



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



ฝ่ายกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ^๑
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. 2561-2580	1
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	7
- แผนการศึกษาแห่งชาติ	8
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566	12
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ 2566-2570	17
- ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	33
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ความเป็นมาของโครงการ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	34
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	35
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	36
- แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2566	40
- ข้อมูลบุคลากร	44
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	
- สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปวช.) นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ (ระยะสั้น) 2565	
- ประมาณจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปวช.) นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ (ระยะสั้น) 2566	
- สรุปผลการใช้จ่ายปีงบประมาณ 2565	
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2566	
- สรุปงบทน้ำรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ 2566	
- โครงการ ปีงบประมาณ 2566	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายพัฒนา กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
- ฝ่ายวิชาการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในการบริหารราชการแผนดินน้ำรัฐบาลได้ประกาศนโยบายในการบริหารประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 และได้จัดทำแผนบริหารราชการ 5 ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานกำหนดให้ทุกส่วนราชการมีแผนปฏิบัตรราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน 5 ปี และแผนปฏิบัตรราชการประจำปี ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนบริหารราชการ แผนดินเป็นกรอบในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้ จะต้องจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัตรราชการประจำปีด้วย ตลอดจนแผนการศึกษา 20 ปี พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้ประกาศเป็นต้นไป

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นหน่วยงานราชการที่มีภารกิจตามกฎหมาย ในการผลิตกำลังคนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ สาขาวิชาต่างๆ ซึ่งจัดอยู่ในประเภทอุตสาหกรรมบริการ ได้แก่ สาขาวิชา คหกรรม ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทย

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนเพื่อการดำเนินงานและพัฒนา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในอีก 5 ปีข้างหน้า ที่สอดคล้องกับนโยบาย และแผนการบริหารราชการแผนดินของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ตลอดจนนโยบาย จังหวัด โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และงบประมาณ ที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัตรราชการให้เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามเป้าประสงค์ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อประชาชนและประเทศชาติต่อไป

ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จึงได้ทำการรวบรวมเอกสารและ เกี่ยวกับนโยบายต่าง ๆ ทั้งนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560- 2579 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัดลำปาง แผนพัฒนาครุภัณฑ์ภาครัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 ต่อไป

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศเข้มแข็ง ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



๑ มั่นคง

- มีความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ที่มาจากปัจจัยภายนอกและภายในประเทศ ไม่ว่าจะด้วยภัยธรรมชาติ โรคระบาด ภัยคุกคาม และภัยทางการเมือง
- งบประมาณที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- มีความสามารถในการจัดการภัยธรรมชาติ ภัยคุกคาม และภัยทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะด้วยเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ภาระหนี้สาธารณะ ฯลฯ
- มีความมั่นคงทางการเมืองและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

๒ มั่งคั่ง

- บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ด้วย ความต้องการของประเทศที่ต้องการที่ดิน ทรัพยากรดิน ห้องน้ำ ไฟฟ้า น้ำประปา ประปาที่ใช้ในเชิงพาณิชย์และการผลิตอาหาร
- เศรษฐกิจที่มีความสามารถในการแข่งขันสากล ด้วยการผลิตและส่งออกสินค้าและบริการที่มีคุณภาพ ไม่ว่าจะด้วยเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ภาระหนี้สาธารณะ ฯลฯ
- มีความสามารถในการจัดการภัยธรรมชาติ ภัยคุกคาม และภัยทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะด้วยเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ภาระหนี้สาธารณะ ฯลฯ

๓ ยั่งยืน

- การดำเนินการที่คำนึงถึงความยั่งยืนไว้เป็นสำคัญ ไม่ว่าจะด้วยภัยธรรมชาติ โรคระบาด ภัยคุกคาม ฯลฯ ไม่ได้เป็นภัยที่ต้องรับมือ แต่เป็นภัยที่ต้องจัดการให้ไม่เกิดขึ้น หรือลดลง
- มีความสามารถในการจัดการภัยธรรมชาติ ภัยคุกคาม และภัยทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะด้วยเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ภาระหนี้สาธารณะ ฯลฯ
- มีความสามารถในการจัดการภัยธรรมชาติ ภัยคุกคาม และภัยทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะด้วยเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน ภาระหนี้สาธารณะ ฯลฯ

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาธิรัฐ เศรษฐกิจพอเพียง ยั่งยืน
สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศไทยแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนับสนุน ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกสารชาติฉบับใหม่ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง 5 ทาง สังคมที่มีกaltung พุ่งสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความจริยธรรม แบบของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติปรasan สอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประเทศอาเซียนและประเทศโลก อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศไทยในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกสารชาติ และอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิรัฐไทยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง

เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความโปร่งดงและ ความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความ มั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตรัฐยังคง

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้า สู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จาก การ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศไทย เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศไทย ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่ง อนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นกับประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของ การ เชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคุณภาพชั้นสูง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการ พัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยี่ยวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สถาคลังกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาล มีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย คือ **“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศไทยใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ เสนอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม



โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย
- 4) ความท่า夷มและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศไทยข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศไทยได้รับการ พัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้าง มูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศไทย เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมี ศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการ พื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างท่า夷มกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การ พัฒนาประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชาธิรัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเดิบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศไทยมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุก ระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน 8 ประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศไทยเพื่อบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆให้สามารถขับเคลื่อน ไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด



2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอุดตีด” โดยยึดหลักไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้อีกต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอุดตีและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดืออยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อม ล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ ศติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้نانที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นทุนส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกແยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่าง溯ดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วน ในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่นคงยั่งยืน และสร้างจิตสานึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากรัฐ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ 2566-2570
“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการบรรลุผล 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง



ภายใต้บริบทโลกใหม่ พัฒนา 13 หมวดหมู่ ของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาที่ขัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการ เป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมวดหมู่ คือ

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตยั่งยืนที่เน้นอาชีวศึกษา
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมวดหมู่ คือ

7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
9. ไทยมีความยกระดับชีวิตและสังคมให้ทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม



3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมวดหมาด คือ

10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยหลักด้านการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 2 หมวดหมาด คือ

12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
13. ไทยมีภาครัฐที่หันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจริงภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปราการทุจริตคอร์รัปชั่น

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อย่างมุช และเหตุทะเลาะวิวาท



1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษฯ กิจจังหัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศไทย ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศไทย จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศไทย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูงและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา



3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและ ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้อง การในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความ ร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และ อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและ ประเมินผลกระทบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้และความพึงพอใจ ของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามาตรฐานการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พοเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต



5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุก คนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตริบให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการ ดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้



นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการ ดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและการกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความสนใจ ความสนใจในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติ ในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดดูแลด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตระรักษาระบบเป็นเหตุ เป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อออนไลน์เมืองรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของ

ผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มประจำบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ใน การเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบหัวใจคือ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาชีวศึกษา และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับบุตตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์ปั่นเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มเยาวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไก หลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริม ความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ



6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจสอบการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อกองคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางในระยะเวลา 5 ปี ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พัฒนากิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ และมีความตระหนักรู้ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคน สมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะนำการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความสนใจของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนานেื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรับสัมภានยุคดิจิทัล

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง กลุ่ม NEETS เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความสนใจ

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ

1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน

1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตาม เด็กต葵หล่น เด็กออกกลางคืน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กต葵หล่น เด็กออกกลางคืน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน

1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความสนใจและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์

1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ

3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กหลากหลายเชื้อชาติ เด็กอุบัติเด็ก กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น

2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น

3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)

5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปีไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง

7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง

8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง

9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีอ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย

2.1.2 ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบทั่วไปและการศึกษาเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแต่งต่างระหว่างบุคคล

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดย ใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัด การเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”



2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการ สามารถ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครุที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทย ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะในการ พัฒนา งานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริม ขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1)ระดับ 0-3 ปี(2) ระดับ 3-6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
 - 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
 - 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
 - 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
 - 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
 - 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาอุบัติเหตุ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุบัติเหตุและการศึกษาตามอัธยาศัย)
 - 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
 - 9) ครูอาชีวศึกษาใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผู้มีแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
 - 10) สถานศึกษามีครุฑ์ที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับ นานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
 - 11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่อรายละเอียด 50 ข้อไป เพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับเดียวกันไป เพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือ ทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในห้องถีน หรือพัฒนางานได้เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา

3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี ความสามารถพิเศษ

3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.4 จัดทำแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ

3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น

3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ความเป็นเลิศ

3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นและภูมิสังคม

3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และ การบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดทำแหล่งสนับสนุนทุนการท่องเที่ยว

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของพื้นที่และประเทศ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในท้องที่

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งของครุณณะแนวโน้มสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนวแนว

3.2.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาส ให้ กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริบาลหรือสาธารณสุขเพื่อรับสังคมผู้สูงวัยของลำปาง แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับ ประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง หลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียน ในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรและผู้ประกอบการอัจฉริยะ เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ (ทุก สังกัด)

2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อ ความ ต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)

3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และ การมีงานทำ

4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อ คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)
ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)

2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปีหลังจากจบการศึกษา เพิ่มขึ้น

3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น

4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง

5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรม เชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต 4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาริปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาริปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของ พลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาริปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ให้กับผู้เรียนทุกรดับการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ ของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภัยในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัยคล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกป้องในระบบทอบประการชีวิตตามหลักสูตรฯ ให้เป็นมาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกป้องระบบทอบประการชีวิตตามหลักสูตรฯ ให้เป็นมาตรฐานสากล แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปัญหาเสพติด การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกป่า ภัยพิบัติทางธรรมชาติปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนา และส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 สร้างเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัว เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับ COP26 ในสถานศึกษา

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน การจัดการ ขยะมูลฝอย เป็นต้น

5.1.3 สร้างเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัด กิจกรรมการสร้างความตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ การรณรงค์ส่งเสริมน้ำกลับมาใช้ใหม่ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่มและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป้าประสงค์ 1) ผู้เรียนทุก ช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดีและรักษ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้าง ความตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพ และ สุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัด ลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อน การกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาค การศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการ วางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถ ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนา การศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมิน และติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็น ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 สถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น
- 2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ
- 4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) ดัชนีการพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล
- 3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องอาศัย ปัจจัยสนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน บทบาทของผู้มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่วนได้เสียกับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานภายใต้แผนของหน่วยงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ดังนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ทุกระดับ และทุกประเภท
2. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง และสนับสนุนข้อเสนอนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
3. ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
5. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
2. สนับสนุนให้มีการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา รวมทั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์



3. นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดลำดับ ความสำคัญของการกิจที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาภายในให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีการบริหารจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามกฎหมายและหลักธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนนโยบายพัฒนาการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อปรับปรุง การดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หน่วยงานการศึกษา

1. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน การศึกษา โดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง กับแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนา การศึกษา ของจังหวัดลำปางให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการ มีส่วน ร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดนำยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน และกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก สถานศึกษา

1. กำหนดนโยบาย แผนพัฒนา และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโดยเชื่อมโยง วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อให้เกิด การขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

2. ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหาร การเปลี่ยนแปลง

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่สร้างผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในอนาคต สร้างให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ฝึกเรียน สร้างหัวใจความรู้ ด้วยตนเอง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามบรรทัดฐานที่ดีของ สังคม ให้กับผู้เรียน

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเป้าหมายของการเรียนรู้ ได้พัฒนาทักษะความรู้ และ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์จากการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติฝึกทักษะการคิด ทักษะการใช้ เหตุผล และทักษะกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการดำรงชีวิต และคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถดูแล ความประพฤติ เสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมการศึกษาอื่นๆ ของสถานศึกษา

เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา

1. ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เสนอแนะนโยบายพัฒนาการศึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และสนับสนุนการขับเคลื่อน การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

2. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสัมพันธ์และภาคประชาชน ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ผลักดันให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

นโยบายการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิสัยทัศน์ “ ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ”

แนวคิด “ประเทศไทย มั่นคง ร่าเริง ด้วยมืออาชีวะ”

จุดเน้นหลัก “ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย”

(อาชีวพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) 5 ด้าน

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

- นำพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
- ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา(Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
- ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้ค่าการปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”
- พัฒนาครุและบุคลากรอาชีวศึกษาและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ผู้เรียน 50 %)
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
- พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครุ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศไทย

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด

“อาชีว ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศไทยและนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สรุ สารณั พ่าน รายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 6 ประเด็น

3.1 สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วย โครงการทวิศึกษาแนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และ โครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้อื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัด อาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบ โอน และธนาคารหน่วยกิต

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบ ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 7 ประเด็น

- 4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา
- 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
- 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณะ (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “ 1 วิทยาลัย 1 ครูอนามัย ”
- 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อคท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึง การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยใน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 8 ประเด็น

- 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC One Team”
- 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA.40) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพอาชีวศึกษา
- 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากร อาชีวศึกษารัฐและเอกชน
- 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
- 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวภัย (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายเร่งด่วน (Quick win 9 เรื่อง

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการ พลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง



แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการปฏิบัติ

1. ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัตรากิจกรรมตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง
3. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) คณะกรรมการการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม
4. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agea) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้อีกว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตรากิจกรรมการนี้ และเป็นหน้าที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม



ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียกว่า **3R x 8C**

3Rคือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่ 3Rคือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่

1. Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
2. (W)riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
3. (A)rithmetics : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม



3Rs

- ▶ R-READING (อ่านออก)
- ▶ R-WRITING (เขียนได้)
- ▶ R-ARITHMETIC (มีทักษะการคำนวณ)

Compassion
เมตตาธรรม ภักดิภารกิจ แสดงความเมตตาให้กับผู้อื่น

Creativity and Innovation
คิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้บรรลุ

Career and Learning Skills
ฝึกอบรมอาชีวศึกษา

Computing and ICT Literacy
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการใช้ภาษาโปรแกรม

Collaboration, Teamwork, Leadership
การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

Critical Thinking, Problem Solving
คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ทางเคมี ทางฟิสิกส์ และทางภาษาต่างประเทศ

Cross-cultural Understanding
ความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของชาติอื่นๆ

Communication, Information, Media Literacy
ทักษะในการสื่อสาร ใช้ภาษาเป็นภาษา และการใช้ทักษะด้านสื่อสาร

8Cs

ส่วน 8C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงวัตถุธรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ความเป็นมาของโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น หลักศัลยและหลักสูตร ปวช. ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้หลักปรัชญาวิทยาลัยที่ว่า “**ความรู้ดี ฝึกอบรม ฝึกอบรม ค้ำจุนสังคม**” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบให้มีสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบาย การปฏิรูปการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและ มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านภาษา อ่านเขียนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อการปฏิบัติงานใน ภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการ แข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงาน บุคลากร ทุกภาคส่วน ตระหนักรถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้อง เร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาและร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาให้บรรลุ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ อาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำลงสู่การปฏิบัติให้ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วม ปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ร่วมเสนอแนวคิดและจัดทำจนบรรลุผลสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 นี้ จะมีส่วนช่วยพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา
ความรู้ดี ฝึกอบรม ฝึกอบรม ค้ำจุนสังคม

วิสัยทัศน์
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน



พันธกิจ

- จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรสะพานเชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนน้ำรยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง มีคุณภาพได้มาตรฐาน
- สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน
- ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
- ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

เป้าประสงค์

- ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไป ประกอบอาชีพอื่น
- จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยผลิต กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามภารกิจให้ครอบคลุม และมีความ หลากหลายวิชา เป็นไปตามความต้องการของบุคคลเพิ่มมากขึ้น
- การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน ในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะแก่ผู้เรียน
- การสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรม จริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อพัฒนาแผนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมั่นเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน
- พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือavarสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และเพียงพอ ต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน
- การสนับสนุน และกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์พัฒนางานวิจัย อย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา โดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการนิวัตยาศาสตร์ ผลงาน ของครู และนักเรียน นักศึกษา และครagnarabe ให้ชุมชนทดลองใช้ หรือขยายผลพัฒนาสู่งาน เชิงพาณิชย์ต่อไป
- การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความ เจริญก้าวหน้า และทันสมัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาระบรรหาร 3 ปีติดต่อกัน ประจำปีการศึกษา 2534, 2539 และ 2543

1. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกคหกรรม สาขาวาหารและโภชนาการ

2. นางปราณี กัญหาพัง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในประกาศ “น้ำปานะเพื่อสุขภาพ” ใน การประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ โรงพยาบาลพระบุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ 20 ไร่ ต่อมา ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้ สถาคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถ ยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ และ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 551 หมู่ที่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทรศัพท์ โทร. 054-821-567

โทรสาร โทร. 054-821-568

เว็บไซต์ www.lamapngpoly.ac.th

อีเมล์ saraban@lamapngpoly.ac.th



เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 5 ห้องเรียน |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 5 ห้องเรียน |
| 3. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้องเรียน |
| 4. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 2 ห้องเรียน |
| 5. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 3 ห้องเรียน |
| 6. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความสะอาดปืน ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้องเรียน |
| 7. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งpm. 2527 ปรับปรุง งpm. 2537 | จำนวน 1 หลัง | 3 ห้องเรียน |
| 8. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 | จำนวน 1 หลัง | |
| 9. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซด์ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 | จำนวน 1 หลัง | |
| 10. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ 38702 งpm. 2538 | จำนวน 1 หลัง | 10 ห้องเรียน |
| 11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ตามแบบเลขที่ กช.700 ปี พ.ศ. 2540 | จำนวน 1 หลัง | |
| 12. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง | |
| 13. โครงสร้างหลังคาเมทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมองค์ประกอบสังคม | จำนวน 1 หลัง | |

ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมโรงเรียนสารพัดช่างลำปางประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000 (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ 20 ไร่ สภาพ พื้นที่ เป็นเนินเขาเตี้ย ๆ ต่ำระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัย ๆ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรม ล้านนา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง”

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากรัฐบาล ให้เป็นสถานศึกษาร่างวัสดุพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543

การจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาได้ดำเนินงานโดยใช้หลักการ PDCA โดยมีลำดับขั้นตอนการ ดำเนินงาน ดังนี้

1. เสนอขออนุมัติโครงการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
3. ประชุมชี้แจงครุและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
4. กำหนดแผนงานดำเนินการจัดทำแผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570
5. รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สอศ. CEO จังหวัดลำปาง กลุ่มจังหวัด กพร. ประชุมของ เศรษฐกิจพอเพียง ประกันคุณภาพ ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder need) ครุ นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ภารกิจของสถานศึกษา (Business need) ตามกฎหมาย วิเคราะห์สภาพปัจจุบันโดยเทคนิค SWOT
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ครั้งที่ 2 โดยผู้บริหาร หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน กำหนดวิสัยทัศน์



เป้าประสงค์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงานโครงการ

7. ประชุม ครั้งที่ 3 บรรณาธิการกิจโดยกรรมการบริหารสถานศึกษา จัดทำรูปเล่ม

8. ประชาพิจารณ์โดย ชมรมผู้ปกครอง ภาคเอกชน ฯลฯ

9. จัดพิมพ์แผนเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

10. การจัดทำประกาศสาราระน (PSA) และลงนามการใช้แผนเพื่อการพัฒนาฯ

Kick off campaign การใช้แผนยุทธศาสตร์/การเผยแพร่

11. กระจายยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสู่ฝ่าย/แผนก/งาน/บุคคล (จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับฝ่าย/แผนก/งาน/บุคคล

12. กำกับ ติดตามการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษา

13. รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนเพื่อการพัฒนาฯ

14. ปรับปรุง แก้ไข กลยุทธ์/แผนงานโครงการวิทยาลัยฯ

15. กำหนดแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน

16. การปรับแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายเร่งด่วน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โดยเทคนิค SWOT

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
2. สถานที่เรียนรู้ และภูมิทัศน์
3. เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ
4. นำความรู้สู่ชุมชน
5. เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย
6. ครุผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
7. นักศึกษาที่จบการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง
8. สถานศึกษาระวัลพระราชทานถาวร 3 ครั้ง ใน 10 ปี
9. สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนที่ดี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
10. การประกันคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
11. มีระบบวิชาชีพสาขาที่เปิดการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชน และสถานประกอบการ
12. มีระบบความร่วมมือประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน



จุดอ่อน (Weakness)

1. การคุมนาคมไม่สะดูกระถานที่ตั้งไม่มีรถประจำทางผ่านทำให้การเดินทางมาได้เฉพาะรถส่วนตัว
2. การติดต่อสื่อสารจากบุคลากรภายนอกยากลำบาก
3. เครือข่ายผู้ประกอบและศิษย์เก่าไม่เข้มแข็ง
4. งานพิเศษมากกว่างานในหน้าที่
5. การส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ของนักศึกษา
6. ครุส่วนใหญ่มีภาระงานมากทำงานหลากหลายหน้าที่ (รวมไปถึงเจ้าหน้าที่)
7. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ
8. การสื่อสารในองค์กรไม่ได้มีระบบ และขั้นตอนในการปฏิบัติงานร่วมกัน
9. ผู้เรียนมีจำนวนน้อยส่วนใหญ่ได้นักเรียนที่ออกกลางคันจากที่อื่น
10. ขาดการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ไม่ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย ที่เอื้อต่อผู้เรียน
11. ผู้เรียนผู้ประกอบ ไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการรับเข้าการศึกษาวิชาชีพ
12. ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำชาย ระบบน้ำบริโภค ไม่ได้มาตรฐาน
13. ที่จอดรถไม่เพียงพอ
14. ขาดร้านค้าสวัสดิการ
15. การบริหารจัดการองค์กร
16. ระบบสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ เช่น ห้องน้ำชาย ระบบน้ำบริโภคไม่ได้มาตรฐาน

โอกาส (Opportunities)

1. โอกาสศึกษาที่มีอยู่แล้ว สร้างโอกาสจากครุนำไปพัฒนา
2. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้กับชุมชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
3. ขยายการศึกษาได้ทั่วถึง
4. สร้างงานสร้างอาชีพสามารถต่อยอดอาชีพให้กับประชาชนนำไปพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น
5. สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้มากขึ้น
6. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้วางวางแผนและต่อเนื่องโดยเลือกเรียนตามความต้องการ
7. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยและการประกอบอาชีพของประชาชน
8. นโยบายของรัฐบาลเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะส่งเสริมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ส่งผลให้การอาชีวศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น
9. สถานศึกษาเปิดสอนหลากหลายวิชาชีพ ประชาชน ชุมชน เลือกเรียนตามความสนใจเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
10. สถานศึกษาเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพร่วมกัน

อุปสรรค (Threat)

1. จำนวนครุพัสดุสอนวิชาชีพลดลงเนื่องด้วยเกณฑ์อยุธายาการ บุคลากรไม่เพียงพอ
2. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย
3. สาขาวิชาชีพระยะสั้นไม่เพียงพอ กับจำนวนต้องการของผู้เรียน (สาขาวิชาเพิ่มขึ้น , อัตราจ้างเพิ่มขึ้น , จ้างพิเศษ)
4. ขาดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ทันสมัย
5. ในหลักสูตร ปวช. มีคู่แข่งทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนผู้เรียนมีน้อยลง
6. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลบ่อยครั้ง ส่งผลให้สถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
7. รายได้ผู้ปกครองน้อย และไม่แน่นอน ส่งผลให้นักเรียน ขาดปัจจัยสนับสนุนการศึกษาต่อ
8. เทคโนโลยีทุกสาขาวิชาชีพมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว แต่งบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยี มีจำกัด
9. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเปลี่ยนบ่อย
10. เปลี่ยนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในการทำงานบ่อย
11. ขาดงบประมาณในการบริหารการจัดการ เรื่องของการแก้ไข และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (พ.ศ. 2566)

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. 2561-2580) และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมีงบประมาณ 2566 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ จุดแข็ง จุดอ่อน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้กำหนดดุษฎีศาสตร์ ในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพ และความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพระยะสั้น
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝึกฝีมือแรงงาน หรือคุณวุฒิ วิชาชีพ
3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนินการตามแนวทางการควบคุมคุณภาพได้ครบถ้วน
2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝึกฝีมือแรงงาน
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากรุณาธิรัชย์และสมานฉันท์

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากรุณาธิรัชย์ และเศรษฐกิจ พอพีย়ং
2. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมและผ่านการพัฒนา
2. ร้อยละความพึงพอใจและผู้เรียนที่ได้รับการบริการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3. เสริมสร้างอัตลักษณ์และความโดดเด่นสถานศึกษา

1. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่
2. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร
4. โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
6. โครงการซ้อมสร้าง Basie skill (ราชภัฏ)
7. โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้นม.6

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการทวิศึกษาแนวใหม่
2. จำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นเลิศ
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรม
6. จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ
7. จำนวนนักเรียนได้รับ TOP up skill

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ **กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนและเยาวชน**

1. โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง(TOP up skill)
2. โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน
3. โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ
4. โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพสายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (TOP up skill)
2. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพระยะสั้น
3. จำนวนผู้ผ่านการอบรม
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและการวิจัยนวัตกรรม
2. โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์
3. จำนวนบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะทางดิจิทัล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสทางการศึกษาความเสมอภาคและความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่
2. โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการพิเศษและคนพิการ
3. โครงการ "ใครอยากรียนยกมือขึ้น"

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครั้งที่วิทยาลัยฯ ออกให้บริการ
2. จำนวนคนพิการ/ผู้มีความต้องการพิเศษที่ร่วมโครงการ
3. จำนวนผู้ขอรับบริการ

กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาอาชีพ

1. โครงการของความร่วมมือหรือศึกษาแนวใหม่
2. โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ
4. โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)
5. โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน
6. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรเชื่อมโยง
3. จำนวน อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ
4. จำนวน Professional ทำให้ความร่วมมือ
5. จำนวนผลงานวิจัย

6. ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

1. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการ)(สะอادر์มรีน)
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (Docter&1police)
4. โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละความพึงพอใจในสถานศึกษาแห่งความสุขในระดับมาก
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกระบวนการของโครงการ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในโครงการในระดับมาก
4. วิทยาลัยมีระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกร่วมในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสวนพฤกษาศาสตร์ วิทยาลัยฯ
2. โครงการจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
3. โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital
2. โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital
3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital
4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
5. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบ e-SARบุคคลแผนก และสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการประเมินผลงานด้วยระบบ Digital
4. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital
5. สถานศึกษามีระบบการเรียนการสอนด้วยระบบ Digital

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการขับเคลื่อนประเมินคุณตามและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)
2. โครงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน APACC
3. โครงการสร้างค่านิยม LPC Onet Team

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าสู่การประเมิน ITA
2. ร้อยละของความพึงพอใจในการเข้าสู่มาตรฐาน APACC
3. ร้อยละของบุคลากรมีค่านิยม LPC Onet Team



ឱ្យមូលបុគ្គលករ

វិទ្យាលីយសារព័ត៌មានជាបន្ទាប់របៀប

**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

1. อัตรากำลัง ปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565					
อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	52	คน		
ก. ข้าราชการครู/ข้าราชการพลเรือน	20	คน			
1. ผู้บริหาร	1	คน			
2. รองผู้บริหาร	1	คน			
3. ข้าราชการครู	18	คน			
4. ข้าราชการพลเรือน	-	คน			
ข. ลูกจ้างประจำ/	4	คน			
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน			
2. ทั่วไป/สนับสนุน	4	คน			
ค. พนักงานราชการ	4	คน			
1. ทำหน้าที่สอน	3	คน			
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว /ค่าจ้างเหมาบริการ	23	คน			
1. ทำหน้าที่สอน	3	คน			
2. ทำหน้าที่สอนรายชั่วโมง	4	คน			
3. ลูกจ้างรายชั่วโมง (ยาม)	2	คน			
4. ลูกจ้างจ้างเหมาบริการ	15	คน			
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน			
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน			
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน			
1. ข้าราชการ	-	คน			
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน			

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาคน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	5 คน	5 คน	
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	1 คน	4 คน	5 คน	
- ปริญญาตรี	20 คน	11 คน	31 คน	
- ปริญญาโท	10 คน	คน	10 คน	
- ปริญญาเอก	- คน	คน	- คน	
รวม	31 คน	รวม 21 คน	52 คน	



3. ข้อมูลลูกจ้างข้าราชการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครุพัสดุ	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	3 คน	1 คน	4 คน
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ			
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	0 คน	17 คน	17 คน
ค่าจ้างเหมาบริการ/12 เดือน			
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	4 คน	0 คน	4 คน
ค่าวิทยากรรายชั่วโมง			
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	3 คน	0 คน	3 คน
ลูกจ้างข้าราชการ/2 เดือน			
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	0 คน	0 คน	0 คน
ลูกจ้างข้าราชการ /10 เดือน			
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	คน	คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 20 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวิชรุติ ลี้จินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ วิทยालัยสารพัดช่างลำปาง
2	นายบัญญัติ กันมาเวียง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยালัยสารพัดช่างลำปาง
3	นายพิทักษ์ ใจธรรมรักษ์	ป.ตรี	สาขาวิชาคณิตกรรม สาขาดนตรีสากล	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ หัวหน้างานบัญชี
4	นายสัญญา ศรีสมุทร	ป.โท	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ หัวหน้าสาขาวิชา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายสมพงษ์ นันตีภพ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้าสาขาวิชาเชื่อมโลหะ
6	นายภาณุวรรณ์ ลาสุทธิ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
7	นายอุติพงศ์ พิเลิศ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
8	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ งานครุภัณฑ์ป्रีกษา,งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา,งานปกครอง หัวหน้างานอาคารสถานที่
9	นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	สาขาวิชาเสริมสาย	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบท ทวิภาคี, ทวิศึกษา หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ
10	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	ป.ตรี	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าสาขาวิชา วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้างานทะเบียน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11	นายณัฐุณิ จำเริญจรรสุข	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานศูนย์ปั่มเพาเวอร์ หัวหน้างาน ส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
12	นายถิรพันธุ์ เป็งอินดา	ป.ตรี	สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อ การเรียนการสอน
13	นางจุรีพร ศิริเพชร	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมสาขาอาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา อาหารและโภชนาการ
14	นางนงนุช ทองเลี้ยบ	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรม สาขาวิศลปะประดิษฐ์	หัวหน้า สาขาวิชาระบบทั่วไป หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาชีพระยะ สั้นและการฝึกอบรมวิชาอื่น ๆ ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
15	นายศุภภัทร สายทิม	ป.ตรี	หมวดวิชา ทักษะชีวิต	หัวหน้าสาขาวิชา ทักษะชีวิต หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี, งานความร่วมมือ
16	นายณัฐุณิ จำเริญจรรสุข	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานศูนย์ปั่มเพาเวอร์ หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
17	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	สาขาวิชาผ้า และเครื่องแต่งกาย	หัวหน้าสาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย หัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
18	นายนพดล โนจิตร	ป.ตรี	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	ครูประจำสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ ^{ผู้ช่วยทวานางานปักครอง, งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ}
19	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	ครูผู้ช่วย งานประชาสัมพันธ์,งาน สวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
20	นายประจักษ์ สมนึก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูประจำสาขาวิชา วิชาช่างยนต์

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางสมพิศ บัวขุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ, เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3	นายสมศักดิ์ เพพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขั้บรรณ)
4	นายเสาร์คำ เพพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขั้บรรณ)

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ ครูผู้สอน
2	นางสาวชาลินี ปิงบ้านเหล่า	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	ครูประจำสาขาวิชาอาหาร ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์ปั้มเพาเวอร์ เจ้าหน้าที่ครุภัณฑ์บริการฯ เจ้าหน้าที่ งานโครงการพิเศษฯ
3	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	หัวหน้างาน บริหารงานทั่วไป หัวหน้างานวางแผนฯ
4	นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง	ป.ตรี	สาขาวิชาเสริมสวย	หัวหน้างานวัดผลฯ งานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน ผู้ช่วยหัวหน้างานบุคลากร



6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน, ธุการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุการทั่วไป
1	นายประสิทธิ์ จักรวาลเมธต	ป.ตรี	สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	ครูประจำสาขาวิชาอาหารฯ หัวหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
2	นางภิญญา พิเลิศ	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสวย	ครูประจำสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ผู้ช่วยหัวหน้างานการบัญชี เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
4	นางสาวพัชรินดา ไชยอรุณทร	ป.ตรี	สาขาวิชา ตัดผ้าชาย	ครูประจำสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ [*] เจ้าหน้าที่ส่งเสริมผลผลิตฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ

6.3.4 ลูกจ้างเหมาบริการ/รวม 17 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบณจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
2	นางสายหยุด ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
3	นางสาวศรีพรรณ. ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ปั้มพำนา เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล
4	นางปุณยนุช ตุ่นวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวางแผนฯ
5	นางสาวอังคณาพร เครือคำหล้า	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ และห้องสมุด
6	นางสาวปิยะพร วงศ์วายดี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี เจ้าหน้าที่งานการเงิน เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
7	นายสมพร มั่งมูล	ป.โท	-	ครูประจำสาขาวิชา ทักษะชีวิต ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานปกครองฯ เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานครุที่ปรึกษาฯ เจ้าหน้าที่สรรบรรณฝ่าย พัฒนากิจกรรมฯ
8	นางปวีณา ตีระคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุกริการทั่วไป
9	นางสาวมีนา จันทร์ติshawรค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวิชาการฯ เจ้าหน้าที่งาน พัฒนาหลักสูตรปวช.ฯ หลักสูตรระยะสั้นฯ,งานสื่อฯ เจ้าหน้าที่งานระบบทวิภาคีฯ
10	นางสาวจันจิรา แตงนิม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ เจ้าหน้าที่ฝ่ายสรรบรรณฝ่าย บริหารงานทั่วไป
11	นางคำแปง ชมนุ	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการการโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
12	นางจิราภรณ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการการโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
13	นายจำงค์ โตนะโภ	ปวช.	-	(พนักงานขับรถ) เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
14	นางสาวบุณณดา แสนทอง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
15	นายศรีเพชร วิมล	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
16	นายนพดล คงสิงห์	ปวส.	-	ผู้รักษาความปลอดภัย
17	นายเมฆา นันตะภาพ	ปวส.	-	ผู้รักษาความปลอดภัย



6.3.5 วิทยากร/รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอนรายชั่วโมง)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางลัดดา สุภจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชา ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	วิทยากร
2	นางสาวรีย์ มานะ	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสวย	วิทยากร
3	พศ.นพรัตน์ สงทุ่ง	ป.โท	สาขาวิชา สอนลีลาศ	วิทยากร
4	ว่าที่ ร.ต. อรุณรัตน์ นวลบุญเรือง	ปวส.	สาขาวิชา ดนตรี	วิทยากร



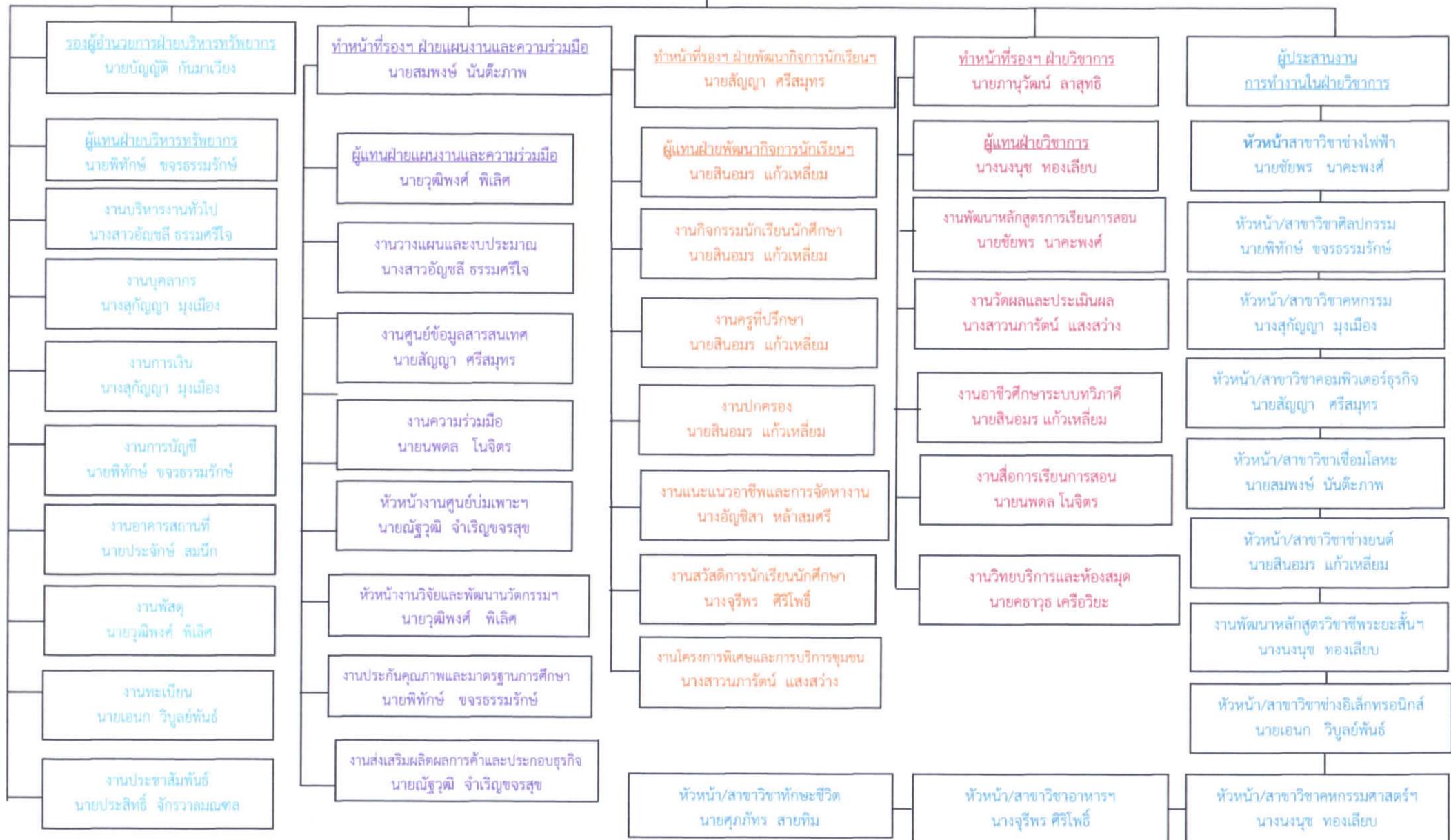


ແຜນກຸມືແລະໂຄຮງສ້າງການບໍລິຫານ

ວິທຍາລັຍສາຮພັດຊ່າງລຳປາງ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
นายวิชรุติ ลี้จินดา





ស្ថិតិភាពការិច្ឆេទកែងការ

ថ្ងៃទី ២៥ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១៩

វិទូយាល័យសារព័ត៌មាន លំដាប់

กี่วันที่

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ(ปี 2565) ผลผลิต / โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ						
	ปปช.	ปปส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	รวมทั้งสิ้น		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,694,407.97	
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ											
- งบบุคลากร											
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	1,070,640.00	1,070,640.00	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,070,640.00						1,070,640.00	
2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
- งบดำเนินงาน											
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	1,055,600.00	1,055,600.00	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ประกันสังคม)	-	-	25,800.00	25,800.00	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าที่ดิน)	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินป้ำ)	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ระยะสั้น)	-	-	2,415,199.46	2,415,199.46	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	3,528,599.46	-	-	-	-	-	3,528,599.46	
งบลงทุน	-	-	2,436,710.00	2,436,710.00	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	2,436,710.00	-	-	-	-	-	2,436,710.00	

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ(ปี 2565) ผลผลิต / โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต				โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร	ภารกิจ	ภาระ	ค่าใช้จ่าย	จ้าง	ภาคครึ่ง	โครงการ	ไม่มีกำหนด	จำนวนเงิน
3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา													352,059.60
- งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป													
1. ค่าหนังสือเรียน	63,999.60	-	-	63,999.60	-	-	-	-	-	-		63,999.60	
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน	14,260.00	-	-	14,260.00	-	-	-	-	-	-		14,260.00	
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	30,400.00	-	-	30,400.00	-	-	-	-	-	-		30,400.00	
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	214,500.00	-	-	214,500.00	-	-	-	-	-	-		214,500.00	
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	18,900.00	-	-	18,900.00	-	-	-	-	-	-		18,900.00	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	342,059.60								342,059.60	
4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้													
- เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-		-	-	-	-	-	10,000.00		10,000.00		10,000.00	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00		10,000.00		10,000.00	

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ(ปี 2565) ผลผลิต / โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน			
	ผลผลิต				โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร	ภาระรัฐ	สัมปทาน	ค่าใช้จ่าย	จาก	ภาระ	โครงการ	วิทยาลัยฯ	จำนวนเงิน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้													1,306,398.91
- งบเงินรายจ่ายอื่น...													
-งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)								90,999.50			90,999.50	90,999.50	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา								75,000.00	10,000.00		85,000.00	85,000.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการค่าจัดการศึกษาคู่ขันนามมหยมศึกษาตอนปลาย- ปวช (ทวศึกษา)								88,800.00			88,800.00	88,800.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเพื่อพัฒนากำลังคนสู่ทักษะเฉพาะกลุ่มอาชีพ								374,999.42			374,999.42	374,999.42	

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ(ปี 2565) ผลผลิต / โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ						
	ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาคเรียน ที่ ๑	ก.๙ สำนักงาน ค่าใช้จ่าย ดำเนินการ	ก.๑๐ จาก ภาคเรียน ที่ ๒	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
5.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
- งบรายจ่ายอื่น โครงการจ้างครุภาระพนักงานค่าสนับสนุนเพื่อศึกษาให้นักเรียน						119,000.00				119,000.00	
6.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด						117,600.00	-	-		117,600.00	
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					฿ 429,999.99			429,999.99		429,999.99	



ประมวลการรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ประมาณการรายรับ		19,666,186.10 บาท
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		1,260,136.10 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	460,136.10 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	800,000.00 บาท	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		<u>18,406,050.00 บาท</u>
1. งบบุคลากร	11,444,520.00 บาท	
2. งบค่าเนินงาน	3,837,975.00 บาท	
3. งบลงทุน	2,250,000.00 บาท	
4. งบเงินอุดหนุน	122,955.00 บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	750,600.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		19,666,186.10 บาท
2.1 งบบุคลากร		<u>11,444,520.00 บาท</u>
1. เงินเดือน	7,970,520.00 บาท	
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	924,000.00 บาท	
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,500,000.00 บาท	
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,050,000.00 บาท	
2.2 งบค่าเนินงาน		<u>3,837,975.00 บาท</u>
1. ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	2,500,000.00 บาท	
2. ค่าสาธารณูปโภค	1,100,000.00 บาท	
2.3 งบลงทุน		<u>2,250,000.00 บาท</u>
1. ค่าครุภัณฑ์	2,250,000 บาท	
2. ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุน		<u>122,955.00 บาท</u>
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	68,250.00 บาท	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,830.00 บาท	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	18,900.00 บาท	
4. ค่านั้งสีเมเรียน	21,000.00 บาท	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9,975.00 บาท	
2.5 งบรายจ่ายอื่น ๆ		<u>750,600.00 บาท</u>
1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	100,000.00 บาท	
2. โครงการจัดทำบุคลากร	117,600.00 บาท	
3. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่ม	85,000.00 บาท	
4. โครงการจัดการศึกษาคู่ชนาณ (หัวศึกษา) (ค่าจ้างฯ)	45,000.00 บาท	
5. โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	20,000.00 บาท	
6. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง	350,000.00 บาท	
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	10,000.00 บาท	
8. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาพูดฯ	23,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

2.6 โครงการ	237,975.00 บาท
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	บาท
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	228,000.00 บาท
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	9,975.00 บาท
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	บาท
2.7 โครงการที่สำรองไว้	996,695.00 บาท
1. โครงการสำรองฝ่ายบริหารทรัพยากร	338,050.00 บาท
2. โครงการสำรองฝ่ายแผนงานฯ	106,505.00 บาท
3. โครงการสำรองพัฒนากิจการนักเรียนฯ	53,600.00 บาท
4. โครงการสำรองฝ่ายวิชาการ	498,540.00 บาท
2.8 งบเงินรายได้สถานศึกษา	1,215,502.00
1. ค่าจ้างครูพิเศษสอน	240,990.00 บาท
2. สมบทประกันสังคมครูพิเศษสอนส่วนของน-	17,712.00 บาท
3. ค่าตอบแทนสอน	100,800.00 บาท
4. ค่าวิชาการ	576,000.00 บาท
5. เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	280,000.00 บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ	44,634.10 บาท

หน้า ๑

3.3 สรุปเงินหน้ารายเดือนประจำเดือน พ.ศ. 2566

วิทยาลัยการพัฒนาชีวภาพ

หน้า : ๖๘

รายการค่าใช้จ่าย/รายรับ/รายจ่ายประจำเดือน	แผนการใช้จ่ายประจำเดือนพฤษภาคม (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/กิจกรรม												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	ยอดเดือน	
รัฐคุณบ้านและครอบครัว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รัฐสืบทอดรัฐ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รัฐคุณภกนและชุมชน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- สำนักงานกฎหมาย (ทั้งหมด)	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00
ค่าโทรศัพท์	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00
ค่าน้ำประปา	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00	25,000.00
ค่าไฟฟ้า	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00	832,000.00
ค่าประชุม	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00
ค่าเช่าอิเล็กทรอนิกส์	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00	228,000.00
5. ค่าอื่นๆ													2,250,000.00
ค่าอื่นๆ													
1. ค่าปรึกษาเรียนออนไลน์และระบบประชุม ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดๆ (video conference)		2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00	2,000,000.00
2. จอ LED สำหรับห้องประชุม		250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00
3. สื่อการเรียนรู้		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. เงินเดือนค่าตอบแทน	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00	122,955.00
ค่าตอบแทนและการจัดการศึกษา													
เพื่อการสนับสนุน อบรมและพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน													
ค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน (ป้าย) (ค่าใช้จ่ายพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน)	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00	68,250.00
ค่าถ่ายเอกสารเรียน (ป้าย) (ค่าใช้จ่ายพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน)	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00	4,830.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียนในการศึกษา	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00	18,900.00
ค่ากันน้ำเสียเรียน/เงินบำรุงแม่น้ำ	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00	21,000.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00	9,975.00
5. สาธารณูปโภค													750,600.00
1. โครงการพัฒนาศูนย์ฯ อย่างสร้างสรรค์ (Fix it)					100,000.00	117,600.00	85,000.00	45,000.00	20,000.00	350,000.00	10,000.00	23,000.00	750,600.00
2. โครงการจัดทำห้องอาหาร						117,600.00							
3. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน							85,000.00						
4. โครงการจัดการศึกษาครูผู้สอนฯ (วิศวกรรม) (ค่าใช้จ่ายฯ)								45,000.00					
5. โครงการซ่อมแซมถนนทางเดิน									20,000.00				

รายการค่าวัสดุ/รายการค่าตอบแทน	แผนการใช้จ่ายเงินเป้าหมายเบ็ดเตล็ด (ปี 2566) หน่วยงบประมาณ							จำนวนที่ได้รับ
	ราย	บุคคล	ระยะเวลา	รวม	ยอดคงเหลือของงบประมาณ (Fix. It Counter)	โครงการ	รวมทั้งหมด	
6. โครงการรับเบี้ยนให้กับนักเรียนยากไร้								
7. ถุงขบวนเพื่อประดิษฐ์ฯ								
8. โครงการสืบสานศิลปะไทยภาคฤดูร้อน								
9. โครงการ								237,975.00
กิจกรรมทางวัฒนธรรม			0.00	0.00				1,216,695.00
โครงการภารกิจ			338,050.00	338,050.00				338,050.00
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาฐาน								
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			205,800.00	205,800.00				
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพการพัฒนาตนเอง			20,000.00	20,000.00				
3. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ฯ								
แผนกวิชาภาษาไทย			100,000.00	100,000.00				
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ								
เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามเป้าหมายฯ			12,250.00	12,250.00				

รายการที่ใช้จ่าย/รายรับค่าตอบแทนบุคคลภายนอก	แผนกวาระใช้จ่ายเงินบุคคลภายนอก (ปี 2566) แหล่งเงิน: ผลผลิต/กิจกรรม				เงินรวมทั้งสิ้นเป็นเงินไทยบาท
	ประเภท	รายรับ	รายจ่าย	รวม	
บานพาณิชย์สถานศึกษา พ.ศ.2566	0.00		0.00		
1. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	0.00		0.00		
12. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครุภัณฑ์และห้องเรียนศึกษาดูงาน					
วิทยาลัยการพัฒนาฯ	0.00		0.00		
13. โครงการพัฒนาอุปกรณ์เรียน	0.00		0.00		
14. โครงการฝึกอบรมและเสริมสร้างศักยภาพครุภัณฑ์	0.00		0.00		
15. โครงการจัดทำเอกสารและบัญชีการที่ใช้					
บันทึกยอดขายจากการที่ได้	0.00		0.00		
ผู้ใช้จ่าย	0.00	0.00			0.00
โครงการสำรอง	498,540.00	498,540.00			498,540.00
1. โครงการจัดทำครุภัณฑ์เครื่องเรียนเด็กเชิงออกแบบ	10,000.00	10,000.00			
2. โครงการน้ำดื่มเชิงรุกแก้ไขความกระตือรือร้นของครุภัณฑ์	92,750.00	92,750.00			
3. โครงการเชื่อมโยงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนฯ					
บริการที่คาดคะเนอัตราและปรับเปลี่ยน	123,600.00	123,600.00			
4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเครื่องบันทึกภาคแมก					
สำนักงานอธิการบดี	26,000.00	26,000.00			
5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับครุภัณฑ์					
ระบบควบคุมไฟฟ้าและบล็อก IoT (Internet of Thing)	26,220.00	26,220.00			
6. โครงการฝึกอบรมครุภัณฑ์	60,000.00	60,000.00			
7. โครงการฝึกอบรมและบ่มเพาะเชิงชาติ					
เครื่องซีเม็ด ไมโครAG สำหรับเชื้อโรคงามโรค	50,000.00	50,000.00			
8. โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ	10,000.00	10,000.00			
9. โครงการส่งเสริมการจัดการสอน					
การสนับสนุนผู้นำกลุ่มบ้านศักยภาพ	10,000.00	10,000.00			
10. โครงการนิเทศศักยภาพเชิงการเรียนการสอน	50,000.00	50,000.00			
11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเรียน	10,000.00	10,000.00			
12. โครงการทดสอบทักษะภาษา					
เพื่อการจัดการเรียนรู้	20,000.00	20,000.00			
13. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ					

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	นางสุกัญญา มุงเมือง	205,800	ต.ค. 65	ก.ย.66	
2.	โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากรพัฒนาตนเอง	นางสุกัญญา มุงเมือง	20,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
3.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	100,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลกรในการจัดทำงานแบบใหม่ ว PA	นางสุกัญญา มุงเมือง	12,250	ต.ค. 65	ก.ย.66	
	รวมโครงการสำรอง		338,050			
	โครงการเพิ่มเติม					
5.	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
6.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
7.	โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
8.	โครงการขับเคลื่อนประเมินคนตามและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
9.	โครงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน APACC	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
10.	โครงการสร้างค่านิยม LPC Onet Team	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
	รวมโครงการ		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
11.	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยาฐานะสูงขึ้น	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
12.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการสะอาดร่มรื่น)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
13.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
	รวมโครงการทั้งหมด		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการเข้าสัญญาอินเตอร์เน็ตจากผู้ให้บริการภายนอก	ฝ่ายแผนงานฯ	228,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
		รวม	228,000			
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566/แผนพัฒนา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายแผนงานฯ	40,000	ต.ค.65	ก.พ.66	
2.	โครงการต่อโอดเมเนม (1,605 / ปี)	ฝ่ายแผนงานฯ	1,605	ต.ค.65	ก.พ.66	
3.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	15,000	ต.ค.65	ก.พ.66	
4.	โครงการปรับปรุงระบบบัญชีสารสนเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ	20,000	ต.ค.65	ก.พ.66	*
5.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแกนเนอร์	ฝ่ายแผนงานฯ	29,900	ต.ค.65	ก.พ.66	
	รวมโครงการสำรอง	รวม	106,505			
	โครงการเพิ่มเติม					
6.	โครงการของความร่วมมือหรือศึกษาแลกเปลี่ยนใหม่	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
7.	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
8.	โครงการรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
9.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
10.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
	รวมโครงการทั้งหมด		334,505			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรินเตอร์ฯ	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.65	มี.ค.66	
2.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกเสริมสวย	ฝ่ายวิชาการ	92,750	ต.ค.65	ก.ย.66	
3.	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงงานหางเครื่องทำ ความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	ฝ่ายวิชาการ	123,600	ต.ค.65	ก.ย.66	
4.	โครงการจัดทำชุดสาธิตเครื่องปรับอากาศแยกส่วน แบบฝังเพดาน	ฝ่ายวิชาการ	26,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
5.	โครงการจัดทำชุดฝึกงานติดตั้งระบบควบคุมไฟฟ้าผ่านระบบ IOT (Internet of Thing)	ฝ่ายวิชาการ	26,220	ต.ค.65	ก.ย.66	
6.	โครงการทำประตูม้วน	ฝ่ายวิชาการ	60,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
7.	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องเชื่อม MIG/MAG สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ฝ่ายวิชาการ	50,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมัครนัน	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
9.	โครงการส่งเสริมการจัดการสอนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
10.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	50,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
11.	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
12.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	20,000	ต.ค.65	ก.ย.66	
13.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพห้องบันทึกเสียงแผนกดนตรี	ฝ่ายวิชาการ	7,500	ต.ค.65	ก.ย.66	
14.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	2,470	ต.ค.65	ก.ย.66	
	รวมโครงการสำรอง		498,540			

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,275	ต.ค. 65	ก.ย.66	
2.	โครงการจัดทำทุนการศึกษาเพื่อน้อง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	0	ต.ค. 65	ก.ย.66	
3.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพศสัมพันธ์และเอดส์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
4.	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ปีงบประมาณ 2566	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	900	ต.ค. 65	ก.ย.66	
5.	โครงการวันปิยมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	ต.ค. 65	ก.ย.66	
6.	โครงการกิจกรรมเทคโนโลยีทางการท่องเที่ยว	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
7.	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	ต.ค. 65	ก.ย.66	
8.	โครงการกิจกรรมวันแม่บูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
9.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	0	ต.ค. 65	ก.ย.66	
10.	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
11.	โครงการวันวิสาขบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
12.	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค. 65	ก.ย.66	
13.	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	0	ต.ค. 65	ก.ย.66	
14.	โครงการกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนมีวินัยจราจรในการขับขี่และสวมหมวกนิรภัย	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค. 65	ก.ย.66	
15.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2566	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	
16.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิ.ย.66	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ลิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
17.	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. 66	พ.ค. 66	
18.	โครงการตรวจสุขภาพเด็กนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามจำนวนเด็ก	เม.ย. 66	พ.ค. 66	
19.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Docter&1police)	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
	รวมโครงการ		9,975			
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการดูแลแนะนำผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.66	
2.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.66	
3.	โครงการบริหารการศึกษาแบบส่วนร่วม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.66	
4.	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	15,600	ต.ค.66	ก.ย.66	
5.	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	3,000	ต.ค.66	ก.ย.66	
6.	โครงการสวนพฤษศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
7.	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	5,000	ต.ค.66	ก.ย.66	
8.	โครงการเยี่ยมบ้านลดปัญหาการออกกลางคืน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
9.	โครงการปลูกฝังวัฒธรรมความปลอดภัยให้กับ ยุวแรงงาน พ.ศ. 2566	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
10.	โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อป้องและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา พ.ศ.2566	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
11.	โครงการผ้าป่าสมัคคีเพื่อการศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
12.	โครงการฝึกซ้อมป้องกันภัยและระงับอัคคีภัยใน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง					
13.	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
14.	โครงการกิจกรรมส่งเสริมต่อต้านยาเสพติดโลก	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
15.	โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
	รวมโครงการทั้งหมด		53,600			
	โครงการเพิ่มเติม					
16.	โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
17.	โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
18.	โครงการสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจ พอดี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
19.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
20.	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
21.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข	ฝ่ายพัฒนากิจการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
	รวมโครงการเพิ่มเติม		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
1.	โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เข้มข้นอย่างสอดคล้องกับมาตรฐานฝึกฝีมือแรงงานหรือคุณวุฒิ วิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
3.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
4.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
5.	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาหรือศึกษาแนวใหม่	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
6.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
7.	โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
8.	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	ก.ย.66	
9.	โครงการซ่อมสร้าง Basie skill (ราชภัฏ)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
10.	โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
11.	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง (TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
12.	โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
13.	โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
	รวมโครงการเพิ่มเติม		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
14.	โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพ สายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
15.	โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
16.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
17.	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
18.	โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
19.	โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการ พิเศษและคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
20.	โครงการ "ไครอยาคเรียนยกมือขึ้น"	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
21.	โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
22.	โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
23.	โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
24.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือ ^{มาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น}	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.65	มี.ค.66	
	รวมโครงการเพิ่มเติม		ตามความเหมาะสม			
	รวมโครงการทั้งหมด		498,540			