



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๐๖๑๒/๒๕๖๖

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความ
พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมิน
ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมา
พร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนภรัตน์ แสงสว่าง)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)

ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1. อสม
2. บันทึกไว้ website อว.อว.อสม.

๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๖



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการ

เรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เมื่อ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๑ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
สถานภาพ	นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่กำลังศึกษาอยู่	๖๓	๒๙.๘๖
	นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่จบการศึกษาแล้ว	๑๔๘	๗๐.๑๔
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
ภูมิลำเนาของผู้เรียน	ต่างจังหวัด	๔	๑.๙๐
	อ.เกาะคา จ.ลำปาง	๑๑	๕.๒๑
	อ.เถิน จ.ลำปาง	๖	๒.๘๔
	อ.เมืองปาน จ.ลำปาง	๑	๐.๔๗
	อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	๑๓๘	๖๕.๔๐
	อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	๑	๐.๔๗
	อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	๓	๑.๔๒
	อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	๑๑	๕.๒๑
ภูมิลำเนาของผู้เรียน	อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	๖	๒.๘๔
	อ.แม่พริก จ.ลำปาง	๗	๓.๓๒
	อ.งาว จ.ลำปาง	๔	๑.๙๐
	อ.วังเหนือ จ.ลำปาง	๘	๓.๗๙
	อ.สบปราบ จ.ลำปาง	๕	๑.๙๐

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
	อ.หังฉัตร จ.ลำปาง	๗	๓.๓๒
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง	๓๔	๑๖.๑๑
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๓๑	๑๔.๖๙
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ	๓๙	๑๘.๔๘
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio Network ๑๐๓.๐ MHz.)	๓๖	๑๗.๐๖
	บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ	๔๑	๑๙.๔๓
	ป้ายโฆษณา	๗	๓.๓๒
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๖๗ ต่อ ๑๒๐	๒๓	๑๐.๙๐
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๕๕	๒๖.๐๗
	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๕๒	๒๔.๖๔
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๔๕	๒๑.๓๓
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๕๙	๒๗.๙๖
	รวม	๑๙๗	๑๐๐.๐๐
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร (ครูณัฐฉิมา)	๕	๒.๓๗
	โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงาน (ครูสัญญา)	๒	๐.๙๕
	กระเป๋าสตางค์ทำมือ (ครูสุกัญญา)	๑๗	๘.๐๖
	กระป๋องเบื้องต้น (ครูลัดดา)	๒๙	๑๓.๗๔
	การก้าวขาใบหน้าเพื่อความงาม (ครูณภรณ์)	๔	๑.๙๐
	กีตาร์โฟล์ค (ครูพิทักษ์)	๑๓	๖.๑๖
	ขนมไทยชาววัง (ครูจวีพร)	๑๐	๔.๗๔
	ขนมอบยอดนิยม (ครูประสิทธิ์)	๑๓	๖.๑๖
	ความงามครบวงจร (ครูกัญญา)	๒	๐.๙๕
	การแต่งเล็บ (ครูกัญญา)	๙	๔.๒๗
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๓	๑.๔๒
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	คุกกี้และเค้ก (ครูชาลิณี)	๔	๑.๙๐
	งานซ่อมจักรยานยนต์หัวฉีด (ครูสินอมร)	๗	๓.๓๒
	งานตัดซอยตัดพื้นฐาน (ครูณภรณ์)	๕	๒.๓๗
	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (ครูอัญชิสรา)	๔	๑.๙๐
	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ครูเอนก)	๒	๐.๙๕

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
	ตัดผมชายแบบรองเบอร์ (ครูพัชรนิสา)	๑๗	๘.๐๖
	งานออกแบบกราฟิก (ครูศราวุธ)	๑	๐.๔๗
	ตัดผมชายระดับ ๑ (ครูพัชรนิสา)	๑๙	๙.๐๐
	ประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึก (ครูณนุช)	๔	๑.๙๐
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑ (ครูพรรัตน์)	๓๓	๑๕.๖๔
	อาหารไทย ๔ ภาค (ครูชาลิณี)	๔	๑.๙๐
	อาหารจานเดียว (ครูจิราธิป)	๔	๑.๙๐
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ เป็นนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่จบการศึกษาแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๔ รองลงมานักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่กำลังศึกษาอยู่ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๖

ภูมิลำเนาของผู้เรียน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๐ รองลงมา อาศัยอยู่อำเภอเกาะคา และอำเภอแม่เมาะ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๑

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๔๓ รองลงมาได้รับข่าวกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หน่วยงานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๘.๔๘

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆจำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๖ รองลงมาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๗ รายวิชาที่ผู้เรียนเข้ามาตอบแบบประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมากที่สุดคือ ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑ (ครูพรรัตน์) จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๔ รองลงมาวิชาการประกอบเบื้องต้น (ครูลัดดา) จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๗๔

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๘๐	๘๘	๔๑	๑	๐	๔.๑๘	มาก
๒.ห้องปฏิบัติการมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๓๘.๑๐	๔๑.๙๐	๑๙.๕๒	๐.๔๘	๐.๐๐	๔.๐๕	มาก

