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน
๑. นางอัญชิสา หล้าสมศรี
๒. นายสมพร มั่งมูล

๑.๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๑. นายกัณภัทร ยุทธนาดำรง
๒. นางปวีณา ตีะคำวรรณ์

๑.๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
๑. นางอัญชิสา หล้าสมศรี
๒. นางปวีณา ตีะคำวรรณ์

/๓.๒ มาตรฐานที่...

๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑. นายชัยพร นาคะพงศ์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นายชัยพร นาคะพงศ์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑. นายชัยพร นาคะพงศ์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นายชัยพร นาคะพงศ์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

๒.๒.๓ การจัดการเรียนการสอน

๑. นายชัยพร นาคะพงศ์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

๒.๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา

๒. นางสาวอังคณาพร เครือคำหล้า

๒.๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางสุกัญญา มุงเมือง

๒. นางสายหยุด ทาเรือน

๒.๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นายสัญญา ศรีสมุทร

๒. นางสาวจันจิรา แตงนิ่ม

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายสัญญา ศรีสมุทร

๒. นางสาวจันจิรา แตงนิ่ม

๒.๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

๒. นางสมพิศ บัวชุม

/๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภค...

๒.๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายถาวร วงค์สังกา

๒. นางสมพิศ บัวชุม

๒.๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นายศุภภัทร สายทิม

๒. นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย

๒.๓.๕ ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายสัญญา ศรีสมุทร

๒. นางสาวจันจิรา แตงนิ่ม

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร์

๒. นางสาวมีนา จันทร์ตีะวงค์

๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

๒. นางสาวจันจิรา แตงนิ่ม

๓.๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒. นายชุติเดช พรมแก้วงาม

๒. นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ

๓.๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

๒. นายสมพร มั่งมูล

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑. นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ

๒. นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์

๓.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาและหรือผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำความรู้ ความสามารถไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

๑. นางอัญชิสา หล้าสมศรี

๒. นางปวีณา ตีะคำวรรณ์

/ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของ...

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

๑. นางภิญญดา พิเลิศ
๒. นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบญจกุล

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๑. นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล
๒. นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์
๒. นางสายหยุด ทาเรือน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

๑. นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์
๒. นางสายหยุด ทาเรือน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

๑. นางสุกัญญา มุงเมือง
๒. นางอนงค์ เกียรติภัทราภรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๑. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
๒. นางสาวอังคณาพร เครือคำหล้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑. นางสาวเกษราพันธ์ วิวันชัย
๒. นางเพชรรัตน์ ตุ่นวัน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑. นางนงนุช ทองเลียบ
๒. นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบญจกุล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑. นางนงนุช ทองเลียบ
๒. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

/๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการรวบรวมเอกสาร

๔.๑ นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสมพงษ์	นันต๊ะภาพ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวศรีพรรณ	ปัญญาลักษณ์	กรรมการ
๔.๔ นางปวีณา	ต๊ะคำวรรณ์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวสุภาวรรณ	วงค์หาญ	กรรมการ
๔.๖ นายสมพร	มั่งมูล	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางเพชรรัตน์	ตุ่นวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแฟ้มข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและประเด็น การพิจารณา วิเคราะห์ เก็บข้อมูล เพื่อสรุปให้กรรมการอำนวยการประเมินตรวจสอบ

๕. คณะกรรมการตรวจสอบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

๕.๑ นายสุธี พาพอนุรักษ์ ประธานกรรมการ
ตรวจประเด็นที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๒.๒, ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๒.๑, ๒.๒.๒, ๒.๒.๓, ๒.๒.๔, ๒.๓.๔, ๒.๔.๑,

๕.๒ นายสัญญา ศรีสมุทร รองประธานกรรมการ
ตรวจประเด็นที่ ๑.๓.๑, ๑.๓.๒, ๑.๓.๓, ๓.๑.๓

๕.๓ นายสุธี พาพอนุรักษ์ กรรมการ
ตรวจประเด็นที่ ๒.๒.๕, ๒.๒.๖, ๒.๓.๒, ๒.๓.๓, ๓.๑.๒, ๒.๓.๑, ๓.๑.๑, ๒.๓.๕

๕.๔ นางสุกัญญา มุงเมือง กรรมการ
ตรวจมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

๕.๕ นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ กรรมการและเลขานุการ
ตรวจประเด็นที่ ๑.๒.๑, ๓.๒.๑

๕.๖ นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามแบบฟอร์มของงานประกันคุณภาพและเสนอต่อวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและบรรลุเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิชรุติ สีจินดา)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รักษาการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลและเกียรติบัตร

รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรเนื่องในโอกาสวันครู ปี ๒๕๖๔
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๑. ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
๑.๑ นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๑.๒ นางอัญชิสา หล้าสมศรี ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

๒. ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒.๑ นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๒.๒ นายสมพร มั่งมูล ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๓. ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา
๓.๑ นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๔. ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน
๔.๑ นางสุกัญญา มุงเมือง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

๕. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
๕.๑ นายชุติเดช พรมแก้วงาม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๖. ครูดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๖.๑ นายสัญญา ศรีสมุทร ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

๗. ครูดีเด่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม
๗.๑ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
๗.๒ นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
๗.๓ นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)
๗.๔ นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

๘. ครูดีเด่น ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๘.๑ นางนงนุช ทองเลียบ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(นายวิชรุติ ลี้จินดา)
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง





อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น "ด้านครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ปีการศึกษา ๒๕๖๓

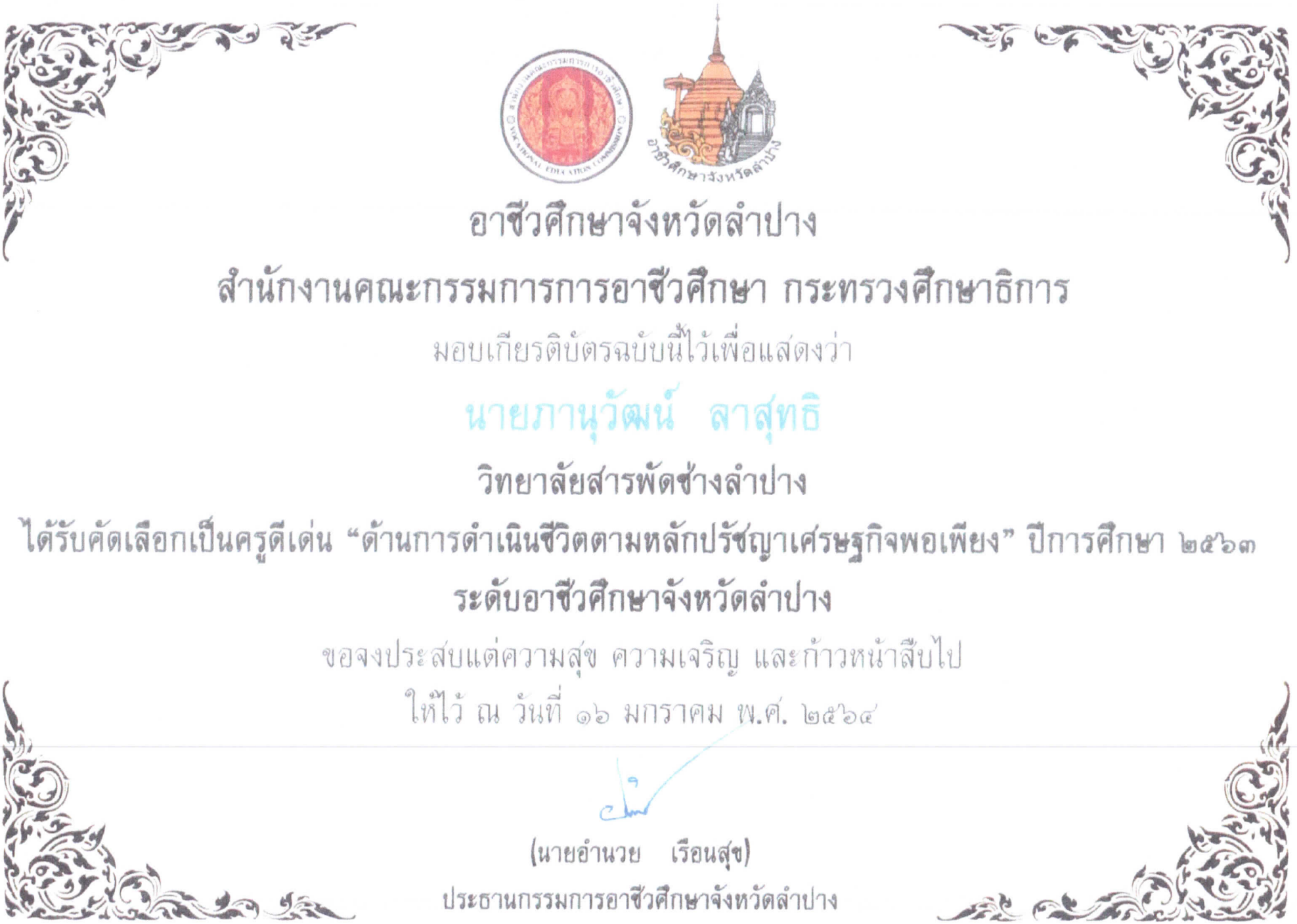
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอำนวย เรือนสุข)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น “ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอำนวย เรือนสุข)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระบบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒ ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

