



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

**ข**  
**สารบัญ**

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10	1
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	2
- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	7
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	8
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
- แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา	13
- นโยบายการศึกษา	16
- ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียกว่า 3 R X 8 C	21
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
- ความเป็นมาของโครงการ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์เป้าประสงค์	23
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่นของสถานศึกษา(ผลงาน/รางวัล ฯลฯ)	23
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	32
- แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2567	35
- ข้อมูลบุคลากร	39
- ข้อมูลนักเรียนระยะสั้น/นักเรียนแกนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 แผนการรับนักเรียน-นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพวช. ทวิศึกษาและ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 75 ชั่วโมง,ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง,คนพิการ,ประชาชนทั่วไป	48
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
- งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)	
- แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
<b>ภาคผนวก ก</b>	
<b>โครงการที่พิจารณา</b>	
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายวิชาการ	



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

(1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

(2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

(3) มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

(4) เป็นพลเมืองดี

ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ข้อนี้ก็ทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

# ยุทธศาสตร์ชาติ

## (พ.ศ.2561-2580)

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีความมั่นคงปลอดภัยและเสรีภาพภายในประเทศ</li> <li>พัฒนาประเทศไทยให้มีความทันสมัย</li> <li>ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีความปลอดภัย</li> <li>มีความปลอดภัยและมีความสงบเรียบร้อย</li> <li>มีความมั่นคงและมีความปลอดภัย</li> <li>มีความมั่นคงและมีความปลอดภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> <li>ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง</li> </ul>

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ**  
ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

### “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

#### “เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราชอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง 5 ทิศทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่ง อนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของ การ เชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการ พัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาล มีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความ เสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

## การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการ พัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคาน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน 8 ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลัก ธรรมมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆให้สามารถขับเคลื่อน ไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “**ต่อยอดอดีต**” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “**ปรับปัจจุบัน**” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “**สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต**” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศไทยได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัชยสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มากที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ 2566-2570

### “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการบรรลุผล 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง



ภายใต้บริบทโลกใหม่ พร้อมกำหนด 13 หมายเหตุ ของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาที่ชัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้

**1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย** ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ คือ

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตรถยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

**2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม** ประกอบด้วย 3 หมายเหตุ คือ

7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

**3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ คือ

10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ** ประกอบด้วย 2 หมายเหตุ คือ

12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษาไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ  
สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนารอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบ

อาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

**2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

**2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา** เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้**

**3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ** สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูงและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

**3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ** ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

**3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา** ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และ อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรบอาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาหรือฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและ ประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้และความพึงพอใจ ของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่ง แวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

## นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

### ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้รับมอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิดในการจัดการศึกษา คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยมีนโยบายที่เน้นหนักในการทำงานคือ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการคือ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ซึ่งจะขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยแนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” พร้อมทั้งได้มีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติประกอบอีก 6 ประการ นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการรวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

## แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

## แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

**นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา**  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยร่วมพันธกิจว่าการกระทรวงศึกษา (พ.ศ.๑ เพิ่มพูน ผลิตคน)

**8 Agenda งานพัฒนาอาชีวเ**

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอาชีวศึกษา
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพและการพัฒนาสมรรถนะ (Competency)
3. กระตุ้นและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอาชีวศึกษา
4. พัฒนาฐานข้อมูลและจัดการศึกษาของอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
6. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
7. พัฒนา Fix it center ทั่วประเทศ และยกระดับศูนย์บริการ
8. กระตุ้นและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

**ANYWHERE**  
เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

**Skill Certificate**  
พัฒนาทักษะ ผลิตคน  
ผลิตงานตามความต้องการ

**Credit Bank**  
ส่งเสริมการเรียนรู้  
Language Skills  
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**OVEC Power Up**  
พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

**Learn to Earn**  
5 ปีได้ค่าจ้าง ๑๖,๘๐๐ บาท  
New OVEC Image  
เปลี่ยนภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

**Fix it center**  
ศูนย์บริการซ่อม  
www.ovec.or.th

## นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 วาระงานพัฒนาอาชีวเ (8 Agenda) ดังนี้

วาระงานพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อสารการเรียนรู้อาชีวศึกษา  
- โครงการจัดทำสื่อ online , ลงทะเบียน, ใบประกาศ
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)  
- โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น, ทวิศึกษา, แขนงมัธยม, 108 อาชีพ

วาระงานพัฒนาที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ ( Up-skill, Re-Skill)  
- โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ปกติ , โครงการหลักสูตร Premium
- 2.2 พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ  
- สาขาวิชาฝีมือแรงงาน
- 2.3 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)  
- โครงการหลักสูตรรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- 2.4 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)  
- โครงการศูนย์บ่มเพาะ สํารวจผู้จบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ทำอาชีพ/รายได้

วาระงานพัฒนาที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 ยกกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active Mou/MoA)
- 3.3 พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning  
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์  
- โครงการส่งเสริมคณะครูทำวิจัย

#### วาระงานพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 4.2 พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
  - มีการเทียบโอน
- 4.3 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
- 4.4 ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
  - โครงการขยายผลทวิศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายแกนมัธยม ใน สพฐ.

#### วาระงานพัฒนาที่ 5 พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
- 5.2 ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
  - โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน
- 5.3 พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา (อังกฤษ/จีน)

#### วาระงานพัฒนาที่ 6 . สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 433 แห่ง
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
  - โครงการช่างชุมชน ,ให้ความรู้ และอาชีพ,สำรวจความต้องการอาชีพ
- 6.3 พัฒนา Application ช่างชุมชน

#### วาระงานพัฒนาที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
  - โครงการส่งคณะครูไปอบรม และรองรับสถานประกอบการ
- 7.5 ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
  - โครงการให้ความรู้และสนับสนุนอบรมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### วาระงานพัฒนาที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
  - มีกิจกรรมภายใน
- 8.2 ยกกระตือรือร้นประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
  - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (สวัสดิการเงินทุน)
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
  - การติด ในข่าวออกสื่อ
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

## แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ . 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้นำหน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan)

3. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาปรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนวาระงานพัฒนาที่ 1-8 และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

## นโยบายการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำ เน้นถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำ เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น

(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

#### 3. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ



#### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำ ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 4. การจัดทำ ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำ หน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

#### 5. การจัดทำ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

#### 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำ เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

### นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ
๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
๓. จัดทำ หลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม
๖. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการทำงาน
๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียกว่า 3R x 8C

3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่ 3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่

1. Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
2. (W)riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
3. (A)rithmetics : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม



# 3Rs

- ▶ R-READING (อ่านออก)
- ▶ R-WRITING (เขียนได้)
- ▶ R-ARITHMETIC (มีทักษะการคำนวณ)



ส่วน 8C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย



ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

#### ความเป็นมาของโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น หลากหลายและหลักสูตร ปวช. ในสาขาวิชา ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภายใต้หลักปรัชญาวิทยาลัยที่ว่า “ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม” ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูป การเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของผู้เรียนให้เข้มแข็ง การสร้างเสริมสมรรถนะและความสามารถในด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาที่สอง เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบาย การปฏิรูปการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งและ มีคุณภาพ ได้ มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านภาษา อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ การปฏิบัติงานใน ภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยว การประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการ แข่งขันในเวทีโลก โดยให้หน่วยงาน บุคลากร ทุกภาคส่วน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้อง เร่งรัดปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาและร่วมมือกันดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาให้บรรลุ เป้าหมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดมาตรการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ อาชีวศึกษา เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำลงสู่การปฏิบัติให้ เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

#### ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

#### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

#### พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรสะพานเชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

## อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

## เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

## เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไป ประกอบอาชีพอื่น
2. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยผลิต กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกช่วงวัย และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
4. จัดการศึกษาด้านอาชีพสำหรับเยาวชนในระบบการศึกษาเพื่อให้วัดเจตคติที่ดีต่อการศึกษา ต่อสาย อาชีพ

## จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ตามภารกิจให้ครอบคลุม และมีความ หลากหลายวิชา เป็นไปตามความต้องการของชุมชนเพิ่มมากขึ้น
2. การจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุฝึก ให้มีความเหมาะสม และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน ในทุกระดับ ให้มีคุณภาพเกิดสมรรถนะแก่ผู้เรียน
3. การสนับสนุนให้ครูเขียนแผนการสอน โดยบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคุณธรรม จริยธรรม และมีการวัดประเมินผลการใช้แผนการสอน เพื่อพัฒนาแผนการสอนสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียน
4. พัฒนาห้องสมุดกลางให้มีหนังสือวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และเพียงพอ ต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน
5. การสนับสนุน และกระตุ้นให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์พัฒนางานวิจัย อย่างต่อเนื่องทุกสาขาวิชา โดยจัดสถานที่เก็บรักษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ผลงาน ของครู และนักเรียน นักศึกษา และควรนำไปให้ชุมชนทดลองใช้ หรือขยายผลพัฒนาสู่งาน เชิงพาณิชย์ต่อไป
6. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการบนฐานข้อมูลที่ทันสมัยตลอดจนการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความ เจริญก้าวหน้า และทันสมัยสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ปีติดต่อกัน ประจำปีการศึกษา 2534, 2539 และ 2543

1. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

2. นางปราณี กัญทาพิง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559

3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะเพื่อสุขภาพ” ในการประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

### รางวัล ปี 2557

1. บุคลากรได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี จากคุรุสภา ได้แก่

- 1.1 นางอมรฤทธิ สุขมณี
- 1.2 นางสาวนีย์ บุญเฉลิม

2. นางสาวธสร วงศ์รินทร์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ จัดทำผลงานจัดแสดงในการประเมินนักเรียนนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557

- 1.2 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
- 1.3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับเขตการรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1

3. ได้รับรางวัลชนะเลิศแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับชาติ ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "การป้องกันและแก้ปัญหาขยะ" ชื่อผลงาน "เครื่องรีไซเคิลผลิตเส้นพลาสติกจากขวดพลาสติก" ที่ เอ็มซีซีฮอลล์ ห้างเดอะมอลล์บางกะปิ ระหว่างวันที่ 5-8 กุมภาพันธ์ 2558

4. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 5.1 การแข่งขันทักษะรักการอ่าน                       | ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 3      |
| 5.2 การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย                      | ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 3      |
| 5.3 การแข่งขันทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 3      |
| 5.4 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ                    | ได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 1      |
| 5.5 การประกวดมารยาทไทย                              | ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 |

## ผลงานดีเด่น ปี 2562

### ระดับชาติ

1.รางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน\_ประเภทวิชา คหกรรม สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างในวันที่ 30มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

2. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมตุเลแป็ง เมล็ดขนุน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

### ระดับภาคเหนือ

1.รางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง อาหารจานเดียว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างในวันที่ 16-20 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

2.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมตุเลแป็งเมล็ดขนุน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 17-20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

3.รางวัล เหรียญเงิน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

### ระดับจังหวัด

1.รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขนมตุเลแป็งเมล็ดขนุน สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ระดับ 3 ดาว

## ผลงานดีเด่น ปี 2563

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตร ในโอกาสวันครูดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563

### ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

1.นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ (ครู)

### ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นายสมพร มั่งมุล	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

### ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

1..นางสาวพัทธนิสา ไชยอรินทร์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
------------------------------	---------	-------------

### ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

1.นางสุกัญญา มุงเมือง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
-----------------------	---------	------------------

### ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

1.นายชุตติเดช พรหมแก้วงาม	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
---------------------------	---------	-------------

### ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.นายสัญญา ศรีสมุทร	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
---------------------	---------	-------------

### ครูดีเด่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

1.นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นายถิรพันธุ์ เป็งอินตา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
3.นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ (ครู)
4.นางสาวธนาวัลย์ ภาคฤทธิ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

### ครูดีเด่น ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.นางนงนุช ทองเลียบ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
---------------------	---------	------------------

## ระดับภาคเหนือ

1.รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างในวันที่ 17-21 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

## ระดับจังหวัด

1.รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือช่วยชีวิตสำหรับตลับเมตรสื่อยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15-16 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2.การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

## ผลงานดีเด่น ปี 2564

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2564 รางวัล ชมเชย ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

2.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3.สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น โครงการแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564 ประเภทสถานศึกษาสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

4.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2563) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564 ระดับจังหวัด

## ระดับภาคเหนือ

1.รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ข้าวคลุกกะปิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

## ระดับจังหวัด

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแกนสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแกนสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำจิ้มกระชายผงครบรส สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

## ผลงานดีเด่น ปี 2565

1. รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นายวิษุทธิ ลีจินดา    | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  |
| 2. นายบัญญัติ กันมาเวียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา   |
| 3. นายสัญญา ศรีสมุทร     | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 4. นายสมพงษ์ นันตะภาพ    | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ             |
| 5. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ  | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                          |

2. รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ครูดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

### 1. ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1.1 นายชัยพร นาคะพงศ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
|-----------------------|---------------------|

### 2. ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 2.1 นางจรีพร ศิริโพธิ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
|------------------------|--------------------------|

### 3. ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 3.1 นายสินอมร แก้วเหลี่ยม | ตำแหน่ง ครู |
|---------------------------|-------------|

4. ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

4.1 นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล

ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน

5. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

5.1 นายประจักษ์ สมนึก

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

6. ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

6.1 นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

7. ครูดีเด่น ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม

7.1 นางสาวนภารัตน์ แสงสว่าง

ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู)

8. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

8.1 นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข

ตำแหน่ง ครู

ระดับชาติ

1. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแตนธัญพืชผสมกะกอกป่า ระดับชาติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9- 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

2. รางวัลรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ็อบเท-ทุยสไตล์ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง

3. รางวัลรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ผัดไทย กุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยะสัน ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม -3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง

ระดับภาคเหนือ

1. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแตนธัญพืชผสมกะกอกป่า ระดับ ภาคเหนือ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

## ระดับจังหวัด

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2565

2.รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น้อยพืชสมรอกอกป่า สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

4.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว การแข่งขันทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์ไต้ลฟ์แพชั่น ระดับวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

5.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ผัดไทยกุ้งสด การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

6.รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

7.รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

8. รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผมบ๊อบเท-ทูลส์ไต้ลฟ์แพชั่น ระดับวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

9. รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดี่ยว ผัดไทยกุ้งสด ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

10. รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

11. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ทักษะตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

#### ผลงานดีเด่น ปี 2566

##### ระดับจังหวัด

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ในการแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพพระยะสัน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566 ทักษะการตัดผมบ็อบเท-ทวยส์ไต้สแฟชั่น ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ ภาคเหนือ ทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

## ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

### ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ 20 ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

### 2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 551 หมู่ที่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทรศัพท์ โทร. 054-821-567

โทรสาร โทร. 054-821-568

เว็บไซต์ [www.lamapngpoly.ac.th](http://www.lamapngpoly.ac.th)

อีเมล [saraban@lamapngpoly.ac.th](mailto:saraban@lamapngpoly.ac.th)

### เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ปี พ.ศ. 2527                          | จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน  |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ปี พ.ศ. 2527                          | จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน  |
| 3. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. 2527                            | จำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน  |
| 4. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. 2527                          | จำนวน 1 หลัง 2 ห้องเรียน  |
| 5. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. 2527                           | จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน  |
| 6. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. 2527                      | จำนวน 1 หลัง 1 ห้องเรียน  |
| 7. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งปม. 2527 ปรับปรุง งปม.2537                 | จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน  |
| 8. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529              | จำนวน 1 หลัง              |
| 9. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซค์ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529           | จำนวน 1 หลัง              |
| 10. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ 38702 งปม. 2538                | จำนวน 1 หลัง 10 ห้องเรียน |
| 11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ตามแบบเลขที่ กช.700 ปี พ.ศ.2540 | จำนวน 1 หลัง              |
| 12. อาคารวิทยบริการ  | จำนวน 1 หลัง              |
| 13. โครงสร้างหลังคามะทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์            | จำนวน 1 หลัง              |

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง : ดอกเฟื่องฟ้า  
 สีประจำวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง : สีม่วง  
 ตรา/สัญลักษณ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง :  
 แฉกวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



**วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
 โดยเทคนิค SWOT**

**จุดแข็ง (Strength)**

- 1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้
- 2.เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ
- 3.เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย
- 4.ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 5.นักศึกษาที่จบการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง
- 6.สถานศึกษารางวัลพระราชทานถาวร 3 ครั้ง ใน 10 ปี
- 7.สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนที่ดีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 8.การประกันคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- 9.มีระบบวิชาชีพสาขาที่เปิดการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในชุมชนและสถานประกอบการ
- 10.มีระบบความร่วมมือประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน

### จุดอ่อน (Weakness)

1. การคมนาคมไม่สะดวกสถานที่ตั้งไม่มีรถประจำทางผ่านทำให้การเดินทางมาได้เฉพาะรถส่วนตัว
2. การติดต่อสื่อสารจากบุคคลภายนอกยากลำบาก
3. เครือข่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าไม่เข้มแข็ง
4. ครูส่วนใหญ่มีภาระงานมากทำงานหลากหลายหน้าที่ (รวมไปถึงเจ้าหน้าที่)
5. ขาดครุภัณฑ์ที่ทันสมัย และไม่เพียงพอ
6. ที่จอดรถไม่เพียงพอ

### โอกาส (Opportunities)

1. จัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้กับชุมชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
2. ขยายการศึกษาได้ทั่วถึง
3. สร้างงานสร้างอาชีพสามารถต่อยอดอาชีพให้กับประชาชนนำไปพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น
4. สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้มากขึ้น
5. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางและต่อเนื่องโดยเลือกเรียนตามความต้องการ
6. นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยและการประกอบอาชีพของประชาชน
7. นโยบายของรัฐบาลเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะส่งเสริมอาชีวศึกษาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ส่งผลให้การอาชีวศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนมากขึ้น
8. สถานศึกษาเปิดสอนหลากหลายวิชาชีพ ประชาชน ชุมชน เลือกเรียนตามความสนใจเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
9. สถานศึกษาเครือข่ายให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพร่วมกัน

### อุปสรรค (Threat)

1. จำนวนครูผู้สอนวิชาชีพลดลงเนื่องด้วยเกษียณอายุราชการ บุคลากรไม่เพียงพอ
2. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย
3. สาขาวิชาชีพระยะสั้นไม่เพียงพอกับจำนวนความต้องการของผู้เรียน  
(สาขาวิชาเพิ่มขึ้น , อัตราจ้างเพิ่มขึ้น , จ้างพิเศษ)
4. ขาดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ทันสมัย
5. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลบ่อยครั้งส่งผลให้สถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง
6. รายได้ผู้ปกครองน้อย และไม่แน่นอนส่งผลให้นักเรียน ขาดปัจจัยสนับสนุนการศึกษาต่อ
7. เทคโนโลยีทุกสาขาวิชาชีพมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วแต่งบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยี มีจำกัด
8. ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ เรื่องของการแก้ไข และเพิ่มปริมาณผู้เรียน

## แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (พ.ศ. 2567 )

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. 2561-2580) และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมีงบประมาณ 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ จุดแข็ง จุดอ่อน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา สถานศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพ และความมั่นคงของชาติ

#### กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

1. โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพพระยะสั้น
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรพระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน

หรือคุณวุฒิ วิชาชีพ

3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรพระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนินการตามแนวทางการควบคุมคุณภาพได้ครบถ้วน
2. จำนวนหลักสูตรพระยะสั้นที่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ

#### กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา

#### และพระมหากษัตริย์และสมานฉันท์

1. โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจ พอเพียง
2. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมและผ่านการพัฒนา
2. ร้อยละความพึงพอใจและผู้เรียนที่ได้รับการบริการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 3.เสริมสร้างอัตลักษณ์และความโดดเด่นสถานศึกษา

1. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่
2. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
3. โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร
4. โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
6. โครงการซ่อมสร้าง Basic skill (รากฐาน)
7. โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการทวิศึกษาแนวใหม่
2. จำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นเลิศ
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการอบรม
6. จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ
7. จำนวนนักเรียนที่ได้รับ TOP up skill

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศกลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนและเยาวชน

1. โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสันสมรรถนะสูง(TOP up skill)
2. โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน
3. โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ
4. โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพสายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สหจ.สพม.

### ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (TOP up skill)
2. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีพพระยะสัน
3. จำนวนผู้ผ่านการอบรม
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

### กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม
2. โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพพระยะสัน
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์
3. จำนวนบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะทางดิจิทัล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสทางการศึกษาความเสมอภาคและความร่วมมือ

#### กลยุทธ์ที่ 1.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1.โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่
- 2.โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการพิเศษและคนพิการ
- 3.โครงการ "ใครอยากเรียนยกมือขึ้น"

#### ตัวชี้วัด

- 1.จำนวนครั้งที่วิทยาลัยฯออกให้บริการ
- 2.จำนวนคนพิการ/ผู้มีความต้องการพิเศษที่ร่วมโครงการ
- 3.จำนวนผู้ขอรับบริการ

#### กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาอาชีพ

- 1.โครงการของความร่วมมือทวิศึกษาแนวใหม่
- 2.โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
- 3.โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ
- 4.โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน (TOP up skill)
- 5.โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน
- 6.โครงการการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

#### ตัวชี้วัด

- 1.จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเพิ่มขึ้น
- 2.จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรเชื่อมโยง
- 3.จำนวน อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ
- 4.จำนวน Professional ทำให้ความร่วมมือ
- 5.จำนวนผลงานวิจัย
- 6.ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตร

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

- 1.โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการ)(สะอาดร่มรื่น)
- 2.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
- 3.โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (Doctor&1police)
- 4.โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

#### ตัวชี้วัด

- 1.ร้อยละความพึงพอใจในสถานศึกษาแห่งความสุขในระดับมาก
- 2.ร้อยละของผู้เรียนผ่านกระบวนการของโครงการ
- 3.ร้อยละของความพึงพอใจในโครงการในระดับมาก
- 4.วิทยาลัยมีระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

## กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1.โครงการสวนพฤกษศาสตร์ วิทยาลัยฯ
- 2.โครงการจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- 3.โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาระบบการบริหารด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital
- 2.โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital
3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital
4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
5. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital

### ตัวชี้วัด

- 1.สถานศึกษามีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบ e-SARบุคคลแผนก และสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการประเมินผลงานด้วยระบบ Digital
4. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital
- 5.สถานศึกษามีระบบการเรียนการสอนด้วยระบบ Digital

### กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการขับเคลื่อนประเมินคนตามและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)
2. โครงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน APACC
3. โครงการสร้างค่านิยม LPC Onet Team

### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพร้อมข้อมูลในการเข้าสู่การประเมิน ITA
2. ร้อยละของความพร้อมข้อมูลในการเข้าสู่มาตรฐาน APACC
3. ร้อยละของบุคลากรมีค่านิยมLPC Onet Team



ข้อมูลบุคลากร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

**ข้อมูลบุคลากร  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

1. อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง		<b>มีบุคลากรทั้งสิ้น</b>	<b>42</b>	<b>คน</b>
<b>ก. ข้าราชการครู/ข้าราชการพลเรือน</b>		<b>15</b>	<b>คน</b>	
1. ผู้บริหาร	1	คน		
2. รองผู้บริหาร	2	คน		
3. ข้าราชการครู	12	คน		
4. ข้าราชการพลเรือน	-	คน		
<b>ข. ลูกจ้างประจำ/</b>		<b>3</b>	<b>คน</b>	
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	3	คน		
<b>ค. พนักงานราชการ</b>		<b>3</b>	<b>คน</b>	
1. ทำหน้าที่สอน	2	คน		
2. ทั่วไป/สนับสนุน	1	คน		
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว /ค่าจ้างเหมาบริการ</b>		<b>21</b>	<b>คน</b>	
1. ครูพิเศษสอน/ทำหน้าที่สอน	2	คน		
2. วิทยากรสอนรายชั่วโมง	4	คน		
3. ลูกจ้างจ้างเหมาบริการ	13	คน		
4. ลูกจ้างเงินโครงการเงินอุดหนุนฯ	1	คน		
5. ครูจ้างรายวัน	1	คน		
<b>จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>		<b>-</b>	<b>คน</b>	
<b>ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น</b>		<b>-</b>	<b>คน</b>	
<b>ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง</b>		<b>-</b>	<b>คน</b>	
1. ข้าราชการ	-	คน		
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน		

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษาคน

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	1	คน	1	คน	2	คน
- ปริญญาตรี	15	คน	10	คน	25	คน
- ปริญญาโท	9	คน	-	คน	9	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>คน</b>	<b>17</b>	<b>คน</b>	<b>42</b>	<b>คน</b>

### 3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2 คน	1 คน	3	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน ค่าจ้างเหมาบริการ/รายวัน 12 เดือน	1 คน	13 คน	14	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน ค่าวิทยากรรายชั่วโมง	4 คน	0 คน	4	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน ลูกจ้างชั่วคราว/2 เดือน	1 คน	0 คน	1	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.) ลูกจ้างรายวัน /12 เดือน	2 คน	0 คน	2	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	0 คน	0 คน	0	คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 15 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายวิชรุตติ ลี้จินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
2	นายบุญญิติ กันมาเวียง	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
3	นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
4	นายเชาวลิต เต็มปวน	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ หัวหน้างานประกันฯ หัวหน้าสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5	นายสมพงษ์ นันตะภาพ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้างานบัญชี
6	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ
7	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	สาขาวิชาช่างยนต์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ งานครูที่ปรึกษา,งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา,หัวหน้างาน ปกครอง,งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
8.	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ หัวหน้างานส่งเสริมผลิต ผลการค้าฯ หัวหน้างานทะเบียน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9.	นางจรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมสาขาอาหาร และโภชนาการ	หัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชา อาหารและโภชนาการ
10.	นางนงนุช ทองเลียบ	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรม สาขาศิลปะประดิษฐ์	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป งานวัดผลและประเมินผล หัวหน้า/สาขาดนตรีและลีลาศ
11.	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	สาขาวิชาผ้า และเครื่องแต่งกาย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้าสาขา วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบุคลากร
12.	นายนพดล โนจิตร	ป.ตรี	สาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าสาขาวิชา ช่างเชื่อมโลหะ หัวหน้างานความร่วมมือ หัวหน้างานสื่อ การเรียนการสอน
13.	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	ครูผู้สอน หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
14.	นายประจักษ์ สมนึก	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างยนต์	ครูประจำแผนก วิชาช่างยนต์ หัวหน้างานอาคารสถานที่ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
15.	นายคราวัช เครือวิยะ	ป.ตรี	สาขาวิชา เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	ครูผู้สอน หัวหน้างานวางแผนฯ

6.3.2. ลูกจ้างประจำ / รวม 3 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ, เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2.	นางอนงค์ เกียรติภัทรภรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
3.	นายเสาร์คำ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (พนักงานขับรถ)

6.3.3. พนักงานราชการ / รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด ,ครูผู้สอน
2	นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	ครูประจำสาขาวิชาอาหาร ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่ครูที่ปรึกษาฯ เจ้าหน้าที่ งานโครงการพิเศษฯ
3	นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ	ป.ตรี	-	หัวหน้างาน,เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

6.3.4 ครูพิเศษสอน /รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอนประจำสาขาวิชา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1	นายประสิทธิ์ จักรวาลมลทล	ป.ตรี	สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	ครูประจำสาขาวิชาอาหารฯ
2	นางสาวพัชรนิสา ไชยอรินทร์	ป.ตรี	สาขาวิชา ตัดผมชาย	ครูประจำสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ทั่วไป ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมผลผลิตฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ

6.3.5 ลูกจ้างเงินโครงการอุดหนุน /รวม 1 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางนารีรัตน์ ตรีอักษรเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

6.3.6 ลูกจ้างเหมาบริการ/รวม 13 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสายหยุด ทาเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
2.	นางสาวศรีพรรณ. ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล
3.	นางบุญยงช ตุ่นวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวางแผนฯ
4.	นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
5.	นายสมพร มั่งมุล	ป.โท	-	ครูประจำสาขาวิชา ทักษะชีวิต ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการฯ ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันฯ เจ้าหน้าที่งานปกครอง เจ้าหน้าที่กิจกรรมนักเรียนฯ เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษาฯ เจ้าหน้าที่สรรบรรณฝ่าย พัฒนากิจกรรมฯ
6.	นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ
7.	นางสาวมีนา จันทร์ตะวงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวิชาการฯ ศูนย์บ่มเพาะฯ พัฒนาหลักสูตรปวช.ฯ หลักสูตรระยะสั้นฯ,งานสื่อฯ เจ้าหน้าที่งานระบบทวิภาคีฯ
8.	นางสาวจันจิรา แดงน้อม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9.	นางคำแพง ชมภู	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
10.	นางจิราภรณ์ เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการภารโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
11.	นายจำนงค์ โตนะโก	ปวช.	-	(พนักงานขับรถ) เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
12.	นายศรีเพชร วิมล	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)
13.	นายศรชัย ไชยยะป็น	ต่ำกว่า ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานขับรถ)

#### 6.3.7 วิทยากร/รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอนรายชั่วโมง)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1	นางลัดดา สุภจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชา ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	วิทยากร
2	นางถาวีร์ มานะ	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสวย	วิทยากร
3	ผศ.นพรัตน์ สงทุง	ป.โท	สาขาวิชา สอนลีลาศ	วิทยากร
4.	นางสาวอารีญา ใจกาวิล	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสวย	วิทยากร

#### 6.3.8 ครูจ้างรายวัน / รวม 1 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1.	ว่าที่ ร.ต. ธีรวัชร นวลบุญเรือง	ปวส.	สาขาวิชา ดนตรี	วิทยากร

ข้อมูลนักเรียนระยะสั้น/นักเรียนแกนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ	รุ่น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน/คน	หมายเหตุ
ปวช.ทวิศึกษา			13	
แกนมัธยม		ภาคเรียนที่ 1	1,182	
		ภาคเรียนที่ 2	1,200	
ระยะสั้น	รุ่นที่ 1		338	
	รุ่นที่ 2		285	
	รุ่นที่ 3		340	
	รุ่นที่ 4		296	
	รุ่นที่ 5		288	
	รุ่นที่ 6		203	
	รุ่นที่ 7		430	
	รุ่นที่ 8		430	
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>5,005</b>	

แผนการรับนักเรียน-นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2567

สาขาวิชา(ปวช.)	สาขางาน	จำนวนรับ
ช่างยนต์ (ปกติ)	ยานยนต์	20
ช่างยนต์ (ทวิภาคี)	ยานยนต์	15
ช่างเชื่อมโลหะ	โครงสร้าง	20
ช่างเชื่อมโลหะ (ทวิภาคี)	โครงสร้าง	15
ช่างไฟฟ้ากำลัง (ปกติ)	ไฟฟ้ากำลัง	20
ช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	ไฟฟ้ากำลัง	15
<b>รวม</b>		<b>105</b>
<b>ปวช.ทวิศึกษา</b>		
อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	15
ช่างยนต์	ยานยนต์	20
<b>รวม</b>		<b>35</b>
<b>หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น</b>		
โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียน สพฐ.		
โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ	ทุกสาขาวิชา	40
โรงเรียนประชาราชาวิทยา	ทุกสาขาวิชา	40
<b>รวม</b>		<b>80</b>
<b>หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น</b>		
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 1)	ทุกสาขาวิชา	1,500
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 2)	ทุกสาขาวิชา	1,500
<b>รวม</b>		<b>3,000</b>

แผนการรับนักเรียน-นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2567

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	สาขางาน	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประชาชนทั่วไป 75 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	3,440
<b>รวม</b>		<b>3,440</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น		<b>จำนวนรับ</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น กลุ่มเปราะบาง	ทุกสาขาวิชา	300
<b>รวม</b>		<b>300</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น		<b>จำนวนรับ</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	500
<b>รวม</b>		<b>500</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น		<b>จำนวนรับ</b>
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น (คนพิการ)	ทุกสาขาวิชา	120
<b>รวม</b>		<b>120</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>7,580</b>



แผนภูมิและโครงสร้างการบริหาร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง





สรุปผลการใช้จ่ายเงิน  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2566) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ		
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	9,406,119.80	100%
<b>1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ</b>										
- งบบุคลากร										
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	1,094,640.00	1,094,640.00	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,094,640.00					1,094,640.00	11.63%
<b>2.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>										
- งบดำเนินงาน										
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	1,005,700.00	1,005,700.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ประกันสังคม)	-	-	31,650.00	31,650.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าที่ดิน)	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินปวช)	180,000.00	-	-	180,000.00	-	-	-	-	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ระยะสั้น)	-	-	3,555,200.00	3,555,200.00	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	4,784,550.00	-	-	-	-	4,784,550.00	50.87%
<b>งบลงทุน</b>										
จอ LED อินเทอร์เน็ตทีวี			250,000.00	250,000.00						
ชุดปฏิบัติการสอนออนไลน์และระบบประชุมทางไกล (Video conference)			1,987,900.00	1,987,900.00						
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,237,900.00	2,237,900.00	-	-	-	-	2,237,900.00	23.80%

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปัจจุบัน(ปี 2566) ผลผลิต / โครงการ									รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
<b>3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>										<b>836,779.80</b>	<b>8.90%</b>
- งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป											
1. ค่าหนังสือเรียน	36,400.00	-	-	36,400.00	-	-	-	-	-	36,400.00	
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,420.00	-	-	4,420.00	-	-	-	-	-	4,420.00	
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	17,646.80	-	-	17,646.80	-	-	-	-	-	17,646.80	
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	126,633.00	-	-	126,633.00	-	-	-	-	-	126,633.00	
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	13,680.00	-	-	13,680.00	-	-	-	-	-	13,680.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>198,779.80</b>						<b>198,779.80</b>	
<b>4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>											
- เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	-		-	-	-	17,000.00			17,000.00	17,000.00	
<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้</b>											
เงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย						621,000.00			621,000.00	621,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>638,000.00</b>			<b>638,000.00</b>	<b>638,000.00</b>	

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2566) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ	รวมทั้งสิ้น		
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้									452,250.00	4.80%
- งบเงินรายจ่ายอื่น..										
-งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการบูรณาการการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)						75,000.00		75,000.00	75,000.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						35,000.00	30,000.00	65,000.00	65,000.00	
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการการจัดการศึกษา คู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย- ปวช (ทวิศึกษา)						141,650.00		141,650.00	141,650.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการและส่งเสริม สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)						25,000.00		25,000.00	25,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-		276,650.00	30,000.00	306,650.00	306,650.00	

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน(ปี 2566) ผลผลิต / โครงการ								รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็นร้อยละ
	ผลผลิต				โครงการ					
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	บุคลากร ภาครัฐ	สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	จาก ภาครัฐ	โครงการ วิทยาลัยฯ		
<b>5.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>										
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี						18,000.00	-	-	18,000.00	
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						117,600.00	-	-	117,600.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-		<b>135,600.00</b>	-	-	<b>135,600.00</b>	
<b>6.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด</b>										
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวด้านยาเสพติด						฿ 10,000.00		10,000.00	10,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-		<b>10,000.00</b>	-	-	<b>10,000.00</b>	



ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>		<b>19,696,978.10 บาท</b>
1.1 เงินรายได้ (บกศ.)		1,695,546.10 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	195,546.10 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,500,000.00 บาท	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		<u>18,001,432.00 บาท</u>
1. งบบุคลากร	12,588,972.00 บาท	
2. งบดำเนินงาน	4,941,860.00 บาท	
3. งบลงทุน	- บาท	
4. งบเงินอุดหนุน	- บาท	
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	470,600.00 บาท	
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>19,696,978.10 บาท</b>
2.1 งบบุคลากร		<u>12,588,972.00 บาท</u>
1. เงินเดือน	8,767,572.00 บาท	
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	1,016,400.00 บาท	
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,650,000.00 บาท	
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,155,000.00 บาท	
2.2 งบดำเนินงาน		<u>4,941,860.00 บาท</u>
1. ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	3,825,860.00 บาท	
2. ค่าสาธารณูปโภค	<u>1,116,000.00 บาท</u>	
2.3 งบลงทุน		<u>- บาท</u>
1. ค่าครุภัณฑ์	- บาท	
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุน		<u>- บาท</u>
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	- บาท	
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	- บาท	
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	- บาท	
4. ค่าหนังสือเรียน	- บาท	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- บาท	
2.5 งบรายจ่ายอื่น		<u>470,600.00 บาท</u>
1. โครงการพัฒนาฯ ศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	50,000.00 บาท	
2. โครงการจัดหาบุคลากร	117,600.00 บาท	
3. โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระในกลุ่ม	65,000.00 บาท	
4. โครงการจัดการศึกษาคู่ขนานฯ (ทวิศึกษา) (ค่าจ้างฯ)	200,000.00 บาท	
5. โครงการอาชีพะต่านยาเสพติด	10,000.00 บาท	
6. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่าง	- บาท	
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	10,000.00 บาท	
8. โครงการอนุรักษ์พันธุพืชฯ	18,000.00 บาท	

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

2.6 โครงการ		<u>237,775.00</u> บาท
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	บาท
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	228,000.00	บาท
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	9,775.00	บาท
4. โครงการฝ่ายวิชาการ		บาท
2.7 โครงการที่สำรองไว้		<u>-</u> บาท
1. โครงการสำรองฝ่ายบริหารทรัพยากร	358,050.00	บาท
2. โครงการสำรองฝ่ายแผนงานฯ	111,505.00	บาท
3. โครงการสำรองพัฒนากิจการนักเรียนฯ	48,600.00	บาท
4. โครงการสำรองฝ่ายวิชาการ	<u>365,790.00</u>	บาท
2.8 งบเงินรายได้สถานศึกษา		<u>639,502.00</u>
1. ค่าจ้างครูพิเศษสอน	370,990.00	บาท
2. สมทบประกันสังคมครูพิเศษสอนส่วนของน	17,712.00	บาท
3. ค่าตอบแทนสอน	100,800.00	บาท
4. ค่าวิทยากร	100,000.00	บาท
5. เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	<u>50,000.00</u>	บาท
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ		<u>818,269.10</u> บาท



รายการค่าใช้จ่าย/รายการคำนวณประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณปี 2567 แยกเป็น หมวด/โครงการ												รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	หมวด				โครงการ									เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.โครงการศูนย์คอมพิวเตอร์ (Fix It Center)	2.โครงการจัดหาบุคลากร	3.โครงการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผู้เรียน	4.โครงการจัดการศึกษาชุมชน (ทวิศึกษา)	5.โครงการอาชีพเสริมด้านอาชีพ	6.โครงการขับเคลื่อนวิทยุสื่อสารตั้งตำบลท่าปอง	7.อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์	8.โครงการอนุรักษ์พันธุพืช			รวมทั้งสิ้นโครงการ
วัสดุงานบ้านงานครัว			0.00	0.00											0.00
วัสดุสิ่งก่อสร้าง			0.00	0.00											0.00
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			0.00	0.00											0.00
- ค่าอาหารอุปโภค (ชิ้นค่า)			1,116,000.00	1,116,000.00											1,116,000.00
ค่าโทรศัพท์			20,000.00	20,000.00											20,000.00
ค่าน้ำประปา			25,000.00	25,000.00											25,000.00
ค่าไฟฟ้า			832,000.00	832,000.00											832,000.00
ค่าไปรษณีย์			11,000.00	11,000.00											11,000.00
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต			228,000.00	228,000.00											228,000.00
<b>3. บุคลากร</b>															<b>0.00</b>
ครูอัตรา			0.00	0.00											
<b>4. เงินอุดหนุน</b>			0.00	0.00											<b>0.00</b>
<b>อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา</b>															
ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
ค่าจัดการเรียนการสอน (ประจำ/ค่าจ้างครูพิเศษสอน)				0.00											0.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปีการศึกษา				0.00											0.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปีการศึกษา				0.00											0.00
ค่าหนังสือเรียน/ปีงบประมาณ				0.00											0.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				0.00											0.00
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>					50,000.00	117,600.00	65,000.00	200,000.00	10,000.00	0.00	10,000.00	18,000.00	470,600.00		<b>470,600.00</b>
1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix It)					50,000.00										
2. โครงการจัดหาบุคลากร						117,600.00									
3. โครงการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผู้เรียน							65,000.00								
4. โครงการจัดการศึกษาชุมชน (ทวิศึกษา) (ค่าจ้าง)								200,000.00							
5. โครงการอาชีพเสริมด้านอาชีพ									10,000.00						
6. โครงการขับเคลื่อนวิทยุสื่อสารตั้งตำบลท่าปอง										0.00					
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์											10,000.00				
8. โครงการอนุรักษ์พันธุพืช												18,000.00			















# โครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	<b>โครงการสำรอง</b>					
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	นางสุกัญญา มุงเมือง	205,800	ต.ค. 66	ก.ย.67	
2.	โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากรพัฒนาตนเอง	นางสุกัญญา มุงเมือง	20,000	ต.ค. 66	ก.ย.67	
3.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	100,000	ต.ค. 66	ก.ย.67	
4.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการ จัดทำผลงานแบบใหม่ วPA	นางสุกัญญา มุงเมือง	12,250	ต.ค. 66	ก.ย.67	
5.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	นายศราวุธ เครือวิยะ	20,000	ต.ค. 66	ก.ย.67	
	<b>รวมโครงการสำรอง</b>		<b>358,050</b>			
	<b>โครงการเพิ่มเติม</b>					
1.	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
2.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
3.	โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วย ระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
4.	โครงการขับเคลื่อนประเมินคนตามและความโปร่งใส ในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
5.	โครงการเตรียมความพร้อมในการพัฒนา สถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน APACC	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
6.	โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
	<b>รวมโครงการ</b>		<b>ตามความเหมาะสม</b>			

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
7.	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
8.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการสะอาดร่มรื่น)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
9.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	
10.	โครงการจัดทำสื่อ online	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 1
11.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (สวัสดิการเงินทุน)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค. 66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 8
	รวมโครงการทั้งหมด		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการภายนอก	ฝ่ายแผนงานฯ	228,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
		รวม	228,000			
	<b>โครงการสำรอง</b>					
1.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567/แผนพัฒนา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายแผนงานฯ	40,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการต่อโดเมนเนม (1,605/ ปี)	ฝ่ายแผนงานฯ	1,605	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	20,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ	ฝ่ายแผนงานฯ	20,000	ต.ค.66	ก.ย.67	*
5.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องแกนเนอร์	ฝ่ายแผนงานฯ	29,900	ต.ค.66	ก.ย.67	
	<b>รวมโครงการสำรอง</b>	<b>รวม</b>	<b>111,505</b>			
	<b>โครงการเพิ่มเติม</b>					
1.	โครงการของความร่วมมือทวิศึกษาแนวใหม่	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการส่งเสริมคณะครูทำวิจัย	ฝ่ายแผนงานฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 3
	<b>รวมโครงการทั้งหมด</b>		<b>339,505</b>			

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
1.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,275	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ปีงบประมาณ 2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	900	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการวันปิยมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการกิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
7.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	0	ต.ค.66	ก.ย.67	
8.	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
9.	โครงการวันวิสาขบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
10.	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
11.	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	0	ต.ค.66	ก.ย.67	
12.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	
13.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิ.ย.67	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	
14.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Docter&1police)	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
	รวมโครงการ		9,775			

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการสำรอง					
1.	โครงการดูแลแนะแนวผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	15,600	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	3,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
7.	โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับ ยุวแรงงาน พ.ศ. 2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
8.	โครงการอบรมคุณธรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา พ.ศ.2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
9.	โครงการผ้าป่าสมัคคีเพื่อการศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
10.	โครงการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตเบื้องต้น วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
11.	โครงการจิตอาสาพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	ตามโครงการ	
	<b>รวมโครงการ</b>		<b>48,600</b>			

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
1.	โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข	ฝ่ายพัฒนากิจการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
7.	โครงการศูนย์บ่มเพาะ สํารวจผู้จบหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ทำอาชีพ/รายได้	ฝ่ายพัฒนากิจการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	พัฒนาที่ 2
8.	โครงการส่งคณะครูไปอบรม และรองรับสถานประกอบการ	ฝ่ายพัฒนากิจการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	พัฒนาที่ 7
9.	โครงการให้ความรู้และสนับสนุนอบรมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	พัฒนาที่ 7
	รวมโครงการเพิ่มเติม		ตามความเหมาะสม			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	<b>โครงการสำรอง</b>					
1.	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงงานช่างเครื่องทำ ความเย็นและเครื่องปรับอากาศ	ฝ่ายวิชาการ	123,600	พ.ย.66	ต.ค.67	
2.	โครงการจัดทำชุดสาธิตเครื่องปรับอากาศแยกส่วน แบบฝังเพดาน	ฝ่ายวิชาการ	26,000	พ.ย.66	ต.ค.67	
3.	โครงการจัดทำชุดฝึกงานติดตั้งระบบควบคุมไฟฟ้าผ่านระบบ IOT (Internet of Thing)	ฝ่ายวิชาการ	16,220	พ.ย.66	ต.ค.67	
4.	โครงการทำประต้อม้วน	ฝ่ายวิชาการ	60,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องเชื่อม MIG/MAG สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ฝ่ายวิชาการ	50,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
7.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
8.	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	50,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
9.	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
10.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	20,000	ต.ค.66	ก.ย.67	
11.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพห้องบันทึกเสียงแผนกดนตรี	ฝ่ายวิชาการ	7,500	ต.ค.66	ก.ย.67	
12.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	2,470	ต.ค.66	ก.ย.67	
	<b>รวมโครงการสำรอง</b>		<b>365,790</b>			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	<b>โครงการเพิ่มเติม</b>					
1.	โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพพระยะสัน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝึกฝีมือแรงงานหรือคุณวุฒิวิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
3.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
4.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
5.	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
6.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
7.	โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
8.	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
9.	โครงการซ่อมสร้าง Basic skill (ราชภัฏ)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
10.	โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
11.	โครงการอบรมวิชาชีพพระยะสันสมรรถนะสูง (TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
12.	โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
13.	โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษและคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
	<b>รวมโครงการเพิ่มเติม</b>		<b>ตามความเหมาะสม</b>			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
14.	โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพ สายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
15.	โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพพระยะสัน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
16.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
17.	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
18.	โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
19.	โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการ พิเศษและคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
20.	โครงการ "ใครอยากเรียนยกมือขึ้น"	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
21.	โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
22.	โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
23.	โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
24.	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือ มาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	
25.	โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน,ทวิศึกษา,แกนมัธยม, 108 อาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 1
26.	โครงการหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ปกติ , โครงการหลักสูตร Premium	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 2
	รวมโครงการทั้งหมด		498,540			

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	หมายเหตุ
	โครงการเพิ่มเติม					
27.	โครงการหลักสูตรรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 2
28.	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 3
29.	โครงการขยายผลทวิศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายแกนมัธยมใน สพฐ.	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 4
30.	โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 5
31.	โครงการช่างชุมชน ,ให้ความรู้ และอาชีพ,สำรวจความต้องการอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	เงินงบประมาณ	ต.ค.66	ก.ย.67	ขับเคลื่อนที่ 6
	รวมโครงการเพิ่มเติม		ตามความเหมาะสม			
	รวมโครงการทั้งหมด		498,540			