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	๓๒.๓๘	๔๔.๒๙	๒๐.๐๐	๒.๓๘	๐.๙๕		
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๗๖	๘๖	๔๒	๔	๒	๔.๑๐	มาก
	๓๖.๑๙	๔๐.๙๕	๒๐.๐๐	๑.๙๐	๐.๙๕		
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๗๔	๙๕	๔๐	๑	๑	๔.๑๔	มาก
	๓๕.๐๗	๔๕.๐๒	๑๘.๙๖	๐.๔๗	๐.๔๗		
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๖๘	๙๖	๔๒	๔	๑	๔.๐๗	มาก
	๓๒.๒๓	๔๕.๕๐	๑๙.๙๑	๑.๙๐	๐.๔๗		
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๗๕	๑๐๐	๓๒	๔	๐	๔.๑๗	มาก
	๓๕.๕๕	๔๗.๓๙	๑๕.๑๗	๑.๙๐	๐.๐๐		
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๒	๙๒	๑๔	๒	๑	๔.๓๘	มาก
	๔๘.๓๔	๔๓.๖๐	๖.๖๔	๐.๙๕	๐.๔๗		
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๘๒	๙๖	๓๐	๓	๐	๔.๒๒	มาก
	๓๘.๘๖	๔๕.๕๐	๑๔.๒๒	๑.๔๒	๐.๐๐		
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๑๐๒	๘๗	๑๙	๓	๐	๔.๓๖	มาก
	๔๘.๓๔	๔๑.๒๓	๙.๐๐	๑.๔๒	๐.๐๐		
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๑๐๘	๗๔	๒๗	๒	๐	๔.๓๖	มาก
	๕๑.๑๘	๓๕.๐๗	๑๒.๘๐	๐.๙๕	๐.๐๐		
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๘๐	๘๕	๔๔	๑	๑	๔.๑๕	มาก
	๓๗.๙๑	๔๐.๒๘	๒๐.๘๕	๐.๔๗	๐.๔๗		
ภาพรวม					ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑	มาก
					ร้อยละ	๘๓.๙๖	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๖

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนด้าน ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ รองลงมาได้แก่ ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม และครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ และครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลายใช้สื่ออย่างหลากหลายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๕๑	๒๔.๑๗
	๒. ทำเป็นงานอดิเรก	๓๔	๑๖.๑๑
	๓. ประกอบอาชีพเสริม	๖๙	๓๒.๗๐
	๔. ประกอบอาชีพหลัก	๒๙	๑๓.๗๔
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๒๘	๑๓.๒๗
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด	๑. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๒๗	๖๐.๑๙
	๒. เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่สถานศึกษาอื่นๆ	๒๑	๙.๙๕
	๓. เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ	๖๓	๒๙.๘๖
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐
วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไป	๑. อาหารว่างยอดนิยม	๑๑	๕.๒๑
	๒. อาหารยุโรป	๑๐	๔.๗๔
	๓. นวดแผนไทย	๑๗	๘.๐๖
	๔. ธุรกิจกาแฟ และน้ำผลไม้ปั่น สมูทตี้	๒๑	๙.๙๕
	๕. งานใบตอง	๙	๔.๒๗
	๖. โซลาเซลล์	๕	๒.๓๗
	๗. ตัดผมชายแบบรองเบอร์	๒๑	๙.๙๕
	๘. ไม่ระบุ..	๑๑๗	๕๕.๔๕
	รวม	๒๑๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ประกอบอาชีพเสริมคิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๐ รองลงมา นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๗

หลังจากที่ท่านสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ท่านได้ดำเนินการในด้านใด ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน เรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๙ รองลงมา เปิดร้านหรือประกอบธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๖

ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ ธุรกิจกาแฟ และน้ำผลไม้ปั่น สมูทตี้ และตัดผมชายแบบรองเบอร์คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๕

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

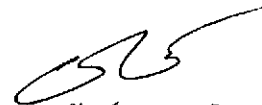
- การเรียนการสอนที่สอนไปนั้น สามารถนำไปใช้ได้จริงข้อดีคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามใจผู้เรียน
- ขอผลงานทุกชิ้นกลับใช้
- ขอมืออุปกรณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมค่ะ
- ขอวัสดุในการฝึกเพิ่ม
- ขอวัสดุฝึกเพิ่ม ผลงานควรเป็นของผู้เรียน
- ขอให้กำจัดยุงค่ะ
- ปริมาณคนในช่วงเวลากลางวันมีมากเกินไปขอให้มีการเรียนการสอนในภาคบ่ายด้วย
- ขอให้มียุทธศาสตร์ระยะสั้นต่อไปค่ะ
- ขออุปกรณ์และสื่อการสอนเพิ่มค่ะ
- ขอติดแอร์ห้องเรียนด้วยค่ะ ฤดูร้อนอากาศร้อนมากค่ะ
- อุปกรณ์ในการใช้สอนดูเก่าไป เช่นกรรไกร หมุดคมไม่สมประกอบ



(นางปวีณา ตีะคำวรรณ)
เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล



(นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล



(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุติ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง