



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ก คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางโดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นโดยเน้นการจัดทำแผนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ตามแนวทางของแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษาและแผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ โดยในแต่ละแผนงานจะประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน (PBB.) เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมีแบบแผน นำไปปฏิบัติและเกิดผลต่อผู้เรียนและสังคมต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 ร่วมเสนอแนวคิดและการจัดทำ จนบรรลุสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ จะมีส่วนช่วยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาได้จัดสร้างงบประมาณให้ครอบคลุมทุกส่วนงานในวิทยาลัย โดยการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน สังคมให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ¹
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.หลักการและเหตุผล	1
- พระบรมราชโองการด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	1
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ 2561-2580	2
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	6
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	10
-แนวทางการทำงาน นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 AGENDA	12
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566-2570	17
-ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	28
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
-ประวัติการจัดตั้ง ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	29
-ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์	30
-ผลงานและรางวัล	30
-แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง พ.ศ. 2567-2570)	39
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	43
- ข้อมูลบุคลากร	45
- สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปวช.) ทวิศึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
- ประมาณจำนวนนักเรียน นักศึกษา (ปวช.) ทวิศึกษา นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
-สรุประยุรับ -รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ 2568	
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ 2568	
- โครงการ ปีงบประมาณ 2568	
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	
- ฝ่ายวิชาการ	
-รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการจัดทำภายใต้กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566- 2570 พระบรมราชโองการฯ ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวง รัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ 2568-2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทของชาติ กระทรวงศึกษาธิการของจังหวัดลำปางและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อจัดการศึกษาสำหรับประชาชน ให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาระดับชาติ และนโยบายต้นสังกัด ภายใต้บริบทเชิงพื้นที่ และทรัพยากรของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

พระบรมราชโองการฯ ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 : การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

(1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อนี้มีหมายความว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

(2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อนี้มีหมายความว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติเต็มที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธ สิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

(3) มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อนี้มีหมายความว่า ต้องให้เด็กงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถ เลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้

(4) เป็นพลเมืองดี

ข้อนี้มีหมายความว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้อ อาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรจะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ

พระบรมราชโองการทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าความเป็นคุณครูจะทำและสั่งสอนลูกศิษย์ให้ทำได้ หากครู ตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราชโองการทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อย ให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(ព.ស. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



 มั่นคง	 มั่นคง	 ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงที่ทางไปในประเทศไทยและภายนอกประเทศไทย และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศไทยมีความมั่นคงในเชิงการอุตสาหกรรมและเชิงปัจจัย สังคมมีความโปร่งใสและความสามัคคี ประชาชานมีความมั่นคงในเชิงวัฒนธรรมและธรรมาภิบาลที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในเชิงทรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกตัวเป็นประเทศเศรษฐกิจได้สูง ความเหลื่อมล้ำทางการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างท่าทีเที่ยวนกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นราก柢สำคัญของการเรียนรู้ในโลกใหม่ มีภูมิภาคที่ถูกการยอมรับในเชิง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนนักเรียน ทุนทางการเงินและทุนอาชญากรรม 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่คำนึงถึงความเจริญคุณภาพ และคุณภาพชีวิตร่วมกับมนต์เสน่ห์ของประเทศไทย ไม่เสื่อมคลายต่อเวลาและภัยคุกคาม มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสถาปัตยกรรมและศิลปะที่มีเอกลักษณ์ แสดงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ประเทศ เช่น ความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ การอนุรักษ์ธรรมชาติ และการรักษาความมั่นคงทางการเมือง

ເປົ້າມາຍການພັດທະນາປະເທສ

ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ร้านกรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



“ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน”

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” เพื่อสนับสนุน ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกสารชาติฉบับไทย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคง 5 ทางสังคมท่ามกลางพหุ สังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภัยได้การเปลี่ยนแปลง ของสภาพแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประسانสอดคล้องกันด้านความมั่นคง ในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก อย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกสาร และอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความโปร่งดงและ ความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำเนินชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคง ของอาหาร พลังงาน และน้ำมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้า สู่ กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จาก การ พัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์กรสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศไทย ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่ง อนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของ การ เชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลัง ในการ พัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทาง ปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐาน ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรับและเยียวยาของระบบبيเเช ผลกระทบและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รักษาล

มีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลาย มิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม

โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศไทยข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในเอกสารและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศไทยได้รับการ พัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศไทย เพื่อยกระดับฐานรายได้ของ ประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนา ให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการ พื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ

ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน 8 ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยยุทธศาสตร์ชาติต้านอื่นๆให้สามารถขับเคลื่อน ไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอุดตีดี” โดยยึดหลักไปที่راكเจ้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากร ธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศไทยในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่

(2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทยในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้อื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอุดตีและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดืออยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้น ของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อม ล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ประชาชน สังคม ชุมชน ท่องถิ่น นำร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึงตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้แน่นที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติต้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก

ประเทศไทยย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วม ในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น ทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกແยະบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานที่ียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะเดาะ รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่นคง และสร้างจิตสานึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่า ที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

“พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลักที่ต้องการบรรลุผล 5 priority คือ

1. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง



**ภายใต้บริบทโลกใหม่ พร้อมกำหนด 13 หมวดหมาย ของการพัฒนา
เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนแผนพัฒนาที่ชัดเจนใน 4 มิติ ดังนี้**

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมวดหมาย คือ

1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานต์ไฟฟ้าของอาเซียน
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาค ทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมวดหมาย คือ

7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
9. ไทยมีความยกระดับข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมวดหมาย คือ

10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบ จากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ
ภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศไทย ประกอบด้วย 2 หมวดหมาย คือ

12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์
ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้**

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ
สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย”

**แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนด
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทยมีเป้าหมายดังนี้**

1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่
แสดงออกถึงความจริงจังรักภักดีและบำรุงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคน
ผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน
ในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปราการทุจริตคอร์รัปชัน

1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัด
ที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อ^{เพื่อ}
เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการ
ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุ
ทะเลาะวิวาท

1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศไทย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศไทย ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขาวิชาลุ่มน้ำอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศไทย จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศไทย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย มีเป้าหมายดังนี้

3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาがらังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูงและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพがらังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพがらังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพがらังคนด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และ อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพ ที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรักน้ำดื่มน้ำ ทัศนคติ ค่านิยม ใน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรม เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกรายรับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนี้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่น สำนต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพบังเกิด ผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทบทวนกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ ยังคง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติราชบัณฑิตย์เบื้องบัดบัตราราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติราชบัณฑิตย์เบื้องบัดบัตราราชการ พ.ศ. 2546 ข้อ 1 (1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัคค์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่ง อนาคต และเข้มแข็งกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครุและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำได้ ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำได้ ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสมกับสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการอัตลักษณ์การอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบนอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสิร์ฟสร้างคุณภาพให้กับสถาบันอาชีวศึกษา
- 2.3 ปฏิรูประบบนการจัดการเรียนการสอนและภาระนักเรียนติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหัวใจอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาบันทึกธรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอาชีวศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนแบบ สุขาฯ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถาบันอาชีวศึกษาปลอดภัยและอุกอาจสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนา ก้าวไกล และสมรรถนะ อาชีวศึกษาพัฒนา

(Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะ กำลังคนตามแนววิชาชีพ (Up-Skill / Re-Skill / New-Skill)
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานอาชีวศึกษา (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางอาชีวศึกษา อบรมและเชิงปฏิบัติการ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาภาคีเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผนึกตัวการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ในการบริหารงานบุคคลภายใน
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากร และส่งเสริมนักเรียนครุศิลป์
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครุและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครุและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนาปรับเปลี่ยนการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เผด็จซุ้กี้เรียกตัวชี้เท้าเดิน/สรางต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความกันสเมย

OVEC ONE TEAM
“ทำได้ ทำได้ ทำทันที”

OVEC ONE TEAM
“ทำได้ ทำได้ ทำทันที”

OVEC ๐๒-๐๖-๕๕๕๕
pr.ovec.facebook
www.ovec.go.th

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 4 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและการเรียนรู้

1.2 สนับสนุนการจัดทำอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)

2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6 พัฒนาระบบการแนะนำการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวัสดุกรรมอาชีวศึกษา

2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)

3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว

3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษាដิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill

4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ (Connext MOE)

5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครุ บุคคลากร และส่งเสริมครุคืนถาวร

6.3 แก้ไขปัญหานี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครุและบุคลากร

6.4 พัฒนาศักยภาพครุและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ด้วย

3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและ ยุทธศาสตร์ (Agenda)

4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนา อาชีวศึกษา ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือแผนการดำเนินงานที่หน่วยงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบาย กำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้างต้น ให้อีกว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 5 แนวโน้มนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 คณะกรรมการรัฐมนตรีได้แต่งตั้งนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริม ผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาล จะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโต ก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกรอบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพ ของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัด การศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเพื่อนำและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พัฒนาทั้งส่งเสริมการปฏิรูป ระบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบาย การศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 โดยมุ่งมั่น สถานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศไทย” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่นและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกครูเรworอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลดภัย ของครูสำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูเมืองเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพความปลอดภัย

1.6 จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนพรี มีงานทำ “ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับ การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลให้ระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ดังนั้น การศึกษาปฐมวัยจะถือเป็นการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางในระยะเวลา 5 ปี ให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีส่วนร่วมที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พั้นธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
 2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
 4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต
 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เข้าประจำตัว

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
 3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประดิษฐ์ศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประดิษฐ์ศรีสุวรรณที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทักษ่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะนำการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความสนใจของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนานেื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มประจำบัง กลุ่ม NEETS เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความสนใจ

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ

1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน

1.3.2 สนับสนุนระบบคูดช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถฝ่าฟันภัยติดตาม เด็กตกล่นเด็กออกจากกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกล่น เด็กออกจากกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน

1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความสนใจและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกรายดับ และทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กหลากหลายหลักสูตร เด็กอุบัติเด็ก กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดนั้น

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปีไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีอ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย

2.1.2 ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบทั้งด้านโครงสร้างและกระบวนการเรียนรู้ ให้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดย ใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัด การเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปฏิรูป “ผลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

- 2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่
- 2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้แนวรูปแบบการบริหารจัดการ
- 2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด
- 2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ
- 2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)
- 2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ**
- 2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการ สาธารณะ
- 2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ
- 2.2.5 พัฒนาครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน
- 2.2.6 จัดหากาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทย 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูกาภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ
- 2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์
- 2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะในการ พัฒนา งานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริม ขวัญกำลังใจ ใน การปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**
- เป้าประสงค์**
- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0-3 ปี (2) ระดับ 3-6 ปี
 - 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
 - 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
 - 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
 - 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษาอุปกรณ์ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุปกรณ์และกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย)

8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)

9) ครูอาชีวะยุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

10) สถานศึกษามีครุฑ์ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาไทย 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดั้งเดิมไปเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน
สมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
 - 3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี
ความสามารถพิเศษ
 - 3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 3.1.4 จัดทำแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครุภัติงาน
 - 3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 - 3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
 เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น
 - 3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
 - 3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ
 - 3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยความเป็นเลิศ
 - 3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นและภูมิสังคม
 - 3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และ
 การบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ
 - 3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดทำแหล่งสนับสนุนทุนการทุนวิจัย
- 3.2 พัฒนามรรคณะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับ ความ
 ต้องการของพื้นที่และประเทศไทย**
- 3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
 ในท้องที่
 - 3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
 - 3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งของครุภัติในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว
 - 3.2.4 จัดทำสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้
 ด้วยตนเอง
 - 3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของ
 กลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศไทย และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาส
 ให้ กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
 - 3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ
 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ
 - 3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา
 - 3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริบาลหรือสาธารณสุขเพื่อรับสังคมผู้สูงวัยของลำปาง แผนพัฒนา
 การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 - 3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับ
 ประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรและผู้ประกอบการอัจฉริยะ **เป้าประสงค์**

1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)

2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)

3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ

4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)

2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีหลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น

3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น

4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพรายได้ลดลง

5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต 4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสถานศึกษาเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำ้งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภัยในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัยคล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครุภัณฑ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครุรักษารูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกป้องในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการรำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกป้องระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

(ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปัญหาฯลฯ สภาพติด การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกฯ ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกป้องระบบของชาติปัจจุบัน มีพระมหาเกี้ยวศรีรัตน์ ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนา และส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัว เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้สึกเกี่ยวกับ COP26 ในสถานศึกษา

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้สึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะผู้ดูแล ภาระจัดการ ขยายมูลฝอย เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัด กิจกรรมการสร้างความตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดเชื้อ ชุมชนปลอดเชื้อ การรณรงค์ส่งเสริมน้ำกลับมาใช้ใหม่ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่มและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป้าประสงค์ 1) ผู้เรียนทุก ช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดีและรักษา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้าง ความตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพ และ สุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้าน สุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษา สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัด ลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อน การกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาค การศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการ วางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างซัคเจน สามารถ ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนา การศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมิน และติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็น ปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับ ผู้บริหาร ครุบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 สถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระบุเป็น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น
- 2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ
- 4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) ดัชนีการพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล
- 3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นจะต้องอาศัย ปัจจัยสนับสนุน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน บทบาทของผู้มี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เรียกว่า 3R x 8C

3Rคือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่ 3Rคือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่

1. Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
2. (W)Riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
3. (A)Rithmetics : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม



ส่วน 8C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีรัตนภัยบันดาล



ข้อมูลพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ “โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง” ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2524 ตั้งอยู่เลขที่ 551 หมู่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปางมีเนื้อที่ 20 ไร่ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง” เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2534

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากรัฐวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่องในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543

ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) โดยให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในการส่งเสริมอาชีพ และรายได้ให้แก่ชุมชน ในท้องถิ่นให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนได้ โดยเปิดสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นอย่างต่อเนื่องตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ชื่อภาษาอังกฤษ Lampang Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 551 หมู่ที่ 1 ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทรศัพท์ โทร. 054-821-567

โทรสาร โทร. 054-821-568

เว็บไซต์ www.lamapngpoly.ac.th

อีเมล์ saraban@lamapngpoly.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ เช่าที่ดินจากวัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 5 ห้องเรียน |
| 2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 5 ห้องเรียน |
| 3. อาคารฝึกงานแผนกช่างยนต์ ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้องเรียน |
| 4. อาคารฝึกงานแผนกช่างเชื่อม ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 2 ห้องเรียน |
| 5. อาคารฝึกงานแผนกช่างไฟฟ้า ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 3 ห้องเรียน |
| 6. อาคารฝึกงานแผนกช่างทำความเย็น ปี พ.ศ. 2527 | จำนวน 1 หลัง | 1 ห้องเรียน |
| 7. โรงอาหาร (ปรับปรุง) งpm. 2527 ปรับปรุง งpm. 2537 | จำนวน 1 หลัง | 3 ห้องเรียน |
| 8. อาคารโรงฝึกงานเดินสายไฟฟ้า (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 | จำนวน 1 หลัง | |
| 9. อาคารโรงฝึกงานช่างมอเตอร์ไซด์ (ชั่วคราว) ปี พ.ศ. 2529 | จำนวน 1 หลัง | |
| 10. อาคารเรียน-สำนักงานตามแบบเลขที่ 38702 งpm. 2538 | จำนวน 1 หลัง | 10 ห้องเรียน |
| 11. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น ตามแบบเลขที่ กช.700 ปี พ.ศ. 2540 | จำนวน 1 หลัง | |
| 12. อาคารวิทยบริการ | จำนวน 1 หลัง | |
| 13. โครงสร้างหลังคาเมทัลชีทพื้นที่ลานกิจกรรมอนงค์ประสงค์ | จำนวน 1 หลัง | |

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา ความรู้ดี ฝึกอบรม เเปลี่ยนคุณธรรม คำจุนสังคม

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นสถานศึกษาการเรียนรู้อาชีพตลอดชีวิตของชุมชน

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้กับประชาชนทั่วไป นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. จัดการศึกษา ระบบบทวิศึกษา
3. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี
5. ส่งเสริมพัฒนาครุ แลผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
6. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์ สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไป ประกอบอาชีพอื่น
2. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ และรองรับการเที่ยบโอนและ Credit Bank

4. ผลงานและรางวัล

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ปีติดต่อกันประจำปีการศึกษา 2534, 2539 และ 2543

1. รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2554 นายสมชาย แก้วงาม นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
2. นางปราณี กัญหาพัง นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
3. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัล พระราชทาน จากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร ในการประกวด “น้ำปานะเพื่อสุขภาพ” ใน การประกวดการทำอาหารที่มีประโยชน์สำหรับพระภิกษุ สามเณร และประชาชน ภายใต้โครงการนวัตกรรม การสร้างเสริมสุขภาพ พระภิกษุ สามเณรอย่างยั่งยืน เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ โรงพยาบาลพระยุพราช จังหวัด อุบลราชธานี

ผลงานและรางวัล ปี 2563

1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับคัดเลือกเป็นครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตร ในโอกาส
วันครูดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563

ครูดีเด่น ด้านผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู

1.นายสมพงษ์ นันตีภาก	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ (ครู)

ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.นายภาณุพันธ์ ลาสุทธิ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นายสมพร มั่งมูล	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา

1..นางสาวพัชรนิศา ไชยอุรินทร์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
-------------------------------	---------	-------------

ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

1.นางสุกัญญา มุงเมือง	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
-----------------------	---------	------------------

ครูดีเด่น ด้านการคุณดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน

1.นายชุติเดช พรมแก้วงาม	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
-------------------------	---------	-------------

ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.นายสัญญา ศรีสมุทร	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
---------------------	---------	-------------

ครูดีเด่น ด้านความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาวัตกรรม

1.นายอุณิพงศ์ พิเลศ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
2.นายกฤษพันธุ์ เป็งอินตา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
3.นางสาวชาลินี ปิงบ้านเหล่า	ตำแหน่ง	พนักงานราชการ (ครู)
4.นางสาวอนันดา ภาคฤทธิ์	ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน

ครูดีเด่น ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

1.นางนงนุช ทองเลี่ยบ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการพิเศษ
----------------------	---------	------------------

ระดับภาคเหนือ

1. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาวงานประชุม
วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน
ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 17-21 มีนาคม พ.ศ. 2563 ณ
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย

ระดับจังหวัด

1. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต เครื่องมือ
ช่วยขัดสำหรับตับเมตรสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการขอ
แข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15-16
ธันวาคม พ.ศ. 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก
ประจำปีการศึกษา 2563 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2564

1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2564 รางวัล ชมเชย ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

2. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ผ่านการประเมินองค์กรมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญเงิน ประเภท สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ 2563 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3. หอสมุดออมทรัพย์ครุลำปาง ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น โครงการแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2564 ประเภทสถานศึกษาสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็น แบบอย่างในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

4. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 3 ดาว ประจำปีการศึกษา 2564 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2563) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564 ระดับจังหวัด

ระดับภาคเหนือ

1. รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารตามเดียว ข้าวคลุกปิ้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ระดับบังคับ

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแก่นสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

2. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำพริกกระชายอบแห้งเสริมแก่นสับปะรด สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และนวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

3. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารผลิตภัณฑ์อาหารไทย น้ำจิ้มกระชายผงครบรส สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 26-27 มกราคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2565 รางวัล ชมเชย ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
1.รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายวิชรุติ ลี้ Jintha | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายบัญญัติ กันมาเวียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายสัญญา ศรีสมุทร | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการนักเรียนนักศึกษา |
| 4. นายสมพงษ์ นันต์สะภา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| 5. นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

2.รายชื่อบุคลากรรับเกียรติบัตรรางวัล “ครูดีเด่น” กิจกรรมวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ 2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1.ครูดีเด่น ด้านผู้นำด้านการณ์และจิตวิญญาณครู | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 1.1 นายชัยพร นาคะพงศ์ | |
| 2. ครูดีเด่น ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2.1 นางจุรีพร ศิริโพธิ์ | |
| 3. ครูดีเด่น ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา | ตำแหน่ง ครู |
| 3.1 นายสินธร แก้วเหลี่ยม | |
| 4. ครูดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน | ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน |
| 4.1 นายประศิริ อัจกรวัฒน์ | |
| 5. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 5.1 นายประจักษ์ สมนึก | |
| 6. ครูดีเด่น ด้านการคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 6.1 นายพิทักษ์ ใจธรรมรักษ์ | |
| 7. ครูดีเด่น ด้านความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม | ตำแหน่ง พนักงานราชการทั่วไป (ครู) |
| 7.1 นางสาวภาณุรัตน์ แสงสว่าง | |
| 8. ครูดีเด่น ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน | ตำแหน่ง ครู |
| 8.1 นายณัฐวุฒิ จำเริญชรสุข | |

ผลงานและรางวัล ปี 2565

1. รางวัลรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแทนรัญพิชรสมะอกป่า ระดับชาติ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ศูนย์การค้าเซียร์ รังสิต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
2. รางวัลรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผ้าบอนเท-ทุยสไตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม-3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง
3. รางวัลรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดียว ผัดไทย กุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้น ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม -3 กุมภาพันธ์ 2566 ณ จังหวัดระยอง

ระดับภาคเหนือ

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแทนรัญพิชรสมะอกป่า ระดับ ภาคเหนือ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแพรฯ

ระดับจังหวัด

1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีผลประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ปั้มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2564) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2565
2. รางวัลรองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแทนรัญพิชรสมะอกป่า สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
4. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดียว การแข่งขันทักษะการตัดผ้าบอนเท-ทุยสไตร์แฟชั่น ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารงานเดียว ผัดไทยกุ้งสด การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารงานเดียว ผัดไทยกุ้งสด ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว การแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

7. รางวัลรองวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผ้าสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)
ระดับวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปางและวิทยาลัย
อาชีวศึกษา

8. รางวัลรองวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการตัดผ้าบ็อบเท-ทุยส์ໄตล์แฟชั่น ระดับวิชาชีพ
ระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34
ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

9. รางวัลรองวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารajanเดียว ผัดไทยกุ้งสด
ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง¹
ประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

10. รางวัลรองวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน ทักษะการแต่งหน้าและเกล้า้มเนื้อสาวยา
ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง¹
ประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

11. รางวัลรองวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ทักษะตัดผ้าสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน)
ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2564 งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง¹
ประเทศไทย (อวท.) ระหว่าง 5-9 ธันวาคม 2565 ณ อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ผลงานและรางวัล ปี 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ 2566 ปีที่ 1
รางวัล ดีเด่น ณ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรงานวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

1. ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายวิชรุติ ลี้ Jin Da | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายบัญญัติ กันมาเวียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 4. นายสมพงษ์ นันตีภพ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่าย ¹
แผนงานและความร่วมมือ |

ครูดีเด่น “ด้านครุพัฒนาคุณภาพครู”

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. นายสมพงษ์ นันตีภพ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
|----------------------|---------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายคิราวน์ เครื่อวิยะ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
|--------------------------|---------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน”

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. นายเชาวลิต เต็มปวน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|-----------------------|--------------------|

ครูดีเด่น “ด้านการดูแลและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน”

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|---------------------------|--------------------|

ครูดีเด่น “ด้านความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม”

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. นายนพดล โนจิตร | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
|-------------------|--------------------|

ครูผู้ทำคุณประโยชน์ ครูดีเด่น “ด้านครูผู้สร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและหน่วยงาน”

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวชาลินี ปิงบ้านเหลา | ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครู) |
| 2. นางสาวอารียา ใจกวิล | ตำแหน่ง วิทยากรทำหน้าที่สอน |

1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ใน การแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 35 ประจำปีการศึกษา 2566 ทักษะการตัดผ้าอ้อมเท-ทุยส์ไฟฟ้า ระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อว.) ระดับภาคเหนือ ทักษะการประกอบอาหารงานเดียวระหว่างวันที่ 12-13 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จังหวัดตาก

4. รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

5. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 นวัตกรรมการปฏิบัติที่ เป็นผู้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คู่พัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตอาสาในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์ราบรรมราชชนนี ระดับจังหวัด ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

6. ผลประเมิน ระดับจังหวัด 4 ดาว วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ (รอบการประเมินปีการศึกษา 2566)

7. ชมเชย ระดับเหรียญทอง สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม 2566 ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

8. ชนะเลิศอันดับ 1 เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คู่เชื่อมระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตอาสาในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์ ราบรรมราชชนนี ระดับภาค ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2566

ผลงานและรางวัล ปี 2567

1. ผ่านเกณฑ์การพิจารณาได้รับเหรียญรางวัล I-NEW GEN AWARD 2024 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเรื่อง อาหาร เรื่อง ข้าวแต่นรัญพีชรสมະกอกป่า จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

2. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ประจำปีการศึกษา 2567 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

3. รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (การแข่งขันทักษะการตัดผ้าสภាពบุรุษ(ทรงรองทรงสูงมาตรฐานวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2567 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

4. รองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารงานเดียว (ข้าวคลุกน้ำพริกลงเรือ) -หมูหวาน-ไข่ดาวเดือน วิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 36 ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2567 ณ อาชีวศึกษา จังหวัดลำพูน

เกียรติบัตรรางวัล “ครุดีเด่น” งานวันครุ ครั้งที่ 69 พ.ศ.2568 (สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง)

ประเภท: ผู้บริหาร รางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. นายวิชรุติ ลี้จินดา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ ตำแหน่ง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 3. นายสมพงษ์ นันตีภพ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

ประเภท: ครุรางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครุ”

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. นางสุกัญญา มุงเมือง | ตำแหน่ง ครุชำนาญการพิเศษ |
|------------------------|--------------------------|

ประเภท: ครุ รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรม”

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ | ตำแหน่ง ครุชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|--------------------------|

ประเภท: ครุรางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กรและหน่วยงาน”

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางสาวพัชรินisa ไชยอรินทร์ | ตำแหน่ง พนักงานบริหารทั่วไป (ครุ) |
| 2. นายประสิทธิ์ จักรวัฒน์ผล | ตำแหน่ง ครุพิเศษสอน |

ประเภท: ครุ รางวัล พฤหัสบดี เนื่องในวันครุ ประจำปี 2568 (ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ)

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. นายนพดล โนจิตร | ตำแหน่ง ครุ |
|-------------------|-------------|

ประเภท: ครุ รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. นายณัฐวุฒิ จำเริญชารสุข | ตำแหน่ง ครุ |
|----------------------------|-------------|

ประเภท: ครุ รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา”

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 1. นางสาวศิริพร มั่งสันเทียะ | ตำแหน่ง ครุ |
| 2. นางสาวศศิพร จันทร์แก้วแร่ | ตำแหน่ง ครุ |

ประเภท: ครุ รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน”

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. นายนพดล โนจิตร | ตำแหน่ง ครุ |
| 2. นายคราุธ เครือวิยะ | ตำแหน่ง ครุ |

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านการคุ้มครองและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน”

1.นายสินอมร แก้วเหลี่ยม ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู”

1.นายประจักษ์ สมนึก ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านการสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น”

1.นายเชาวลิต เต็มปวน ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป”

1.นางนงนุช ทองเลียบ ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ”

1.นางจุรีพร ศิริโพธิ์ ตำแหน่ง ครู

2.นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง ตำแหน่ง ครู

3.นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง”

1.นางอัญชิสา หล้าสมศรี ตำแหน่ง ครู

2.นายปัณณวัฒน์ ทะนันไชย ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาเสริมสวย”

1.นางสาวอารียา ใจกวิล ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์”

1.นายสุวัช ศรปราบ ตำแหน่ง ครู

ประเภท: ครู รางวัล ครุดีเด่น “ ด้านครุผู้สอนดีเด่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ”

1.นางสาวจันจิรา ไวปัญญา ตำแหน่ง ครู

5. แผนพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (พ.ศ. 2567 - 2570)

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ มีงบประมาณ 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาจังหวัด ลำปาง วิสัยทัคณ์ ปรัชญา พันธกิจ จุดแข็ง จุดอ่อน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพ และความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1. โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพระยะสั้น
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือคุณวุฒิ วิชาชีพ

3. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสาขาวิชาที่ดำเนินการตามแนวทางการควบคุมคุณภาพได้ครบถ้วน
2. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และสภานาถันท์

1. โครงการสร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจ พอพียง
2. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมและผ่านการพัฒนา
2. ร้อยละความพึงพอใจและผู้เรียนที่ได้รับการบริการ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 3. เสริมสร้างอัตลักษณ์และความโดดเด่นสถานศึกษา

1. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่
2. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร
4. โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
6. โครงการสร้าง Basic skill (ราชภัฏ)
7. โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดการทวิศึกษาแนวใหม่
2. จำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นเลิศ
3. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์
5. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการอบรม
6. จำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการ
7. จำนวนนักเรียนได้รับการ TOP up skill

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย

1. โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง(TOP up skill)
2. โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน
3. โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ
4. โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีวศึกษาของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (TOP up skill)
2. จำนวนผู้ผ่านการฝึกอาชีวะระยะสั้น
3. จำนวนผู้ผ่านการอบรม
4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านอาชีพ

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพและการวิจัยนวัตกรรม
2. โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น
3. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดส่งนักเรียนฝึกประสบการณ์
3. จำนวนบุคลากรที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และทักษะทางดิจิทัล

1. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างโอกาสทางการศึกษาความเสมอภาคและความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่
2. โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการพิเศษและคนพิการ
3. โครงการ "ใครอยากรียนยกมือขึ้น"

ตัวชี้วัด

1. จำนวนครั้งที่วิทยาลัยฯ ออกให้บริการ
2. จำนวนคนพิการ/ผู้มีความต้องการพิเศษที่ร่วมโครงการ
3. จำนวนผู้ขอรับบริการ

กลยุทธ์ที่ 2. สร้างความร่วมมือในการศึกษาอาชีพ

1. โครงการความร่วมมือทวิภาคีแนวใหม่
2. โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
3. โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ
4. โครงการความร่วมมือกับ Professional TOP up skill
5. โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตัวชี้วัด

1. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเพิ่มขึ้น
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาเป็นหลักสูตรเชื่อมโยง
3. จำนวน อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ
4. จำนวน Professional ทำให้ความร่วมมือ
5. จำนวนผลงานวิจัย
6. ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาและสร้างจิตสำนึกรักในเรื่องความปลอดภัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

1. โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการ)(สะอาดร่มรื่น)
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย
4. โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละความพึงพอใจในสถานศึกษาแห่งความสุขในระดับมาก
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกระบวนการของโครงการ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในโครงการในระดับมาก
4. วิทยาลัยมีระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกรักในการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสวนพฤกษาศาสตร์ วิทยาลัยฯ
2. โครงการจิตสำนึกรักษาระบบน้ำพยากรณ์ธรรมชาติ
3. โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
2. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
3. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบการบริหารด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร

1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital
2. โครงการรวมเอกสารประจำกันคุณภาพด้วยระบบ Digital
3. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital
4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน
5. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบ e-SARบุคคลแ眷ง และสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการประเมินผลงานด้วยระบบ Digital
4. ร้อยละบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Digital
5. สถานศึกษามีระบบการเรียนการสอนด้วยระบบ Digital

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

1. โครงการขับเคลื่อนประเมินคุณตามและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)
2. โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพร้อมข้อมูลในการเข้าสู่การประเมิน ITA
2. ร้อยละของบุคลากรมีค่านิยมLPC One Team



แผนภูมิและโครงสร้างการบริหาร

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
นายวิชรุติ ลี้ Jintha

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
นายสมพงษ์ นันต์ชากา

ผู้แทนฝ่ายบริหารทั่วไป
นางสกุลญา มนูเมือง

งานบริหารงานทั่วไป
นางสาวอัญญา อธรรมรังสี

งานบุคลากร
นางสุกัญญา มนูเมือง

งานการเงิน
นางสุกัญญา มนูเมือง

งานการบัญชี
นางสาวศิริพร มีสันเที่ยง

งานพัสดุ
นายวุฒิพงศ์ พิเศศ

งานอาคารสถานที่
นายประจักษ์ สมนึก

งานทะเบียน
นายณัฐรุธิ์ จำเริญชาสุข

งานประชาสัมพันธ์
นายจิราธิป ชูหอยทอง

ท่านผู้ที่รองฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายสมพงษ์ นันต์ชากา

ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายครุฑุช เครือวิยะ

งานวางแผนและงบประมาณ
นายครุฑุช เครือวิยะ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
นายเชาวลิต เต็มปวน

งานความร่วมมือ
นายนพดล โนจิตร

หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
นายณัฐรุธิ์ จำเริญชาสุข

หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาตั้งกรรมการ
นางสาวชาลินี ปิงบ้านเหล่า

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
นายเชาวลิต เต็มปวน

งานส่งเสริมผลผลิตการค้าและประกอบธุรกิจ
นายณัฐรุธิ์ จำเริญชาสุข

รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
นายกานันท์ ลาสุทธิ

ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ
นางจุรีพร ศิริโพธิ์

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

งานครุฑีบrix กษา⁺
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

งานปักร่อง
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

งานแนะแนวอาชีพและการจัดตาราง
นางอัญชิสา หล้าสมศรี

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา
นางจุรีพร ศิริโพธิ์

งานโครงการพัฒนาและบริการชุมชน
นายประจักษ์ สมนึก

รองฯ ฝ่ายวิชาการ
นายภาณุพันธ์ ลาสุทธิ

ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
นางนงนุช ทองเลิยบ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
นางนงนุช ทองเลิยบ

งานวัดผลและประเมินผล
นางนงนุช ทองเลิยบ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

งานสื่อการเรียนการสอน
นายนพดล โนจิตร

งานวิทยบริการและห้องสมุด
นางอัญชิสา หล้าสมศรี

หัวหน้า/สาขาวิชาภาษาเพื่อการโรงเรียน
และการท่องเที่ยว
นางสาวศศิพร จันทร์แก้วแร่

หัวหน้า/สาขาวิชาภาษาไทยในสังคมทัศน์
นายครุฑุช เครือวิยะ

ผู้ประสานงาน
การท่องเที่ยววิชาการ

หัวหน้าสาขาวิชาช่างยานยนต์
นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
นายวุฒิพงศ์ พิเศศ

หัวหน้า/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
นายเชาวลิต เทียมปวน

หัวหน้า/สาขาวิชาเชื่อมโยง
นายนพดล โนจิตร

หัวหน้า/สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
นางสุกัญญา มนูเมือง

หัวหน้า/สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
นางจุรีพร ศิริโพธิ์

หัวหน้า/สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ท่องเที่ยว
นางนงนุช ทองเลิยบ

หัวหน้า/สาขาวิชาคณิตศาสตร์และลีลาศ
นางนงนุช ทองเลิยบ



ຂໍ້ມູນບຸຄລາກ

ປຶກປປະມານ 2568

ວິທຍາລັ້ຍສາຮພັດຊ່າງລົ້ງປ່ານ

ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
1. อัตรากำลัง ปี 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567
อัตรากำลังของ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีบุคลากรทั้งสิ้น 46 คน

ประเภท	จำนวน	วุฒิการศึกษา					
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ม.6
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	2	-	2	-	-	-	-
ข้าราชการครู	17	-	3	14	-	-	-
ข้าราชการครู (ช่วยราชการ)	1	-	-	1	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	-	1	1	-	-
พนักงานราชการ (ทำหน้าที่สอน)	3	-	-	3	-	-	-
พนักงานราชการ (บริหารงานทั่วไป)	1	-	-	1	-	-	-
ครุวิทยากร	2	-	1	1	-	-	-
ครู (พิเศษสอน)	2	-	-	2	-	-	-
ครู (จ้างรายวัน)	1	-	-	-	1	-	-
ลูกจ้างเหมาบริการ	13	-	1	7	-	-	5
ลูกจ้าง (โครงการจัดทำบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน)	1	-	-	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	46	-	8	31	2	-	5

2. ข้อมูลครูอัตราจ้าง,ลูกจ้างตามโครงการ และการจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ประเภท	จำนวน	แหล่งเงินที่จ้าง		
		เงินงบดำเนินงาน	เงินสนับสนุนโครงการ	เงินรายได้สถานศึกษา
1.ลูกจ้างชั่วคราวจ้างเหมาบริการ	13	13	-	-
2.ครูอัตราจ้าง	2	-	2	-
3.ครูจ้างสอน (รายวัน)	1	1	-	-
3.วิทยากร (รายชั่วโมง)	2	2	-	-
4.ลูกจ้างชั่วคราว (โครงการจัดทำบุคลากร สนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน)	1	-	1	-
รวมทั้งสิ้น	19	16	3	-

1 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1.1 ผู้บริหาร 3 คน / ข้าราชการครู 17 คน รวม 20 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี ...)	ภารกิจหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายวิชรุติ ลี้จินดา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
2.	นายสมพงษ์ นันตีภัพ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
3.	นายภาณุวรรณ์ ลาสุทธิ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
1.	นายเชาวลิต เต็มปวน	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ หัวหน้างานประกันฯ หัวหน้าสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.	นายสุวัช ศรปราบ	ป.ตรี	สาขาวิชา อเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าสาขาวิชาอเล็กทรอนิกส์ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่,งานพัสดุ ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยฯ,งานสื่อฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษ ครูผู้ช่วยสอน
3	นายวุฒิพงศ์ พิเลศ	ป.โท	สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานพัสดุ หัวหน้าสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
4	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	ป.โท	สาขาวิชาช่าง ยนต์	หัวหน้าสาขาวิชาช่างยนต์ งานครูที่ปรึกษา,งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา,หัวหน้างานปกครอง,งาน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5.	นายณัฐวุฒิ จำเริญชรสุข	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์ ทั่วไป	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ หัวหน้างานส่งเสริมผลิต ผลการค้าฯหัวหน้างานทะเบียน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี ...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
6.	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรมสาขา อาหารและ โภชนาการ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา หัวหน้างานสวัสดิการฯ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ
7.	นางนงนุช ทองเลี่ยบ	ป.ตรี	สาขาวิชา คหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป งานวัดผลและประเมินผล หัวหน้า/สาขาดูแลรักษาและดูแลศึกษา
8.	นางสุกัญญา มุงเมือง	ป.โท	สาขาวิชาผ้า และเครื่องแต่งกาย	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร หัวหน้าสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย หัวหน้างานการเงิน หัวหน้างานบุคลากร
9.	นายนพดล โนจิตร	ป.โท	สาขาวิชา ซ่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้าสาขาวิชาซ่างเชื่อมโลหะ หัวหน้างานความร่วมมือ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
10.	นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ครุพัสดุ
11.	นายประจักษ์ สมนึก	ป.ตรี	สาขาวิชาซ่าง ยนต์	ครุประจำแผนกวิชาซ่างยนต์ หัวหน้างานอาคารสถานที่ หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ
12.	นายคฑาวดี เครือวิยะ	ป.ตรี	สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิ ทัศน์	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หัวหน้างานวางแผนฯ ครุผู้ช่วยสอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
13.	นางสาวศิริพร มั่งสันทเทียะ	ป.ตรี	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานบัญชีและงานควบคุม ภายใน ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน งานบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร ครุผู้ช่วยสอน
14.	นางสาว ศศิพร จันทร์แก้วแร่	ป.ตรี	สาขาวิชาภาษาเพื่อ การโรงเรียนและ การท่องเที่ยว	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาเพื่อการ โรงเรียนและการท่องเที่ยว ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ, งานวัดผลฯ งานประกันคุณภาพฯ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
15.	นายปัณณวัฒน์ ทะนันไชย	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยหัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ ครุผู้ช่วยสอน
16	นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างเชื่อม โลหะ	ครุผู้สอน
17	นางสาวบุญทิชา ปราณีต	ป.ตรี	สาขาวิชาเสริมสวย	ครุผู้สอน

1.2. ข้าราชการครู (ช่วยราชการ) / รวม 1 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอน สาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวจันจิรา ໄวงปัญญา	ป.ตรี	-	ครู (ช่วยราชการ)

1.3. ลูกจ้างประจำ / รวม 2 คน (ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสมพิศ บัวชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
2.	นางอนงค์ เกียรติภัทราชรณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

1.4. พนักงานราชการ / รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน /ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	ป.ตรี	สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานงานแนะแนวฯ หัวหน้างานวิทยบริการและ ห้องสมุด ,ครูผู้สอน
2	นางสาวชาลินี ปิงบ้านเหล่า	ป.ตรี	สาขาวิชา อาหารและ โภชนาการ	หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ครูประจำสาขาวิชาอาหาร เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่ครูที่ปรึกษาฯ เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษฯ
3	นางสาวอัญชลี ธรรมครีจิ	ป.ตรี	-	หัวหน้างานงานบริหารงาน ทั่วไป,เจ้าหน้าที่บริหารงาน ทั่วไป,เจ้าหน้าที่สรับบรรณฝ่าย บริหารทรัพยากร
4	นางสาวพัชรินดา ไชยอรุณทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาตัดผ้า ชาย	ครูประจำสาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ทั่วไป ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริม ผลผลิตฯ,งานโครงการพิเศษฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์บ่มเพาะฯ

1.5 วิทยากร/ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอนรายชั่วโมง)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1	นางลัตดา สุจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชา ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	วิทยากร
2	ผศ.นพรัตน์ สงทุ่ง	ป.โท	สาขาวิชา สอนลีลาศ	วิทยากร

1.6 ครูอัตราจ้าง / รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอนประจำสาขาวิชา)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1	นายประสิทธิ์ จักรวาลมูลฑล	ป.ตรี	สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	ครูประจำสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์, งานความร่วมมือ, งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และงานทวิศึกษา
2.	นางสาวอารียา ใจภาณุ	ป.ตรี	สาขาวิชา เสริมสร้าง	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ, งานแนะแนว, งานโครงการ พิเศษ, ครูประจำสาขาวิชา คณะกรรมการศาสตร์ทั่วไป

1.7 ครูจ้างสอน (รายวัน) / รวม 1 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/สาขาวิชา
1.	ว่าที่ ร.ต. อีรวัชร นวลบุญเรือง	ปวส.	สาขาวิชา ดนตรี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ , งานสื่อการเรียนการสอน ครูประจำสาขาวิชา ดนตรี และถีลีลาศ

1.8 ลูกจ้างเหมาบริการ/รวม 13 คน (ทำหน้าที่ธุการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุการทั่วไป
1.	นางสายหยุด ท่าเรือน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
2.	นางสาวครีพรรณ. ปัญญาลักษณ์	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผล
3.	นางปุณยนุช ตุนวัน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวางแผนฯ เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ, งานประกันฯ,งานความ ร่วมมือ,งานศูนย์บ่มเพาะฯ
4.	นางสาวปิยะพร วงศ์วายด์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการบัญชีและ ควบคุมภายใน เจ้าหน้าที่งานบริหารงาน ทั่วไป,งานศูนย์บ่มเพาะฯ
5.	นายสมพร มั่งมูล	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณฝ่าย พัฒนากิจกรรมฯ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ,งาน ประกันฯ,กิจกรรมนักเรียนฯ, งานครุฑ์ปรึกษาฯ,งาน ปกครอง
6.	นางปวีณา ตีระคำวรรณ	ป.ตรี.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ เจ้าหน้าที่งานศูนย์บ่มเพาะฯ
7.	นางสาวมีนา จันทร์ตี๋วงศ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่สรรบรรณ ฝ่ายวิชาการฯ เจ้าหน้าที่งานระบบห้องปฏิเสธฯ, งานศูนย์บ่มเพาะฯ,งานพัฒนา หลักสูตรปวช.งานหลักสูตร ระยะสั้นฯ,งานสื่อฯ
8.	นางคำแปง ชุมภู	ต่ำกว่า ม.6	-	นักการการโรง เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9.	นางจิราภรณ์	เทพศิริ	ต่ำกว่า ม.6	นักการการโรงเรียน เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
10.	นายจำنجค์	โภนະໂກ	ปวช.	(พนักงานข้าราชการ) เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
11.	นายศรีเพชร	วิมล	ต่ำกว่า ม.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานข้าราชการ)
12.	นายศรชัย	ไชยยะปัน	ต่ำกว่า ม.6	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานข้าราชการ)
13.	นายวิชาการ	ເຊີວອ່ອນ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ (พนักงานข้าราชการ)

1.9 ลูกจ้างเงินโครงการฯ (โครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน) / รวม 1 คน
(ทำหน้าที่ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบญจกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน



สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน (ปวช.) ทวิศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ปีงบประมาณ 2567

แผนรับนักเรียน (ปวช.) ทวิศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ข้อมูลนักเรียนระยะสั้น,ฝึกอบรมระยะสั้น/นักเรียนแคนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ	รุ่น	ภาคเรียนที่	จำนวนนักเรียน/คน	หมายเหตุ
ปวช.ทวิศึกษา 1		ภาคเรียนที่ 1	27	
		ภาคเรียนที่ 2	27	
แคนมัธยม		ภาคเรียนที่ 1	1,182	
		ภาคเรียนที่ 2	1,113	
ระยะสั้น	รุ่นที่ 1		368	
	รุ่นที่ 2		489	
	รุ่นที่ 3		361	
	รุ่นที่ 4		538	
	ฤดูร้อน		100	
	รุ่นที่ 5		336	
	รุ่นที่ 6		292	
	รุ่นที่ 7		386	
รวมทั้งหมด	รุ่นที่ 8		2,616	
			7,835	

แผนกรับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ปวช.ทวิศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนรับ
สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ	15
สาขาวิชาช่างยนต์	ยานยนต์	20
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ไฟฟ้า	20
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20
รวม		75
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
โครงการห้องเรียนอาชีพในโรงเรียน สพฐ.		
โรงเรียนประชาธิรัฐร่มคุณ	ทุกสาขาวิชา	40
โรงเรียนประชาธิรัฐวิทยา	ทุกสาขาวิชา	40
รวม		80
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 1)	ทุกสาขาวิชา	1,500
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนเครือข่าย สพฐ. (ภาคเรียนที่ 2)	ทุกสาขาวิชา	1,500
รวม		3,000

แผนกรับนักเรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น - นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประชาชนทั่วไป 75 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	3,440
รวม		3,440
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มparalleบาง	ทุกสาขาวิชา	300
รวม		300
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ต่ำกว่า 30 ชั่วโมง	ทุกสาขาวิชา	500
รวม		500
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	สาขาวิชา	จำนวนรับ
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (คนพิการ)	ทุกสาขาวิชา	50
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (ผู้สูงอายุ)	ทุกสาขาวิชา	50
รวม		100
รวมทั้งหมด		7,495



ស្តុប្រាយរំបែង-រាយជាយ

បីងប្រមាន 2567

វិទ្យាលើសារព័ត៌មានលំដាប់

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพง

3.1 สรุประยรบงบประมาณทั้งหมด (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบจุบัน(ปี 2567) ผลผลิต / โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็น ร้อยละ		
	ผลผลิต										
	ปปช.	ปปส.	ระยะสั้น	รวม	จำนวนใช้จ่าย	จำนวนคงเหลือ	จำนวนทั้งหมด				
	-	-	-	-	-	-	-	9,030,604.30	100%		
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ											
- งบบุคลากร											
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	1,085,659.00	1,085,659.00	-	-	-				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,085,659.00				1,085,659.00	12.02%		
2.แผนงานพัฒนาด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง								4,311,890.00			
- งบดำเนินงาน											
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	980,500.00	980,500.00	-	-	-	980,500.00			
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ประจำกันลังค์)	-	-	38,190.00	38,190.00	-	-	-	38,190.00			
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ค่าเช่าที่ดิน)	-	-	12,000.00	12,000.00	-	-	-	12,000.00			
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินปปช.)	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00			
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินระยะสั้น)	-	-	3,271,200.00	3,271,200.00	-	-	-				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	4,311,890.00	-	-	-	4,311,890.00	47.75%		
งบลงทุน	-	-									
ปรับปรุงอาคารเรียน			2,670,000.00	2,670,000.00							
รวมทั้งสิ้น	-	-	2,670,000.00	2,670,000.00	-	-	-	2,670,000.00	29.57%		
3.แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา								184,546.00			
- งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป											
1. ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-			
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-			
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพฯ	1,026.00	-	-	1,026.00	-	-	-	1,026.00			
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	183,520.00	-	-	183,520.00	-	-	-	183,520.00			
5.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	184,546.00				184,546.00	2.04%		

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

3.1 สรุประยับงบประมาณทั้งหมด (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบจุบัน(ปี 2567) ผลผลิต / โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็น ร้อยละ		
	ผลผลิต				จำนวน ค่าใช้จ่าย จากการ จัดทำ ภารกิจ	จำนวน ค่าใช้จ่าย จากการ จัดทำ ภารกิจ	จำนวน ค่าใช้จ่าย จากการ จัดทำ ภารกิจ				
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม							
4.แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา								8,000.00			
- เงินอุดหนุนโครงการสร้าง องค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา ^{เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี}	-		-	-	8,000.00	8,000.00	8,000.00				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	0%		
5.แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้								622,909.30			
- งบเงินรายจ่ายอื่นๆ											
-งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่าย โครงการบูรณาการการ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพทั้ง การเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100,000.00				
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาสมรรถนะครู อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับสถานประกอบการ	-	-	-	-	60,000.00	60,000.00	60,000.00				
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในการเป็นผู้ประกอบการ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	30,000.00				
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ คุ่นชานมัยมหิดลศึกษาตอน ^{ปลาย-} ปวช (ทวศึกษา)	-	-	-	-	100,429.30	100,429.30	100,429.30				
- รายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาทักษะและ สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (UP-skill, Re-skill)	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	200,000.00				
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาระดับ ^{การศึกษา (จัดหากครุอัตราจ้าง)}	-	-	-	-	132,480.00	132,480.00	132,480.00				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	622,909.30	622,909.30	622,909.30	622,909.30	6.9%		

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพง

3.1 สรุประยับงบประมาณทั้งหมด (ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน / งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ (ปี 2567) ผลผลิต / โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	คิดเป็น ร้อยละ		
	ผลผลิต										
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	สนับสนุน	ค่าใช้จ่าย	จาก				
6.แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์								127,600.00			
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก					10,000.00		-	10,000.00			
- งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำบุคลากรสนับสนุนเพื่อศึกษาเรียน					117,600.00		-	117,600.00			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	127,600.00	-	-	127,600.00	1.4%		
7.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด								20,000.00			
- งบรายจ่ายอื่น โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					฿ 20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00			
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00	0%		

ส่วนที่ 3 สรุประจายงบประมาณทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2567

<u>ยอดงบประมาณทั้งหมด</u>				100%
รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบบุคลากร				8.04%
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,085,660.00	1,085,659.00	1.00	
รวม	1,085,660.00	1,085,659.00	1.00	

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบดำเนินงานระยะสั้น				31.91%
ค่าตอบแทน ใช้สอยแล้วสุด (ค่าประกันสังคม)	38,190.00	33,750.00	4,440.00	
ค่าตอบแทน ใช้สอยแล้วสุด (ค่าเช่าที่ดิน)	12,000	12,000	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยแล้วสุด (เงินปวช.)	10,000	10,000	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยแล้วสุด (เงินระยะสั้น.)	3,075,100	3,075,100	-	
ค่าตอบแทน ใช้สอยแล้วสุด (เงินระยะสั้น.) เงินเหลือจ่าย	196,100	196,100	-	
ค่าสาธารณูปโภค	980,500	980,500	-	
รวมทั้งสิ้น	4,311,890.00	4,307,450.00	4,440.00	
ค่าวัสดุ				24.23%
ค่าวัสดุฝึกต่าง ๆ		35,968.00		
ค่าวัสดุฝรั่งระยะสั้น		302,415.00		
ค่าวัสดุฝึกห้องอาชีพใน สพฐ		170,963.00		
ค่าวัสดุฝึกทวิศึกษา		13,086.00		
ค่าจ้างเหมาบริการ		1,495,304.00		
ค่าตอบแทนครุ		348,850.00		
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		185,864.30		
ค่าเดินทางไปราชการ		200,586.00		
ค่าวัสดุสำนักงาน		24,725.00		
ค่าซ่อมครุภัณฑ์		96,890.22		
ค่าซ่อมรถยนต์		53,953.48		
ค่ารักษาระบบคอมพิวเตอร์ (ยานม)		242,000.00		

ส่วนที่ 3 สรุประจายงบประมาณทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบดำเนินงานระยะสั้น				
ค่าธุรการนอกเวลา		70,350.00		
ค่าวัสดุงานอาคารสถานที่		30,245.00		
รวม		3,271,200.00		

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบดำเนินงานระยะสั้น				7.26%
ค่าสาธารณูปโภค	980,500.00			
ค่าไฟฟ้า		713,774.48		
ค่าไปรษณีย์		5,057.00		
ค่าน้ำประปา		17,755.22		
ค่าโทรศัพท์		16,962.71		
ค่าอินเทอร์เน็ต		247,000.00		
รวม	980,500.00	1,000,549.41		

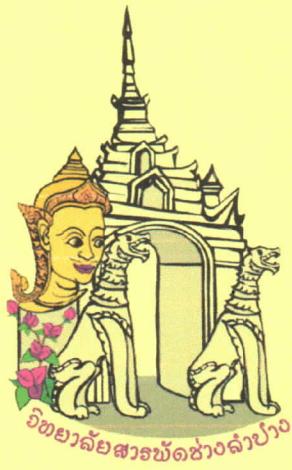
รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบลงทุน				22.41%
ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง			-	
ปรับปรับอาคารเรียน	3,026,000.00	2,670,000.00	356,000.00	
ขอใช้เงินเหลือจ่าย 25 มิถุนายน 2567		356,000.00	-	
รวม	3,026,000.00	3,026,000.00	356,000.00	

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบเงินอุดหนุน				0.12%
ค่าหนังสือเรียน	2,000.00		2,000.00	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	520.00	520.00	-	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,026.00			
ค่าโครงการที่ 1		1,026.00	-	
รวม	3,546.00	1,546.00		

ส่วนที่ 3 สรุประจายงบประมาณทั้งหมด ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบเงินอุดหนุน				
ค่าจัดการเรียนการสอน	7,020.00			
ค่าตอบแทนครูผู้สอน		7,020.00	-	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	
โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ	8,000.00	8,000.00	-	
รวม	22,112.00	18,112.00	2,000.00	

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	คิดเป็นร้อยละ
งบรายจ่ายอื่น				5.85%
ค่าใช้จ่ายโครงการ (ทวิศึกษา)	100,430.00	100,429.30	0.70	
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำบุคลากรเพื่อคืนครูฯ	117,600.00	117,600.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการ (Fix it จิตอาสา)	100,000.00	100,000.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชฯ	10,000.00	10,000.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการ (ศูนย์บ่มเพาะฯ)	30,000.00	30,000.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคนฯ	20,000.00	20,000.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	20,000.00	20,000.00	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนามตรฐานครูฯ	60,000.00	59,969.20	30.80	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะฯ	200,000.00	200,000.00	-	
ค่าโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารฯ			-	
(จัดหาครุอัตราจ้าง)	132,480.00	132,480.00	-	
รวม	790,510.00	790,478.50	31.50	
รวมทั้งปี	9,239,718.00	13,500,994.91	362,472.50	



ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

1. ประมาณการรายรับ	งบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			23,403,650.00
1.1 เงินรายได้ (บก.)			3,675,890.00
- ยอดยกมาจากการเบิกจ่ายปีก่อน		1,963,790.00	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป		1,712,100.00	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2568 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ			19,727,760.00
1. งบบุคลากร	12,708,360.00		
2. งบดำเนินงาน	5,211,860.00		
3. งบลงทุน	787,500.00		
4. งบเงินอุดหนุน	-		
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	1,020,040.00		
รวมรายรับทั้งสิ้น	19,727,760.00		
2. ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			23,403,650.00
2.1 งบบุคลากร			12,708,360.00
1. เงินเดือน	9,646,560.00		
2. เงินประจำตำแหน่ง/เงินวิทยฐานะ	1,016,400.00		
3. ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	890,400.00		
4. ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,155,000.00		
2.2 งบดำเนินงาน			5,211,860.00
1. ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	4,095,860.00		
2. ค่าสาธารณูปโภค	1,116,000.00		
2.3 งบลงทุน			787,500.00
1. ค่าครุภัณฑ์			
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	787,500.00		
2.4 งบเงินอุดหนุน			-
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-		
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-		
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-		
4. ค่าห้องเรียน	-		
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-		
2.5 งบรายจ่ายอื่น			1,020,040.00
1. โครงการพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้าง (Fix it)	50,000.00		
2. โครงการจัดทำบุคลากร	117,600.00		
3. โครงการ UP-Skill ,Re-Skill	200,000.00		
4. โครงการจัดการศึกษาคู่ขานฯ (ทวิศึกษา)	200,000.00		
5. โครงการอาชีวศึกษาตามสาขาเฉพาะตัว	10,000.00		
6. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางฯ	10,000.00		
7. อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ฯ	5,000.00		
8. โครงการอนุรักษ์พันธุพิชชา	10,000.00		
9. โครงการหาครุอัตรจ้างฯ	397,440.00		
10. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจฯ ศูนย์บ่มเพาะฯ	20,000.00		

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยสารพัฒน์กำแพง

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)	งบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	รวม
2.6 โครงการ			1,775,330.00
1. โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000.00	867,050.00	
2. โครงการฝ่ายแผนงานฯ	228,000.00	59,605.00	
3. โครงการฝ่ายพัฒนากิจกรรมวิธีเรียนฯ	-	117,200.00	
4. โครงการฝ่ายวิชาการ	-	731,475.00	
2.7 เงินรายได้สถานศึกษา			590,000.00
1. ค่าจ้างครุภาระ	-	200,000.00	
2. ค่าตอบแทนสอน	-	200,000.00	
3. เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (ธุรการ)	-	80,000.00	
4. ค่าวัสดุใช้สอย กิจกรรม	-	110,000.00	
สำรองเพื่อสนับสนุนนโยบาย สอศ.ฯ	1,310,560.00		1,310,560.00
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น	21,038,320.00	2,365,330.00	

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหนี้รายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

หน้า : ๘

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนกวิชาชีวะเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน พลังดิจิทัล/กิจกรรม					รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	คงเหลือ	คงเหลือ	รายรับ	รวม	คงเหลือ	
3. โครงการ UP-Skill ,Re-Skill ศูนย์พัฒนาฯ						
4. โครงการขัดการศึกษาดุษฎีบัณฑิตฯ (ทวิศึกษา) (ค่าใช้จ่าย)						
5. โครงการอาชีวศึกษานาฏศิลป์						
6. โครงการขับเคลื่อนวิทยาลัยการพัฒนาฯ						
7. อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัลฯ						
8. โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชฯ						
9. โครงการหาดูด้านภารกิจฯ						
10.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจฯ						
2.6. โครงการ	โครงการเงินทุนรัฐบาล					
โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร					867,050.00
1. โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568						205,800.00
2. โครงการส่งเสริมครุภัณฑ์พัฒนาคนเมือง						20,000.00
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดผลงานแบบใหม่ วpa						12,250.00
4. โครงการซ้อมแม่นครุภัณฑ์						400,000.00
5. โครงการจัดทำครุภัณฑ์พัฒนาการศึกษา						200,000.00
6. โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีตัวระบบ Digital						2,000.00
7. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะตัวระบบ Digital และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน						2,000.00
8. โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการ เรียนตัวระบบ Digital						1,000.00
9. โครงการเข้มคุณภาพมั่นคงความ โปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (TA)	20,000.00					
10. โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team						1,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ยอดคงเหลือ				แผนกวาริช่องเงินปีก่อนและปีบัญชีการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ยอดคงเหลือ/คงเหลือ
	ป.ภ.	ป.ส.	รายรับ	รวม	
11.โครงการส่งเสริมความท้าทายหน้าอัคคีไฟฟ้า					1.โครงการศูนย์ทดสอบเครื่องติดตั้งทุ่น (Fit It Center)
12.โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการสาธารณะเชื่อม)					2.โครงการศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณภาพ
13.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาพัฒนาครรภ์					3.โครงการ UP-Skill, Re-Skill พัฒนา
โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ (ทีมศึกษา)
1.โครงการเข้าถึงฐานข้อมูลเชิงลึกฯ	228,000.00				5.โครงการอบรมฯ เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ
2.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปี2568/แผนพัฒนา 5 ปี					6.โครงการรับบันเดอร์นิวไฮท์เชียงใหม่พัฒนาภาษาฯ
3.โครงการโอดิโน					7. คุณบุณiesanggrachai
4.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการ					8.โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ
การบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ				20,000.00	9.โครงการพัฒนาครรภ์
5.โครงการปรับปรุงระบบห้องมูลสารสนเทศด้วยระบบ Digital					10.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ
6. โครงการขอความร่วมมือให้ศึกษานวัตกรรม					รวมทั้งสิ้น โครงการเงินบประมาณ
7.โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสื่อประดิษฐ์และวิจัยในอาชีวสู่บุรุษ					เงินรายได้
8.โครงการบรรยายเอกสารประจำเดือนคุณภาพด้วยระบบ Digital					รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
โครงการฝ่ายพัฒนาการบริหารบัตรคิติชา					
1.โครงการปัจจัยนิเทศน์ศึกษาโรงเรียนสัน					5,000.00
2.โครงการกิจกรรมวันเด็กวันสวรรค์					
ทราบผลผลิตของประเมินห่วงโซ่อุปทานตามภาคพื้นที่					1,000.00
3.โครงการปัจจัยนิเทศน์ทางการศึกษา					500.00
4.โครงการกิจกรรมทดสอบคุณภาพของระบบงานนักศึกษา					1,000.00
5.โครงการกิจกรรมวันพ่อแม่ของชาติ					800.00
6.โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา					1,000.00
7.โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT					1,000.00
8.โครงการกิจกรรมวันพ่อแม่ครึ่ง					1,000.00
9.โครงการกิจกรรมวันวิสาขบูชา					1,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต				แผนการใช้จ่ายเงินปิดยอดแผนบัญชีพิเศษ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ
	ปวช.	ปวส.	ราชบุรี	รวม	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ					1. โครงการศูนย์ซ่อมเครื่องจักรซ่อมแซม (Fix & Fit Center)
10. โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					2. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักร
11. โครงการบริจาคโลเลตเดสิมทรัพย์ให้บ้านดี					3. โครงการ UP-Skill , Re-Skill พนักงาน
12. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					4. โครงการซ่อมเครื่องจักรซ่อมแซม (ท่อสีฟ้า)
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค.68					5. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรซ่อมแซม
13. โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3 มิ.ย.68					6. โครงการซ่อมเครื่องจักรซ่อมแซม เซียงกรุงท่องเที่ยว บ้าน
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย					7. อุดหนุนผู้ประกอบธุรกิจฯ
15. โครงการดูแลแนะนำผู้เรียน					8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
16. โครงการบวงสรวงองค์พ่อคราดวิษุวรรณฯ					9. โครงการพัฒนาชุมชน
17. โครงการร่วมใจด้วยเพื่อนพ้องชาติ					10. โครงการส่งเสริมเชิงรุกเพื่อรักษาภูมิปัญญาและศิลปะ
18. โครงการปันน้ำรุ่งอรุณพัฒนาเชียงกรุงท่องเที่ยว					รวมคงเหลือโครงการเงินงบประมาณ
19. โครงการมีป้าสามมิตรเพื่อการศึกษา					เงินคงเหลือ
20. โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืช					รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
21. โครงการส่งเสริมการนำสิ่งปลูกสร้างขึ้นมาจัดเป็นป้ายในชีวประจําวัน					
22. โครงการการวิจัยด้านคุณภาพเชิงทดลองมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
23. โครงการสร้างจิตสำนึกรักษาดิน ศาสนา และพราหมณ์พุทธ และเตราเชฐริก พณพิชัย					
24. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา					
25. โครงการปฎิจิญสำนักวิชาการพัฒนาระบบฯ					
26. โครงการสอนภาษาและความสุข					
27. โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย					
โครงการฝ่ายวิชาการ					731,475.00
1. โครงการ ชัม ชม แขช					50,000.00
2. โครงการการทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์					10,000.00
3. โครงการจัดทำสื่อการสอนชุดลักษณะพิเศษชั้นมอเตอร์พัฒนา					2,300.00
DC โินเวอร์ซิงบลาก้าดแบบติดตั้งไฟระบบ Inverter แผนกช่างไฟฟ้า					235,175.00
4. โครงการปรับปรุงและอ่อนเมืองไฟฟ้าในอาคารโรงจอดรถวิชาช่างไฟฟ้า					

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผู้ติด				แผนกวิชา/ชั้นเรียน/ปี/ภาคการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงสร้าง
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ					
5. โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานอีคอมเมิร์ซและห้องสมุดศูนย์ฯ (E-commerce & Library)					1.โครงการศูนย์บริการด้านธุรกิจดิจิทัล (E-commerce & Library)
6. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกฯฯ ซึ่งไม่เหลือ					2.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
7.โครงการ 1 ครุ 1 ชุมชน วิชาชีพระยะสั้น					3.โครงการ UP-Skill (Re-Skill ใหม่พัฒนา)
8.โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีวะระยะสั้น					4.โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงบูรณาการ (ทักษะชีว)
9.โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เข้มข้น กับมาตรฐานเดียวกันในประเทศ					5.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
10.โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ในโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ					6.โครงการรับบุคลากรเข้าอบรมเชิงการพัฒนาภาษาฯ
11.โครงการยกระดับการศึกษาให้ก้าวหน้าใหม่					7. คณาจารย์เชิงชั้น
12.โครงการที่ฟื้นฟูความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น					8.โครงการนักศึกษาทุนฯ
13.โครงการพัฒนาทักษะเดิจเพลและภาษาให้กับบุคลากร					9.โครงการพัฒนาครุภัณฑ์
14.โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย					10.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพฯ
15. โครงการสร้างอาชีชีพที่มีความต้องการพิเศษและคนพิการ					
16. โครงการเสริมสร้างจิตติในการเรียนรู้ภาษาอาชีพของนักเรียน					
กลุ่ม สพฐ. สมพ.					
17.โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น					
18.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
19.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21					
20.โครงการให้บริการวิชาชีพเดือนพิเศษ					
21.โครงการให้บริการวิชาชีพกับบุคลากรที่ทำการศึกษาและสอนพิการ					
22.โครงการ "ไครอยาโกเรียนยมมอฟ"					
23.โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาทั้งฐานกับอาชีวศึกษา					
24.โครงการความร่วมมือกับองค์กรในการสนับสนุนอาชีวศึกษา					
25.โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)					
					รวมทั้งสิ้นโครงการเงินเบบประมาณ
					เงินรายได้
					รวมทั้งสิ้นเงินเบบประมาณ

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามแบบบัญชีกาน	ผลผลิต				แผนกวาริซั่วอย่างเงินบัญชีกานแบบบัญชีกาน (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										
	ปวช.	ปวส.	นงยศสัม	รวม											
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามแบบบัญชีกาน	ปวช.	ปวส.	นงยศสัม	รวม	1.โครงการศูนย์บริการและรับตัวเรียนต่อที่ศูนย์ฯ (ศศ. กศ.ศ.ศ.)	2.โครงการพัฒนาศูนย์ฯ	3.โครงการ UP-Skill; Re-Skill พนักงาน	4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ (พศ.ศ.ศ.ศ.)	5.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ (พศ.ศ.ศ.ศ.)	6.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ (พศ.ศ.ศ.ศ.)	7. ยกยุบสิ่งของศูนย์ฯ	8.โครงการอนุรักษ์ทรัพย์สินของศูนย์ฯ	9. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนฯ	10. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาศักยภาพ	รวมทั้งคืนเป็นเงิน
26.โครงการอบรมวิชาอาชีวะระยะสั้นสมรรถนะสูง (TOP up skill)														1,000.00	
27. โครงการเสริมสร้างอาชีวประยุกต์ สร้างเศรษฐกิจครั้งใหม่ (Basic skill) เท้ามหั่งทัน														1,000.00	
28. โครงการ (TOP UP skill) นักเรียนชั้นม.6														1,000.00	
29.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนา Sacial														1,000.00	
30.โครงการพัฒนาหลักสูตรและรักษาเครื่องมือมาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น														2,000.00	
31. โครงการนิเทศกรรมการข้าราชการลูกน้ำท้องถนน														5,000.00	
3.2.โครงการเตรียมความพร้อมห้องเรียนห้องที่ใช้การทำงาน เพิ่มศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการทำงาน														10,000.00	
3.3 โครงการอาชีวะระยะสั้น (UP Skill;Re skill) ให้กับผู้สูงอายุ														50,000.00	
2.7. รายได้สถานศึกษา														2,365,330.00	
1 ค่าวัสดุวิทยากร														200,000.00	200,000.00
2 ค่าตอบแทนสอน														200,000.00	200,000.00
3 เงินค่าตอบแทนนักวิชาการ (ธุรการ)														80,000.00	80,000.00
4 ค่าวัสดุใช้สอย / กิจกรรม														110,000.00	110,000.00
สำรองเพื่อบันทุมนโนบายฯ ยอดฯ														1,310,560.00	



โครงการ

ปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	งานบุคลากร	-	205,800	ต.ค.67	ก.ย.68
2.	โครงการส่งเสริมให้ครูบุคลากรพัฒนาตนเอง	งานบุคลากร	-	20,000	ต.ค.67	ก.ย.68
3.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดทำผลงานแบบใหม่ วPA	งานบุคลากร	-	12,250	ต.ค.67	ก.ย.68
4.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	400,000	ต.ค.67	ก.ย.68
5.	โครงการจัดทำครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	200,000	ต.ค.67	ก.ย.68
6.	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68
7.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68
8.	โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
9.	โครงการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมตามและความโปร่งใส ในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	20,000	-	ต.ค.67	ก.ย.68
10.	โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
11.	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
12.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการสะอาดร่มรื่น)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
13.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
	รวมโครงการทั้งหมด		20,000	867,050		

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุด โครงการ
1.	โครงการเข้าสัญญาอินเตอร์เน็ตจากผู้ให้บริการภายนอก	ฝ่ายแผนงานฯ	228,000		ต.ค.67	ก.ย.68
2.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2567/แผนพัฒนา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	งานวางแผนฯ		10,000	ต.ค.67	ก.ย.68
3.	โครงการต่อโอดเมนเนม (1,605/2 ปี)	งานวางแผนฯ		1,605	ต.ค.67	ก.ย.68
4.	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	20,000		ต.ค.67	ก.ย.68
5.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital	งานศูนย์ข้อมูลฯ		20,000	ต.ค.67	ก.ย.68
6.	โครงการขอความร่วมมือทวิภาค�性ใหม่	งานความร่วมมือ		5,000	ต.ค.67	ก.ย.68
7.	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	งานวิจัยฯ		2,000	ต.ค.67	ก.ย.68
8.	โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital	งานประกันคุณภาพฯ		1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
	รวมโครงการทั้งหมด		248,000	39,605		

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
1.	โครงการปัจฉินิเทศน์ศึกษาฯระยะสั้น	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68
2.	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ปีงบประมาณ 2568	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
3.	โครงการวันปิยมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	500	ต.ค.67	ก.ย.68
4.	โครงการกิจกรรมเทศกาลลอยกระทง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
5.	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	800	ต.ค.67	ก.ย.68
6.	โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
7.	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
8.	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
9.	โครงการวันวิสาขบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
10.	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
11.	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
12.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กุมภาพันธ์ 2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	500	มี.ย. 68	ก.ค. 68
13.	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิ.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	800	พ.ค. 68	มิ.ย. 68
14.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Docter&1police)	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68
15.	โครงการดูแลแนะแนวผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
16.	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	15,600	ต.ค.67	ก.ย.68
17	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	3,000	ต.ค.67	ก.ย.68

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
18.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	50,000	ต.ค.67	ก.ย.68
19.	โครงการฝ่าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68
20.	โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องจากพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68
21.	โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
22.	โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
23.	โครงการสร้างจิตสำนึกรักษาติด ศาสนา และพระ มหาภัททิรย์ และเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
24.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
25.	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
26.	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข	ฝ่ายพัฒนากิจการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
27.	โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย	ฝ่ายพัฒนากิจการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
	รวมโครงการทั้งหมด =117,200		10,000	107,200		

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
1.	โครงการ ชิม ชม แซร์	ฝ่ายวิชาการ	-	50,000	พ.ย.67	ธ.ค.67
2.	โครงการการทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ	-	10,000	พ.ย.67	ก.ย.68
3.	โครงการจัดทำสื่อการสอนชุดสาขาวิชาตรวจสอบความต้องการ DC ในเครื่องปรับอากาศแบบติดผนังระบบ Inverter แผนกช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	-	2,300	ต.ค.67	ก.ย.68
4.	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบแพงปฏิบัติงาน(Booth) วิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้เหมาะสมกับการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร โรงงาน แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	-	235,175	ต.ค.67	ก.ย.68
5.	โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมและห้องเรียนทุกชั้น แผนกช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ	-	80,000	ต.ค.67	ก.ย.68
6.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่าง เชื่อมโลหะ	-	165,000	ต.ค.67	ก.ย.68
7.	โครงการ 1 ครู 1 ชุมชน วิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	-	100,000	ต.ค.67	ก.ย.68
8.	โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพ ระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
9.	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้อง กับมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือคุณวุฒิ วิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
10.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
11.	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
12.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
13.	โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
14.	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
15.	โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
16.	โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพ สายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
17.	โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
18.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
19.	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
20.	โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
21.	โครงการให้บริการวิชาชีพกับผู้มีความต้องการ พิเศษและคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
22.	โครงการ "ໂຄຣອາຍເຮືອນຍາກມືອງເຈິ້ນ"	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
23.	โครงการหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
24.	โครงการความร่วมมือกับอปท.ในการส่งเสริมอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
25.	โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
26.	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง (TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
27.	โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจ ครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68

โครงการฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ
28.	โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้นม.6	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
29.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social	ฝ่ายวิชาการ	-	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68
30.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือ มาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	-	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68
31 .	โครงการฝึกอบรมการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน	ฝ่ายวิชาการ	-	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68
32.	โครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน เพิ่ม ศักยภาพแรงงาน เพื่อรับทำงานต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	-	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68
33.	โครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill)ให้กับ ผู้สูงอายุ	ฝ่ายวิชาการ	-	50,000	ต.ค.67	ก.ย.68
	รวมโครงการทั้งหมด		-	731,475		



รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2568

จำแนกแผนการศึกษา

และแผนการศึกษาจังหวัดลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	400,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสวนครตพระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ปีงบประมาณ 2568	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	โครงการวันปิยมหาราช	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4	โครงการกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5	โครงการกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
6	โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
7	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาทาง IT	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
8	โครงการกิจกรรมวันมหาจักรี	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
9	โครงการวันวิสาขบูชา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
10	โครงการกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
11	โครงการบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
12	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2567	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	500	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
13	โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จ พระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 3 มิ.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	800	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
14	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Docter&1police)	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
15	โครงการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
16	โครงการพัฒนาระบบแจ้งเตือนความปลอดภัย	ฝ่ายพัฒนากิจการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
17	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบแพงปฎิบัติงาน(Booth) วิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคารให้เหมาะสมกับการทดสอบ มาตรฐานใหม่เมื่อแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร โรงพยาบาล แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	235,175	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
18	โครงการปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานเชื่อมและห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่าง เชื่อม โลหะ	80,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
19	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	แผนกวิชาช่าง เชื่อม โลหะ	165,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
20	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและเท่าทัน Social	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
21	โครงการฝึกอบรมการขับขี่ปลอดภัยบนท้องถนน	ฝ่ายวิชาการ	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ลืนสุดโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านธุรกิจโดยผ่านกระบวนการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์บ่มเพาะฯ	20,000	ต.ค.67	ก.ย.68	งบประมาณศูนย์บ่มเพาะฯ
3	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	งานวิจัยฯ	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4	โครงการ ๑ ครุ ๑ ชุมชน ๑ วิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	100,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือคุณวุฒิ วิชาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
6	โครงการความร่วมมือกับ Professional ใน(TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
7	โครงการ (TOP up skill) นักเรียนชั้น ม.6	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
8	โครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน เพิ่มศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการทำงานต่างประเทศ	ฝ่ายวิชาการ	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการพัฒนาบุคลากร ศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	งานบุคลากร	205,800	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการส่งเสริมให้ครุภุลการพัฒนาตนเอง	งานบุคลากร	20,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลกรในการจัดทำผลงานแบบใหม่ วPA	งานบุคลากร	12,250	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
5	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้การปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
6	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าของครุให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
7	โครงการความร่วมมือวิศวศึกษาแนวใหม่	งานความร่วมมือ	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
8	โครงการ ชิม ชม แชร์	ฝ่ายวิชาการ	50,000	พ.ย.67	ธ.ค.67	ฝ่ายวิชาการ
9	โครงการจัดทำสื่อการสอนชุดสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์พัฒนา DC ในเครื่องปรับอากาศแบบติดผนังระบบ Inverter แผ่นก๊าซไฟฟ้า	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	2,300	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
10	โครงการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนการฝึกอาชีพ ระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
11	โครงการยกระดับการจัดการศึกษาทวิศึกษาแนวใหม่	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
12	โครงการพัฒนาทักษะทางดิจิทัลและภาษาให้กับบุคลากร	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
13	โครงการเสริมสร้างเจตคติในการเรียนสายอาชีพ สายอาชีพของนักเรียนกลุ่ม สพฐ.สพม.	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
14	โครงการฝึกประสบการณ์ นักเรียนวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
15	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
16	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
17	โครงการหลักสูตรเข้มมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
18	โครงการความร่วมมือกับปท.ในการส่งเสริมอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
19	โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้นสมรรถนะสูง (TOP up skill)	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
20	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครื่องมือ มาตรฐานสมรรถนะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ลักษณะโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและการเรียนด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการปัจจมนิเทศนักศึกษาระยะสั้น	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3	โครงการดูแลแนวแนวผู้เรียน	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4	โครงการบ่วงสรวงองค์พระวิชณุกรรมฯ	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	15,600	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5	โครงการร่วมใจถวายเทียนพรรษา	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	3,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
6	โครงการผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	5,000	ต.ค.67	ก.ย.68	
7	โครงการการทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	ฝ่ายวิชาการ	10,000	พ.ย.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
8	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
9	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
10	โครงการสร้างอาชีพให้ผู้ที่มีความต้องการพิเศษ และคนพิการ	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
11	โครงการให้บริการวิชาชีพเคลื่อนที่	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
12	โครงการ "ใครอยากรีียนยกมือขึ้น"	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
13	โครงการเสริมสร้างอาชีพประชาชน สร้างเศรษฐกิจ ครัวเรือน (Basic skill) เข้าถึงแหล่งทุน	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
14	การพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับผู้สูงอายุ	ฝ่ายวิชาการ	50,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ
15	โครงการจัดทำครุภัณฑ์ทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	200,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข (ระบบสวัสดิการสะอาดร่มรื่น)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	50,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	โครงการจิตอาสาร่วมพัฒนาและอนุรักษ์พันธุ์พืช อันเนื่องจากพระราชดำริ	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
4	โครงการการวิจัยด้านคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
5	โครงการสร้างจิตสำนึกรักษาต้นไม้และธรรมชาติ ศาสนា และพระมหาภักดิ์ริริย์ และเศรษฐกิจ พอเพียง	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
6	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
7	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	ฝ่ายพัฒนากิจกรรมฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
8	โครงการสถานศึกษาแห่งความสุข	ฝ่ายพัฒนากิจกรรม	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา	สิ้นสุดโครงการ	ฝ่าย
1	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีด้วยระบบ Digital	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	2,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2	โครงการขับเคลื่อนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	โครงการเช่าสัญญาอินเตอร์เน็ตจากผู้ให้บริการภายนอก	ฝ่ายแผนงานฯ	228,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567/แผนพัฒนา 5 ปี พ.ศ. 2566-2570	งานวางแผนฯ	10,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6	โครงการต่อโฉมเนม (1,605/2 ปี)	งานวางแผนฯ	1,605	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
7	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้วยระบบ Digital	งานศูนย์ข้อมูลฯ	20,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
8	โครงการรวบรวมเอกสารประกันคุณภาพด้วยระบบ Digital	งานประกันคุณภาพฯ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
9	โครงการพัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาให้มีความทันสมัย	ฝ่ายวิชาการ	1,000	ต.ค.67	ก.ย.68	ฝ่ายวิชาการ