ลำดับที่ ๑๐๐๐๐๐๑

ชื่อ-สกุล นายพัชรพล ปลื้มใจ

วิทยาลัยสารพัดช่างสกลนคร

สาขาวิชา/สาขางาน ช่างยนต์

ระดับ ปวช. ปีที่ ๑ กลุ่ม ๑

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ขอให้นักเรียนทุกคนตั้งใจเรียนและปฏิบัติตนให้เป็นนักเรียนที่ดีของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(ดร.ธนู ตรงบุญเกษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐ เมษายน ๒๕๖๓

ที่ อว ๘๒๒๗.๒/ว ๑๑๑๕

สถาบันการแพทย์แผนไทย
(องค์การมหาชน)
๔๔๑ ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ
อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๑

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดระบบการรักษาพยาบาลผู้ป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย"

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ทุกท่าน

ด้วยสถาบันการแพทย์แผนไทย (องค์การมหาชน) กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดระบบการรักษาพยาบาลผู้ป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย" ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสุริยเทพ ชั้น ๒ อาคารสถาบันการแพทย์แผนไทย (องค์การมหาชน) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการรักษาพยาบาลผู้ป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย ในการนี้ สถาบันการแพทย์แผนไทย (องค์การมหาชน) จึงขอเชิญคณบดีคณะแพทยศาสตร์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ วงศ์สินวัฒนา)
ผู้อำนวยการสถาบันการแพทย์แผนไทย (องค์การมหาชน)

สำนักการแพทย์แผนไทย
โทร. ๐ ๒๕๘๗ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๑๑๑
โทรสาร ๐ ๒๕๘๗ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๑๑๑

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

(ผู้ชนะเลิศ)

ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๗

ในกิจกรรมการแข่งขัน ผู้ช่วยพยาบาล

ระดับ ปวช.

ณ วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอนุพงศ์ คงปุ่น

ได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น "หน่วยบริการวิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุรชัย ศรีเมือง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก



อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงนุช ทองเลียบ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น "ด้านการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น" ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอำนวย เรือนสุข)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง





อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้รับคัดเลือกเป็นครูดีเด่น "ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม" ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ และก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอำนวย เรือนสุข)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ใบเกียรติบัตร

ครู /ผู้ควบคุม

ที่ได้รับรางวัล

/เข้าร่วมการแข่งขันฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุ่นทร์

ครูผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น
ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ
ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๑๗ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์)
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางภิญญดา พิเลิศ

ครูผู้ควบคุมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น

ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๗ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์)

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

อศภ.๒๕๖๓.๒.๔.๑๒๒๔
ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางภิญญดา พิเลิศ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน

ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ขอจงประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นางสาวอัญชิสา หล้าสมศรี

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 515225630006-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 615225630039-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 115225630047-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 115225630141-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชุติเดช พรมแก้วงาม

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 115225630141-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชุติเดช พรมแก้วงาม

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ใบเกียรติบัตร

นักเรียน

ที่ได้รับรางวัล

/เข้าร่วมการแข่งขันฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิชญา โพธิ์ดง

ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น
ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ
ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๑๗ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔
ณ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย จังหวัดเชียงราย
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์)
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุพิชญา อินภู่

ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น

ทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๗ -๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

(นายสาคร ศิริวัฒนาโรจน์)
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาคเหนือ

อศก.๒๕๖๓.๒.๔.๑๒๒๔
ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศราวุธ สุวรรณศร

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญเงิน

ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ ๓๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ขอจงประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นายภัคพล ปุ๊ดป่าแข

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นายอรุณ แซ่ฟุ้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อรับรองว่า

นางสาวมาริษา การดี

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงนิทรรศการโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

เรื่อง การศึกษา EM Ball สูตรเยื่อกล้วย โดยวิธีการเพาะเลี้ยงหัวเชื้อจุลินทรีย์

รางวัล เหรียญทอง ระดับ ปวช.

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความสุขความเจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนวย เรือนสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 215225630189-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพลวัต จักรถ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 215225630191-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพรชัย เรืองฤทธิ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225630192-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทรงกลด บุญหอม

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225630193-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจักรพงษ์ บานเพียร

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225630190-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรพีภัทร วงค์แสน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225630188-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ รุ่งลอย

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ประเภทที่ ๑

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

เครื่องมือช่วยขีดสำหรับตลับเมตร

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา