

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี พร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)" ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ 1) บทสรุปสำหรับผู้บริหาร 2) ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 3) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 7) การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้รายการประเมินตนเองของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	58
ส่วนที่ 6 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95
ส่วนที่ 7 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์	105
เอกสารอ้างอิง	134
ภาคผนวก	135

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ
- เกียรติบัตร

ส่วนที่ 1
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐานมีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น และ อยู่ระหว่าง การพัฒนา จำนวน - ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโดยมีการประชุมชี้แจงแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯให้ฝ่ายงานต่างๆร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณซึ่งฝ่ายงานต่างๆในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2) ผลลัพธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้แนวทางในการดำเนินงาน ได้แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อให้หลักสูตรระยะสั้นได้มาตรฐาน

3) ผลกระทบ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้แนวทางในการดำเนินงาน ได้แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อให้หลักสูตรระยะสั้นได้มาตรฐาน

1.2 จุดเด่น

1) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอน

2) มีเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

3) มีความร่วมมือประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพของบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรมีการส่งเสริมความรู้กับบุคลากร ครู ส่งครูเข้าไปรับการอบรม

3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรมีระบบการวางแผนกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนตรวจสอบติดตามประเมินผลปรับปรุงพัฒนารายงาน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) วิทยาลัยควรมีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2) วิทยาลัยควรนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดข้อมูลของระบบประกันคุณภาพ

1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง

2) วิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 3 สาขาได้แก่ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก และช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ แก่ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษา

2) ผลลัพธ์ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรทวิศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู

3) ผลกระทบ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องประดิษฐ์ข้าวแต๋นน้ำมะกอกป่าโดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางด้านอาหารท้องถิ่นภาคเหนือมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นนวัตกรรม

2.2 จุดเด่น

1) ทำให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ

2) มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2) การบูรณาการการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆ

2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2) ครูรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผลิตภัณฑ์พวงมาลัยของชำร่วยมีผลการประเมินระดับ 3 ดาวระดับภาคมีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศได้ระดับภาคเหนือรางวัลชมเชยระดับเหรียญทอง

2) สถานศึกษามีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นการพัฒนาผู้เรียนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาการคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2) ผลลัพธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการบริหารจัดการการบริการชุมชนการบริการวิชาการการบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการส่งเสริมผู้เรียนด้านบริการชุมชนและจิตอาสามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3) ผลกระทบ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและ จิตอาสา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแนวทางที่หลากหลายเพื่อให้คนในชุมชนเกิดความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำออกมาใช้ได้ในลักษณะการมีจิตอาสาต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชนซึ่งในการเสริมสร้างให้กับผู้เรียนก็มีหลากหลายวิธีการที่จะช่วยให้คนในชุมชนได้รับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การมี

พฤติกรรมในการช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนต่อไปวิทยาลัยฯ มีการเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆ จำนวน 40 โครงการ

3.2 จุดเด่น

1) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการตามแผนการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 40 โครงการ/กิจกรรม

2) มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า)

3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรมีการนำผลการติดตามประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสาทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม

2) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) วิทยาลัยควรมีผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพด้านนโยบายวิทยาลัยสารพัดช่างได้ปฏิบัติตามนโยบายที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียน และการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์โดยการจัดอบรมภายในหรือส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เปิดอบรมการทำวิจัย

3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) ผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแนวทางที่หลากหลายเพื่อให้คนในชุมชนเกิดความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำออกมาใช้ได้ในลักษณะการมีจิตอาสาต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชนซึ่งในการเสริมสร้างให้กับผู้เรียนก็มีหลากหลายวิธีการที่จะช่วยให้คนในชุมชนได้รับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมในการช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนต่อไปวิทยาลัยฯมีการเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆ

2) มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า)

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มีความพร้อม ในการที่จะออกไปประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ การเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความชำนาญการเฉพาะด้าน เฉพาะเรื่อง โดยมีจุดเด่นของการดำเนินการดังนี้วิทยาลัยการสารพัดช่างลำปางได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน ร่วมกับสถานประกอบการผ่านกระบวนการประชุม การสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียน การสอนในระบบทวิศึกษา มีการส่งครูไปฝึกงานในสถานประกอบการต่างๆ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินงานที่มุ่งตอบสนองเป้าหมายและนโยบายที่กำหนดโดยกระทรวงหรือหน่วยงานการศึกษาที่ดูแล วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการ ศึกษาและทำความเข้าใจนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายการศึกษาของจังหวัดลำปาง เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น การเรียนรู้เชิงประสบการณ์หรือโครงการที่เน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดสรรงบประมาณ บุคลากร และสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ใช้ระบบประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและโปร่งใส นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและกระบวนการดำเนินงาน รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ครู ผู้เรียน และชุมชน สร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ทำงานร่วมกับชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อเสริมสร้างการสนับสนุนด้านทรัพยากรและความรู้ ส่งเสริมกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตรเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

4. การรายงานผลประเมินตนเองและการเผยแพร่

วิทยาลัยสารพัดช่างมีกระบวนการที่สำคัญสำหรับสถานศึกษาในการสะท้อนความสำเร็จและพัฒนาการรวมถึงการสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการ จัดการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อจัดทำเอกสารรายงานในรูปแบบต่าง ๆ รายงานฉบับพิมพ์สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เอกสารแบบดิจิทัล เช่น ไฟล์ PDF เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ส่งเอกสารรายงานผลการประเมินไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแล ใช้ข้อเสนอแนะที่ได้รับในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง 551 ม.1 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

โทรศัพท์ 054821567 **โทรสาร** 054821568

E-mail sarabunlptc@hotmail.com **Website** www.lampangpoly.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อ โรงเรียนสารพัดช่างลำปาง ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2524 ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 551 หมู่ 1 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 (ข้างวัดม่อนจำศีล) มีเนื้อที่ 20 ไร่ สภาพพื้นที่เป็นเนินเขาเตี้ยๆ ต่างระดับ โดยเฉพาะอาคารของวิทยาลัยฯ ได้รับการออกแบบให้คงไว้ซึ่งศิลปกรรมล้านนา ในปี พ.ศ. 2534 ได้รับการยกฐานะเป็น " วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง "

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งต่อเนื่อง ในปีการศึกษา พ.ศ. 2534 พ.ศ. 2539 และ พ.ศ. 2543

การจัดการศึกษา

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา

สภาพชุมชน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นสถานศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ตำบลพระบาท นักเรียนส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดลำปาง และจังหวัดใกล้เคียง ประชากรส่วนใหญ่ของชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาประกอบอาชีพรับจ้าง มีการบริหารท้องถิ่นโดยเทศบาลเมืองเขลางค์นคร มีวัดม่อนจำศีลเป็นแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจของครูและนักเรียนนักศึกษา

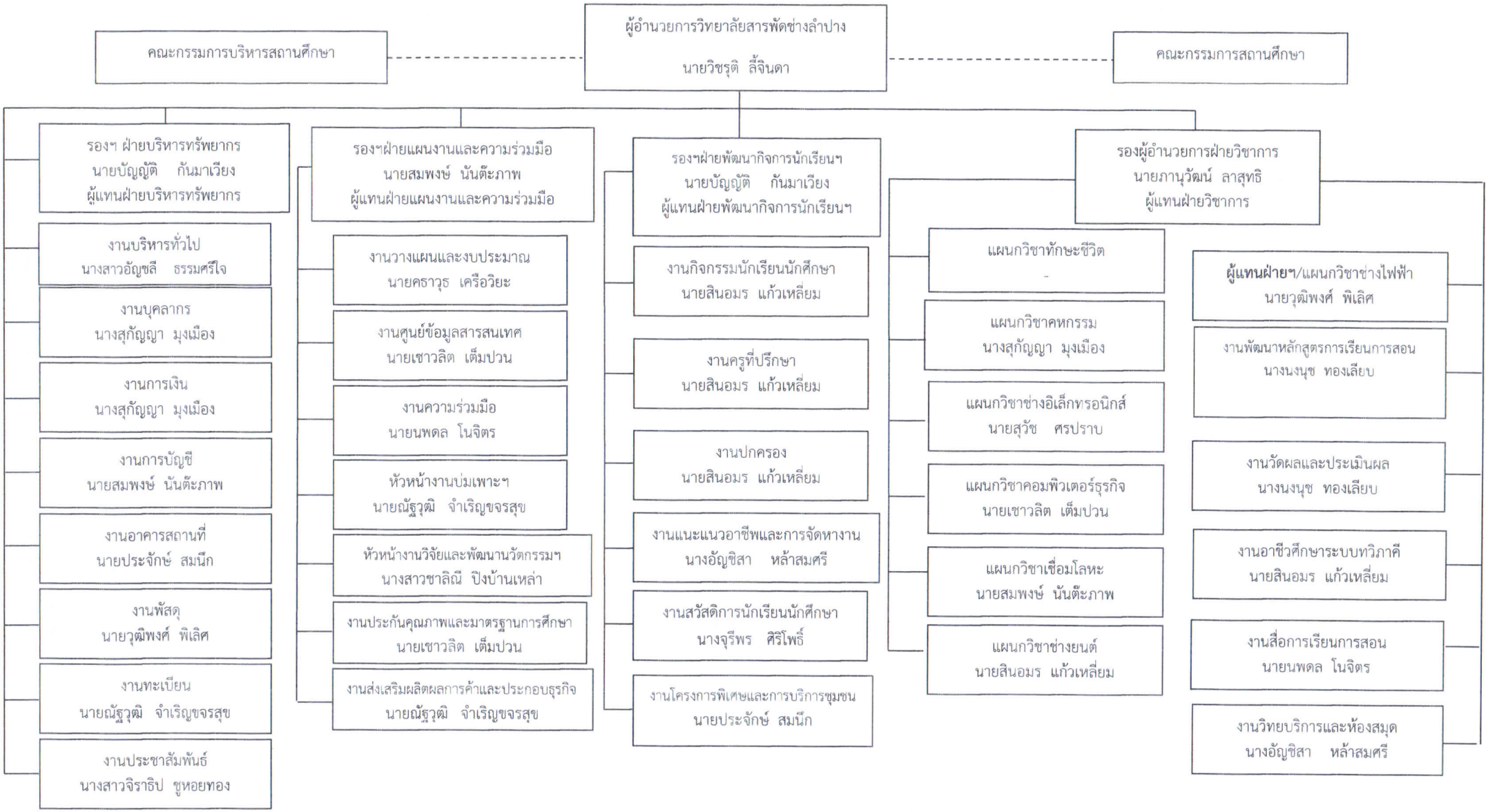
สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. เมื่อเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833.726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดลำปางนับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 รองลงมา คือ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ตามลำดับ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑

เริ่มเรียนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	เช้า	๗๕	๑๕	๑๓
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๒๓๐๓	อาหารจานเดียว	เช้า	๗๕	๔	๔
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๒๓๐๔	อาหารไทย ๔ ภาค	เช้า	๗๕	๘	๗
		๑๔๐๒-๑๓๐๑	คุกกี้และเค้ก	คำ	๗๕	๑๖	๑๔
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๖	๕
		๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	คำ	๗๕	๑๖	๑๔
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๓-๖๒๐๕	กระเป๋าสตางค์ทำมือ	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๓-๖๒๐๕	กระเป๋าสตางค์ทำมือ	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๑	กระโปรงเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๘	๘
		๑๔๐๑-๑๓๐๗	กางเกงเบื้องต้น	บ่าย	๗๕	๒๑	๒๐
๗	น.ส.นภารัตน์ แสงสว่าง	๑๔๐๓-๑๕๑๑	งานตัดซอยดัดพื้นฐาน	เช้า	๑๕๐	๒๐	๑๙
		๑๔๐๓-๑๕๑๓	การกัวซาใบหน้าเพื่อความงาม	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๓
๘	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๒	ตัดผมชายระดับ ๑	เช้า	๗๕	๒๘	๒๖
		๑๔๐๒-๑๓๒๒	ตัดผมชายแบบรองเบอร์	บ่าย	๗๕	๒๑	๒๐
๙	นางภิญญดา พิเลิศ	๑๔๐๓-๑๕๐๕	ความงามครบวงจร	เช้า	๑๕๐	๑๑	๑๐
		๑๔๐๓-๑๓๐๙	การแต่งเล็บ	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๑๐	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๔-๖๓๐๒	ประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึก	เช้า	๗๕	๔	๔
๑๑	นานณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๔๓๐๑	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร	เช้า	๗๕	๕	๔
๑๒	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	เช้า	๗๕	๑๒	๑๑
๑๓	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๑๔	นายนพรัตน์ ทุ่งสง	๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	เช้า	๗๕	๒๐	๒๐
		๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๑๕	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๑๑๐๑-๑๓๐๒	งานบริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบค์	เช้า	๗๕		
		๑๑๐๑-๑๓๐๓	งานซ่อมจักรยานยนต์หัวฉีด	คำ	๗๕	๗	๖
๑๖	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๑๐๔-๑๕๐๒	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	เช้า	๑๕๐	๔	๔
๑๗	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	๑๑๐๕-๑๒๐๓	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	เช้า	๗๕	๒	๒
๑๘	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๑๑๐๘-๑๕๐๑	ติดตั้งบำรุงเครื่องปรับอากาศ	เช้า	๑๕๐	๑๔	๑๓
๑๙	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๒๐๔-๑๓๐๖	โปแกรมสำเสร็จรูปสำนักงาน	เช้า	๗๕	๒	๒
๒๐	นายคฑาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๔	งานออกแบบกราฟิก	เช้า	๗๕	๑	๑
						๓๓๘	๓๑๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒

เริ่มเรียนวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๑๓๐๒	โดนัทขนมปังและเดนิสเพสตรี้	เช้า	๗๕	๑๑	๑๐
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	เช้า	๗๕	๑๐	๘
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๖	๕
		๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๓๓๐๔	อาหารและขนมนานาชาติ	เช้า	๗๕	๖	๕
		๑๔๐๒-๓๓๐๔	อาหารและขนมนานาชาติ	คำ	๗๕	๑๖	๑๕
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๓-๑๓๐๓	กระโปรงสมัยนิยม	เช้า	๗๕	๑๕	๑๔
		๑๔๐๓-๑๓๐๓	กระโปรงสมัยนิยม	คำ	๗๕	๑๕	๑๕
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๒	เสื้องเบื้องต้น	บ่าย	๗๕	๒๐	๑๙
๗	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๓	ตัดผมชายระดับ ๒	เช้า	๗๕	๓๐	๒๗
		๑๔๐๒-๑๓๒๑	ตัดผมชายแนววินเทจ	บ่าย	๗๕	๒๔	๒๒
๘	นางภิญญดา พิเลิศ	๑๔๐๓-๑๓๐๗	การทำสปาหน้าการแต่งหน้า	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๙	น.ส.นภารัตน์ แสงสว่าง	๑๔๐๓-๑๕๒๖	การกัวซาเพื่อความงาม	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๓
๑๐	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๔-๖๓๐๘	การตกแต่งหมวกและกระเป๋า	เช้า	๗๕	๔	๔
๑๑	นานณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๓๓๐๑	งานใบตองเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๑	๑
๑๒	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	เช้า	๗๕	๑๔	๑๔
๑๓	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	คำ	๗๕	๑๕	๑๔
๑๔	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	เช้า	๗๕	๑๗	๑๗
		๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๑๕	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๑๑๐๑-๑๓๐๒	บริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบค์	คำ	๗๕	๕	๔
๑๖	นายนพดล โนจิตร	๑๑๐๓-๑๓๐๑	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๔	๓
๑๗	นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	๑๑๐๔-๑๓๐๕	ติดตั้งโซล่าเซลล์เบื้องต้น	เช้า	๗๕	๕	๕
๑๘	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๒๐๔-๑๓๑๒	โปแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตารางคำนวณ Excel	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๙	นายคธาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๔	งานออกแบบกราฟิกฯ	เช้า	๗๕	๑	๑
						๒๘๕	๒๖๕

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓

เริ่มเรียนวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๑๓๐๑	คุกกี้และเค้ก	เช้า	๗๕	๒๐	๑๘
๒	น.ส.จิราธิป ซูหอยทอง	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๖	๕
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๓๓๑๐	อาหารยุโรป	เช้า	๗๕	๑๐	๙
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๑๓๐๓	อาหารว่างยอดนิยม	เช้า	๗๕	๔	๔
		๑๔๐๒-๑๓๐๓	อาหารว่างยอดนิยม	ค่ำ	๗๕	๒๑	๒๐
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๓-๑๓๐๗	กางเกงสตรีเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๓-๑๓๐๗	กางเกงสตรีเบื้องต้น	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๒	ชุดติดกัน	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๗
๗	นางถาวีรย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๓๑๖	เทคนิคการทำเล็บเจลและการต่อเล็บ	เช้า	๗๕	๑๙	๑๘
๘	น.ส.นภารัตน์ แสงสว่าง	๑๔๐๓-๑๕๑๒	ซอยผมดัดผมหญิงสไตล์สมัยนิยม	เช้า	๗๕	๑๖	๑๕
		๑๔๐๒-๑๓๑๐	การทำสีผมและการยืดผม	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๗
๙	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๒	ตัดผมชายระดับ ๑	เช้า	๗๕	๒๙	๒๗
		๑๔๐๒-๑๓๒๒	ตัดผมชายแบบรองเบอร์	บ่าย	๗๕	๒๙	๒๗
๑๐	นางภิญญดา พิเลิศ	๑๔๐๓-๔๕๐๓	เสริมสวยเบื้องต้น ๒	เช้า	๑๕๐	๒๐	๑๘
		๑๔๐๓-๑๓๑๕	การต่อขนตาถาวรการดัดขนตา	ค่ำ	๗๕	๑๗	๑๕
๑๑	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๔-๒๓๐๑	จัดดอกไม้แบบสากล	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๒	นานณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๓๓๐๒	งานบายศรีในโอกาสต่างๆ	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๓	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
๑๔	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	-	
๑๕	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	เช้า	๗๕	๒๒	๒๑
		๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๑๖	นายสินอมร แก้วเหลี่ยม	๑๑๐๑-๑๓๐๒	งานซ่อมจักรยานยนต์หัวฉีด	เช้า	๗๕	๒	๒
		๑๑๐๑-๑๓๐๓	บริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบค์	ค่ำ	๗๕	-	
๑๗	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๑๑๐๘-๑๕๐๑	ติดตั้งและบำรุงเครื่องปรับอากาศ	เช้า	๑๕๐	๗	๗
๑๘	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๑๐๔-๑๕๑๐	ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารตามมาตรฐานฯ	เช้า	๑๕๐	๙	๘
๑๙	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๒๐๔-๑๓๐๖	โปแกรมสำเร็จรูปงานสำนักงาน	เช้า	๗๕	๓	๓
๒๐	นายคธาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๔	งานออกแบบกราฟิกฯ	เช้า	๗๕	๑	๑
						๓๔๐	๓๒๑

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๔

เริ่มเรียนวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๑๓	๑๒
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๒๓๐๔	อาหารไทย ๔ ภาค	เช้า	๗๕	๙	๘
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	เช้า	๗๕	๖	๖
		๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๑๓๐๒	โดนัทขนมปังและเดนิสเพสตรี้	เช้า	๗๕	๑๒	๑๒
		๑๔๐๒-๑๓๐๒	โดนัทขนมปังและเดนิสเพสตรี้	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๓-๑๓๐๔	เสื้อสมัยนิยม ๑	เช้า	๗๕	๑๖	๑๖
		๑๔๐๓-๑๓๐๔	เสื้อสมัยนิยม ๑	ค่ำ	๗๕	๑๖	๑๖
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๓-๖๓๐๑	กระเป๋าสตางค์ทำมือ	บ่าย	๗๕	๒๑	๒๐
๗	นางถาวรีย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๓๑๕	การต่อขนตาถาวรการดัดขนตา	เช้า	๗๕	๒๑	๑๙
๘	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๓	ตัดผมชายระดับ ๒	เช้า	๗๕	๒๙	๒๗
		๑๔๐๒-๑๓๒๑	ตัดผมชายแนววินเทจ	บ่าย	๗๕	๒๙	๒๗
๙	นางภิญญดา พิเลิศ	๑๔๐๓-๑๓๐๙	การแต่งเล็บ	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๑๐	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๔-๒๓๐๓	จัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ	เช้า	๗๕	๔	๔
๑๑	นานณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๑-๕๓๐๔	งานปักและประดิษฐ์ของใช้	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๒	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	เช้า	๗๕	๑๔	๑๔
๑๓	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๑๔	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	เช้า	๗๕	๒๐	๒๐
		๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	บ่าย	๗๕	๑๖	๑๖
๑๕	นายประจักร สมนึก	๑๑๐๑-๓๓๐๒	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	เช้า	๗๕	๒	๒
๑๖	นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ	๑๑๐๔-๑๓๐๕	ติดตั้งโซล่าเซลล์เบื้องต้น	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๗	นายเอนก วิบูลย์พันธ์	๑๑๐๕-๑๒๐๓	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	เช้า	๗๕	๑	๑
๑๘	นายสัญญา ศรีสมุทร	๑๒๐๔-๑๓๑๒	โปแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ตารางคำนวณ Excel	เช้า	๗๕	๑	๑
						๒๙๖	๒๘๖

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๑

เริ่มเรียนวันที่ ๒๔ ตุลาคม - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๒๐๔-๒๓๐๒	ขนมไทยยอดนิยม	เช้า	๗๕	๑๔	๑๔
๒	น.ส. จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๑๓๐๓	อาหารว่างยอดนิยม	เช้า	๗๕	๔	๔
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๑๓๐๔๑	คุกกี้และเค้ก	เช้า	๗๕	๑๕	๑๔
		๑๔๐๒-๑๓๐๑	คุกกี้และเค้ก	ค่ำ	๗๕	๑๘	๑๖
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๒๓๐๓	อาหารจานเดียว	เช้า	๗๕	๑๔	๑๔
		๑๔๐๒-๒๓๐๓	อาหารจานเดียว	ค่ำ	๗๕	๑๖	๑๕
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๑-๖๓๑๑	การตัดเย็บกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๑-๖๓๑๑	การตัดเย็บกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๗	กางเกงสตรีเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๑๕	๑๔
		๑๔๐๑-๑๓๐๗	กางเกงสตรีเบื้องต้น	บ่าย	๗๕	๑๖	๑๖
๗	น.ส.อารียา ใจกาวิล	๑๔๐๓-๑๕๑๗	ซอย สระ ไดร์ผมเบื้องต้น	เช้า	๑๕๐	๑๗	๑๗
๘	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๒	ตัดผมชายระดับ ๑	เช้า	๗๕	๒๔	๒๔
		๑๔๐๒-๑๓๒๒	ตัดผมชายแบบรองเบอร์	บ่าย	๗๕	๒๗	๒๖
๙	นางถาวรีย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๓๑๓	สักคิ้วและการออกแบบทรงคิ้ว	บ่าย	๗๕	๑๗	๑๗
๑๐	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๔๓๐๑	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร	เช้า	๗๕	๒	๒
๑๑	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๑๒	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	เช้า	๗๕	๒๐	๒๐
		๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๑๓	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๑๐๔-๑๕๐๒	ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	เช้า	๑๕๐	๖	๖
						๒๘๘	๒๘๑

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๒

เริ่มเรียนวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๕ มกราคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๑๓๐๑	คุกกี้และเค้ก	เช้า	๗๕	๖	๖
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๓๓๑๐	อาหารยุโรป	เช้า	๗๕	๕	๔
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๒๓๐๕	อาหารไทย ๔ ภาค	เช้า	๗๕	๑๕	๑๔
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๖	๖
		๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๑-๑๓๐๒	เสื้อเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๑๑	๑๑
		๑๔๐๑-๑๓๐๒	เสื้อเบื้องต้น	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๔	เสื้อสมัยนิยม ๑	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๕
๗	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๓	ตัดผมชายระดับ ๒	เช้า	๗๕	๒๑	๒๑
		๑๔๐๓-๑๓๒๓	เทคนิคการใช้กรรไกรผมชาย	บ่าย	๗๕	๒๐	๒๐
๘	นางถาวรีย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๓๓๒	สักคิ้วลายเส้นแฮร์สโตก	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๙	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๓-๖๓๐	การปักและตกแต่งเสื้อผ้า	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๐	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๓๓๐๑	งานใบตองเบื้องต้น	เช้า	๗๕	๑	๑
๑๑	นายคธาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๔	ออกแบบกราฟิกด้วยโปแกรมฯ	เช้า	๗๕	๑	๑
๑๒	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	๑๖	๑๕
๑๓	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	เช้า	๗๕	๒๐	๒๐
		๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	บ่าย	๗๕	๑๖	๑๖
						๒๐๔	๑๙๙

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๓

เริ่มเรียนวันที่ ๘ มกราคม - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๓๓๐๓	อาหารว่างยอดนิยม	เช้า	๗๕	๑๑	๑๐
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๑๓๐๖	ขนมอบยอดนิยม	เช้า	๗๕	๙	๘
๓	น.ส.ชาลิณี บิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๑๓๐๕	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	เช้า	๗๕	๑๖	๑๕
	หมายเหตุ (เหมาจ่าย)	๑๔๐๒-๑๓๐๕	เค้กและการแต่งหน้าเค้ก	ค่ำ	๑๕	๑๐	๑๐
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๒๓๐๕	อาหารไทย ๔ ภาค	เช้า	๗๕	๑๔	๑๔
		๑๔๐๒-๒๓๐๕	อาหารไทย ๔ ภาค	ค่ำ	๗๕	-	
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๑-๑๓๐๔	เสื้อสมัยนิยม ๑	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๑-๑๓๐๔	เสื้อสมัยนิยม ๑	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๑	กระโปรงเบื้องต้น	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๕
๗	น.ส.อารียา ใจกาวิล	๑๔๐๓-๑๕๑๘	ซอย ตัดผม สมัยนิยม	เช้า	๑๕๐	๑๖	๑๖
๘	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๒	ตัดผมชายระดับ ๑	เช้า	๗๕	๑๖	๑๖
		๑๔๐๒-๑๓๒๒	ตัดผมชายแบบรองเบอร์	บ่าย	๗๕	๑๖	๑๖
๙	นางถาวรีย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๕๑๘	ซอย ตัดผม สมัยนิยม	เช้า	๑๕๐	๑๗	๑๗
		๑๔๐๓-๑๓๒๐	เทคนิคทำเล็บเจลและต่อเล็บ	บ่าย	๗๕	๒๐	๒๐
๑๐	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๔-๖๓๐๒	ประดิษฐ์ของชำร่วยของที่ระลึก	เช้า	๗๕	๔	๔
๑๑	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๓๓๐๒	งานบายศรีในโอกาสต่างๆ	เช้า	๗๕	๒	๒
๑๒	นายคธาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๔	งานออกแบบกราฟิก	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๓	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๑๔	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	เช้า	๗๕	๒๐	๒๐
		๑๓๐๖-๔๕๐๑	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๘
๑๕	นายประจักร สมนึก	๑๑๐๑-๓๓๐๒	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	เช้า	๗๕	๒	๒
๑๖	นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ	๑๑๐๘-๑๕๐๑	ติดตั้งบำรุงเครื่องปรับอากาศ	เช้า	๑๕๐	๘	๘
๑๗	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๑๐๔-๑๕๑๐	ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร-มาตรฐานฝีมือแรงงาน	เช้า	๑๕๐	๕	๕
						๒๖๗	๒๖๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ รุ่นที่ ๔

เริ่มเรียนวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางจุรีพร ศิริโพธิ์	๑๔๐๒-๑๓๐๒	โดนัทขนมปัง และเดนิชเพสตรี้	เช้า	๗๕	๒๐	๑๘
๒	น.ส.จิราธิป ชูหอยทอง	๑๔๐๒-๒๑๓๔	การบริการอาหารเครื่องดื่ม	เช้า	๗๕	๕	๕
๓	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๓๓๐๓	อาหารว่างยอดนิยม	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
	หมายเหตุ (เหมาจ่าย)	๑๔๐๒-๓๓๐๖	อาหารจีน	ค่ำ	๑๕	๑๐	๑๐
๔	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	เช้า	๗๕	๑๕	๑๓
		๑๔๐๒-๒๓๐๑	ขนมไทยชาววัง	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๕	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๑-๑๓๑๔	ชุดติดกันสมัยนิยม	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๑-๑๓๑๔	ชุดติดกันสมัยนิยม	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๔
๖	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๑-๑๓๐๒	เสื้อเบื้องต้น	บ่าย	๗๕	๑๘	๑๗
๗	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๐๓	ตัดผมชายระดับ ๒	เช้า	๗๕	๑๕	๑๕
		๑๔๐๓-๑๓๒๓	เทคนิคการใช้กรรไกรผมชาย	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๕
๘	นางถาวรีย์ มานะ	๑๔๐๓-๑๓๑๕	การต่อขนตาถาวรการดัดขนตา	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๕
๙	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๓-๒๓๐๔	การจัดแจกันดอกไม้รูปแบบต่างๆ	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๐	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๑-๕๓๐๔	งานปักและประดิษฐ์ของใช้	เช้า	๗๕	๓	๓
๑๑	นายคธาวุธ เครือวิยะ	๑๕๐๑-๕๓๐๓	งานสร้างโมเดล ๓ มิติ	เช้า	๗๕	๑	๑
๑๒	นายธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	ค่ำ	๗๕	๑๕	๑๕
๑๓	นายนพรัตน์ สงทุ่ง	๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	เช้า	๗๕	๑๖	๑๖
		๑๓๐๖-๔๕๐๒	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒	บ่าย	๗๕	๑๕	๑๕
๑๔	นายประจักร สมนึก	๑๑๐๑-๓๓๐๒	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	เช้า	๗๕	๓	๓
						๒๒๙	๒๒๒

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (ภาคฤดูร้อน)

เริ่มเรียนวันที่ ๑๘ มีนาคม - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

ที่	ชื่อผู้สอน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รอบ	ชม.	จำนวน	จำนวนจบ
๑	นางนงนุช ทองเลียบ	๑๔๐๓-๕๓๐๒	ดอกไม้ประดิษฐ์จากผ้า	เช้า-บ่าย	๓๐	-	-
๒	นางสุกัญญา มุงเมือง	๑๔๐๑-๑๓๑๕	งานซ่อมผ้า	เช้า	๓๐	๑๗	๑๗
๓	นางลัดดา สุภจันทร์	๑๔๐๓-๖๑๒๙	กระเป๋าผ้าทำมือ	เช้า-บ่าย	๓๐	๑๔	๑๔
๔	นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข	๑๔๐๓-๒๑๐๑	จัดช่อดอกไม้แสดงความยินดี	เช้า	๓๐	-	-
๕	น.ส.ชาลิณี ปิงบ้านเหล่า	๑๔๐๒-๑๓๐๑	คุกกี้และเค้ก	เช้า	๗๕	๘	๘
๖	นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล	๑๔๐๒-๔๓๐๔	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	เช้า	๗๕	๑๙	๑๘
๗	น.ส.พัฐธนิสา ไชยอุรินทร์	๑๔๐๓-๑๓๓๓	ตัดผมชายแฟชั่น	เช้า	๗๕	๒๖	๒๖
๘	นางอัญชิสา หล้าสมศรี	๑๑๐๔-๑๓๐๑	ติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	เช้า	๗๕	๖	๖
๙	ร.ต.ธีรวัชร นวลบุญเรือง	๑๓๐๖-๒๓๐๗	กีตาร์โฟล์ค	เช้า	๗๕	๑๐	๑๐
						๑๐๐	๙๙

ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น

ประเภทหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน			รวม	ผู้สำเร็จการศึกษา	คิดเห็นร้อยละ
	เช้า	บ่าย	ค่ำ			
ระยะสั้น รุ่นที่ 1 ภาคเรียน 1/2566	179	75	84	338	315	93.20
ระยะสั้น รุ่นที่ 2 ภาคเรียน 1/2566	127	77	81	285	265	92.98
ระยะสั้น รุ่นที่ 3 ภาคเรียน 1/2566	204	83	53	340	321	94.41
ระยะสั้น รุ่นที่ 4 ภาคเรียน 1/2566	154	66	76	296	286	96.62
ระยะสั้น รุ่นที่ 1 ภาคเรียน 2/2566	146	78	64	288	281	97.57
ระยะสั้น รุ่นที่ 2 ภาคเรียน 2/2566	89	69	46	204	199	97.55
ระยะสั้น รุ่นที่ 3 ภาคเรียน 2/2566	158	69	40	267	263	98.50
ระยะสั้น รุ่นที่ 4 ภาคเรียน 2/2566	111	63	55	229	222	96.94
ระยะสั้น รุ่นที่ ภาคฤดูร้อน ภาคเรียน 2/2566	100	-	-	100	99	99.00
รวม	1268	580	499	2347	2251	95.91

จากข้อมูลผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พบว่า ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา จำนวน 2,251 คิดเป็นร้อยละ 95.91

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	3
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	3	3	3
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	3	3	3

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
บุคลากรสายสนับสนุน			
- เจ้าหน้าที่	13	-	-
- ลูกจ้างประจำ	4	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)			
รวมทั้งสิ้น	**39**	**21**	**21**

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	1
คหกรรม	1	1
เกษตรกรรม	1	1
รวมทั้งสิ้น	3	3

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	4
อาคารปฏิบัติการ	6
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	0
ห้องพยาบาล	1
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	**14**

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	11,444,520.00
งบดำเนินงาน	3,837,975.00
งบลงทุน	2,250,000.00
งบเงินอุดหนุน	122,955.00
งบรายจ่ายอื่น	750,600.00
รวมทั้งสิ้น	18,406,050.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ค้ำจุนสังคม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการชุมชน

เอกลักษณ์

สถานศึกษามีคุณภาพด้านการสอนวิชาชีพ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. จัดการอาชีวศึกษา หลักสูตร ปวช. ปวส. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรสะพานเชื่อมโยง ทวิภาคี ทวิศึกษา หลักสูตรแกนมัธยมและผู้ด้อยโอกาส โดยบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาฝึกอบรมวิชาชีพและบริการชุมชน

3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี

4. ส่งเสริมพัฒนาครู และผู้เรียนในการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไป ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ หรือ สามารถนำไปพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้นหรือ ประสงค์จะเปลี่ยนไปประกอบอาชีพอื่น

2. จัดการอาชีวศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเป็นผู้ประกอบการ หรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

มาตรการที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/โครงงาน โครงงานวิทยาศาสตร์

มาตรการที่ 4 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการทดสอบV-NET, การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 พัฒนาครูเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบการฝึกงานของนักเรียนโดยร่วมกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียนมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงิน และงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย

มาตรการที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและกรรมการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคลากร การเงินและงบประมาณ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเพื่อการบริหารความเสี่ยงด้านต่างๆ

มาตรการที่ 4 ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ 6 ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 7 พัฒนาการจัดระบบดูแลผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 บริการวิชาการ และวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรการที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรการที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

มาตรการที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

กลยุทธ์ที่ 6 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 1 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรการที่ 2 ปลูกฝังจิตนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 7 จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 8 การจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 1 พัฒนาการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

มาตรการที่ 3 พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 4 แสวงหาเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

มาตรการที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารการเงินและงบประมาณ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สรุปรางวัลที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2566

(ระดับจังหวัด)

การเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.**วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง** การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565)	ผลประเมิน ระดับจังหวัด 3 ดาว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

การเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

รางวัลและผลงานของครู-บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.**วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง** เข้าร่วมประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566	เข้าร่วมประกวด	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2. **นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า** ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. นายสมพร มั่งมูล ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5.นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. นางสาวเกสรา กิติมหาโชค ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. นายเอกจิต กองทา ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ			
9. นางสาวมัลลิกา ทองพูล ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
10. นางสาวจิราภา กิติมหาโชค ครูที่ปรึกษาประกวด//ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหารเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	จังหวัด	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นผู้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับภาค ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

รางวัลและผลงาน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คู่พัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	ชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สรุปรางวัลที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2566

(ระดับภาคเหนือ)

การเข้าร่วมประเมินผลการดำเนินดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.**วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง** การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะฯผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565)	ผลประเมิน ระดับภาคเหนือ 3 ดาว	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

รางวัลและผลงานของครู-บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เข้าร่วมประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566	เข้าร่วมประกวด	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. นายเอกจิต กองทา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5. นางสาวจิราภา กิติมหาโชค การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
7. นางสาวมัลลิกา ทองพูล การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
8. นางสาวเกสรา กิติมหาโชค การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
9. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2566	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ			
10. นายสมพร มั่งมูล การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ	ชมเชย ระดับเหรียญทอง	ภาคเหนือ	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

รางวัลและผลงานของครู-บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายนพดล โนจิตร เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	ศึกษาธิการภาค 15

คู่เชื่อมระหว่าง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์ทราบรมราชชนนี แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 (ลำปาง) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

รางวัลและผลงานของครู-บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ชนะเลิศอันดับ 1	ภาค	ศึกษาธิการภาค 15

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2551

ประเด็นในการควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ประเด็นได้แก่

4.1 ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4.2 ด้านการบริหารหลักสูตร

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการฝึกอบรม

4.4 ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
เรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้อง
กับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2551

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2551 ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2560 ได้กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น การควบคุมคุณภาพหลักสูตร และการประกันคุณภาพไว้

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2551 สอดคล้องกับ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จึงกำหนดระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ไว้ดังนี้

ประเด็นในการควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 มากกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น

1.2 ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่หรือใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่า ร้อยละ 80

1.3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชาจากคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯแต่งตั้ง

1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์

1.5 ผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์ หรือการให้บริการวิชาชีพ หรือรับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญอย่างน้อย 1 ครั้ง

1.6 ผู้เรียนผ่านการเสริมสร้างหรือมีทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารหลักสูตร พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้

2.1 มีการสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาชีพของประชาชน ก่อนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

2.2 มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและมีกระบวนการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ

2.3 มีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน

2.4 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 3 ด้านทรัพยากรประกอบการฝึกอบรม พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้

3.1 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน ที่ถูกหลักวิชาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย

3.3 ครูมีการพัฒนาตนเองหรือได้รับการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ

3.4 ผู้บริหาร ให้การนิเทศ แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน

3.5 มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนเพียงพอ และทันสมัย

3.6 มีแหล่งการเรียนรู้ ค้นคว้า สำหรับผู้เรียน

3.7 มีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วมจากสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพ

ด้านที่ 4 ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้

4.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน

4.2 มีการสำรวจความต้องการในการฝึกอาชีพของประชาชน

4.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือสถานประกอบการ

ให้คณะกรรมการกำกับการประกันคุณภาพ ครูประจำหลักสูตรดำเนินการให้เป็นไปตามระบบดังกล่าว และคู่มือแนวทางในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ฝึกอาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง และรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา (รายละเอียดแนบท้ายประกาศ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายวิชรุติ สีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

คู่มือแนวทางในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

.....

(แนบท้ายประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรระยะสั้น พ.ศ.2551 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565)

1. **ประเด็นในการควบคุมคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่**

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ดังนี้		
ตัวชี้วัด	**แนวทางดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะสมรรถนะ ตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 มากกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น	- มีการวัดประเมินผลผู้เรียน และรายงานผล	- ฝ่ายวิชาการ - ครูประจำหลักสูตร - งานวัดผลประเมินผล
1.2 ผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ หรือใช้ในชีวิตประจำวัน มากกว่าร้อยละ 80	- มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในการนำความรู้ไปใช้	- ฝ่ายวิชาการ - งานวัดผลประเมินผล
1.3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะรายวิชาจากคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯแต่งตั้ง	- มีการสร้างเครื่องมือทดสอบ และดำเนินทดสอบมาตรฐานความรู้สมรรถนะรายวิชาโดยมีกรรมการทดสอบ	- ฝ่ายวิชาการ - ครูประจำหลักสูตร
1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในวิชาชีพและนำไปใช้ประโยชน์	- ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน นวัตกรรมตามหลักสูตรได้ มีรายงานนำเสนอ	- ฝ่ายแผนงานฯ - ครูประจำหลักสูตร - งานวิจัยฯ
1.5 ผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์ หรือการให้บริการวิชาชีพ หรือได้รับความรู้ จากผู้เชี่ยวชาญ อย่างน้อย 1 ครั้ง	- มีการศึกษาดูงาน ฝึกงาน ออกให้บริการวิชาชีพ หรือได้รับความรู้จากวิทยากร	- ฝ่ายวิชาการ - ครูประจำหลักสูตร
1.6 ผู้เรียนผ่านการเสริมสร้างหรือมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ	- ได้รับการอบรม หรือประสบการณ์ ในการเป็นผู้ประกอบการ	- ฝ่ายวิชาการ - ครูประจำหลักสูตร

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารหลักสูตร พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้		
ตัวชี้วัด	**แนวทางดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
2.1 มีการสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาชีพของประชาชน ก่อนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	- มีการสำรวจความต้องการการฝึกอาชีพก่อนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ - งานวิจัยฯ
2.2 มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและมีกระบวนการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ	- มีการพัฒนาหลักสูตร ตามผลการสำรวจและมีขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน และมีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกร่วมพัฒนา	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ
2.3 มีการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน	- มีรายงานผลการนำหลักสูตรไปใช้	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ
2.4 มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ

ด้านที่ 3 ด้านทรัพยากรประกอบการฝึกอบรม พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้		
ตัวชี้วัด	**แนวทางดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
3.1 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน ที่ถูกหลักวิชาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูจัดทำแผนการสอน โครงการสอน หลักสูตรรายวิชา	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ
3.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย	- ครูมีกิจกรรมการสอน หลากหลาย และใช้สื่อประกอบการสอน	- ฝ่ายวิชาการ - งานสื่อการเรียนการสอน
3.3 ครูมีการพัฒนาตนเองหรือได้รับการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ	- ครูได้รับการพัฒนาด้วยตนเอง หรือตามที่ต้นสังกัดดำเนินการพัฒนา	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานบุคลากร
3.4 ผู้บริหาร ให้การนิเทศ แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน	- มีการ นิเทศ ให้คำปรึกษา	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ
3.5 มีครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนเพียงพอ และทันสมัย	- มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน	- ฝ่ายแผนงานฯ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3.6 มีแหล่งการเรียนรู้ ค้นคว้า สำหรับผู้เรียน	- มีแหล่งค้นคว้าสำหรับผู้เรียน	- ฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรฯ
3.7 มีความร่วมมือหรือมีส่วนร่วมจากสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพ	- มีร่อยรอยความร่วมมือ	- ฝ่ายวิชาการ - ครูประจำหลักสูตร

ด้านที่ 4 ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชน พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานการดำเนินการ ดังนี้		
ตัวชี้วัด	**แนวทางดำเนินการ**	**ผู้รับผิดชอบ**
4.1 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน	- มีการสำรวจความต้องการแรงงานอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัยฯ
4.2 มีการสำรวจความต้องการในการฝึกอาชีพของประชาชน	- มีการสำรวจความต้องการการฝึกอาชีพอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัยฯ
4.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือสถานประกอบการ	- มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ หรือสถานประกอบการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายแผนงานฯ - งานวิจัยฯ

2. การรวบรวมร่องรอยการควบคุมคุณภาพ

คณะกรรมการกำกับการประกันคุณภาพ ดำเนินการประสาน รวบรวมร่องรอยการดำเนินการควบคุมคุณภาพ จากฝ่ายที่รับผิดชอบต่าง ๆ จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนต่อไป

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	**1. ผลผลิต** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง กำหนดใช้มาตรฐานการศึกษา ประจำปี 2566 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 **2. ผลลัพธ์** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง กำหนดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ใช้ในการจัดการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้ - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบไปด้วย 1.1 ด้านความรู้ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการ 2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	**การวางแผน** - ศึกษาหลักเกณฑ์การกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 **การดำเนินการตามแผน** - ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปี 2566 **การติดตามและประเมินผล** - ติดตามการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปี 2566 **การปรับปรุง และพัฒนา** - เผยแพร่ให้ความรู้แก่ ครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยกำหนด

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		งานสร้างสรรค์ งานวิจัย **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 มาตรา 49 และมาตรา 51 ระบุให้วิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ข้อ 3 และ ข้อ 4 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	
2.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	**1. ผลผลิต** - แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 **2. ผลลัพธ์** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 มาตรา 49 และ	**การวางแผน** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยฯ กำหนด **การดำเนินการตามแผน** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		มาตรา 51 ระบุให้วิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ข้อ 3 และ ข้อ 4 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน	- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพตามมาตฐาน และตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อให้แต่ละงานมีความเข้าใจและดำเนินงานจัดทำแผนงานตรงตามที่มาตรฐานของวิทยาลัยกำหนด **การติดตามและประเมินผล** - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 ของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่วิทยาลัยฯ กำหนด **การปรับปรุง และพัฒนา** - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่และให้ข้อมูลกับครูและบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และสามารถนำไปดำเนินงานได้ตามมาตรฐานที่วิทยาลัยฯกำหนด โดยดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้ - จัดทำเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล และการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	**1. ผลผลิต** - โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี - วิทยาลัยฯ มอบหมายให้ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการตามนโยบายที่วิทยาลัยฯ ได้รับมอบหมาย **2. ผลลัพธ์** - โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ - ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามนโยบายที่วิทยาลัยฯ มอบหมาย **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	**การวางแผน** - ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี2566 - ประชุมอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี **การดำเนินการตามแผน** - ดำเนินโครงการตามที่ได้รับการอนุมัติตามขั้นตอน **การติดตามและประเมินผล** - ประเมินผลโครงการตามแบบประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างในโครงการ **การปรับปรุง และพัฒนา** - นำผลประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะจากกลุ่มตัวอย่างในโครงการมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาโครงการให้ดียิ่งขึ้น
4.	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	**1. ผลผลิต** - SAR ประจำปีการศึกษา 2566 **2. ผลลัพธ์** - วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามหัวข้อ ประเด็นการประเมิน หรือตัวชี้วัด **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - วิทยาลัยฯ ได้นำผลลัพธ์จากการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ	**การวางแผน** - ผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบหัวข้อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา **การดำเนินการตามแผน** - ดำเนินการเก็บข้อมูลตามหัวข้อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา **การติดตามและประเมินผล** - สร้างเครื่องมือเพื่อใช้เก็บข้อมูล

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		การศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา	**การปรับปรุงและพัฒนา** - ปรับปรุงเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อให้เหมาะกับบริบทของงาน - ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการรายงานข้อมูล
5.	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	**1. ผลผลิต** มาตรฐานที่ 1 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 2,251 คน - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา ในภาพรวมของสถานศึกษา จำนวน 2,347 คน - ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานที่ 2 - การการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมี - สาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็น มีการบริหารจัดการด้วยตามเกณฑ์ การประเมินโดยมีคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา - มีการดำเนินการให้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระเบียบเรียกใช้งานได้	**การวางแผน** - ผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบหัวข้อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกำหนดการติดตามผลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน โดยกำหนดระยะเวลาในการจัดส่งผลการดำเนินงานตามที่งานประกันคุณภาพฯกำหนด **การดำเนินการตามแผน** - ดำเนินการเก็บข้อมูลตามหัวข้อการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดำเนินการแบ่งประเด็นการประเมินให้กับผู้รับผิดชอบแต่ละประเด็นการประเมิน โดยเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพของแต่ละแผนกวิชาที่แต่งตั้งขึ้น - เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพรวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานจากแผนกวิชา และฝ่ายงานต่างๆ ตามเครื่องมือเก็บข้อมูลที่งานประกันคุณภาพฯจัดทำขึ้น

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		สะดวกในแต่ละฝ่ายงาน และมีการวิเคราะห์สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที ซึ่งมีวิธีการจัดเก็บที่ทันสมัย มีการ ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บให้ดีอยู่เสมอ - จำนวนอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และ สาธารณูปโภค ได้รับการพัฒนาให้ เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 9 ที่ ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA) - มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ ได้รับการพัฒนา - วิทยาลัยฯ จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ หรือศุนย์ทดสอบ อื่นๆ จำนวน 1 ศูนย์ – วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิศึกษาโดยมีจำนวน สาขาวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษาจำนวน 1 สาขา มีผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 13 คน - มีการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม มาตรฐานที่ 3 – วิทยาลัยฯมีการบริการ ชุมชนและจิตอาสา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียนที่ ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิต อาสา Fix – it	**การติดตามและประเมินผล** - ตรวจสอบผลการดำเนินงานของแผนกวิชา ฝ่ายงาน และวิเคราะห์การดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน **การปรับปรุงและพัฒนา** - วิเคราะห์ข้อมูลรายงาน และปรับปรุงข้อมูลที่รายงานการประเมินจากแผนกวิชา และฝ่ายงานให้สอดคล้องกับประเด็นการประเมินตามมาตรฐาน

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		Center จำนวน 40 โครงการ - มีนโยบายให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา โดยวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ ครู ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 - วิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแผนงานโครงการด้านการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ใช้ โดยได้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำ 2. ผลลัพธ์ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด 9 ประเด็น มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งหมด 9 ประเด็น โดยมีรายละเอียด ดังนี้ - ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน	

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		- ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน - ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - วิทยาลัยฯ ได้นำผลลัพธ์จากการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา - งานประกันคุณภาพ นำผลลัพธ์จากการประเมินผล และตรวตสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการประเมิน และพัฒนาวิธีการเก็บข้อมูลรายงานการดำเนินงานจากฝ่ายงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพใน	

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		การรายงานการดำเนินงานประจำปี	
6.	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	**1. ผลผลิต** - SAR ประจำปีการศึกษา 2566 - นำส่งข้อมูลรายงานประเมินตนเองเข้าสู่ระบบ VECSAR ประจำปี 2566 - เว็บไซต์รายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ แก่ผู้ที่สนใจ **2. ผลลัพธ์** วิทยาลัยฯ รายงานประเมินตนเองเข้าสู่ระบบ VECSAR ประจำปี 2566 และได้รับการประเมิน **3. ผลกระทบ** - วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - วิทยาลัยฯ ได้นำผลลัพธ์จากการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา - งานประกันคุณภาพ นำผลลัพธ์จากการประเมินผล และตรวตสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการประเมิน และพัฒนาวิธีการเก็บข้อมูลรายงานการดำเนินงานจากฝ่ายงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพในการรายงานการดำเนินงานประจำปี	**การวางแผน** - วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานประเมินตนเองเข้าสู่ระบบ VECSAR ประจำปี 2566 **การดำเนินงานตามแผน** - งานประกันคุณภาพนำข้อมูลรายงานประเมินตนเองเข้า สู่ระบบ VECSAR ประจำปี 2566 **การติดตามและประเมินผล** - นำข้อมูลการรายงานประเมินตนเอง ประจำปี 2566 เสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผลการประเมินของแต่ละฝ่ายงานให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และฝ่ายงานต่างๆ **การปรับปรุงพัฒนา** - วิเคราะห์ผลการรายงานประเมินตนเองประจำปี 2566 ของวิทยาลัยฯ และปรับปรุงวิธีการรวบรวมข้อมูล และรูปแบบการดำเนินงาน รวมถึงนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการประกันคุณภาพ ภายในวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษาต่อไป

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	**1. ผลผลิต** - SAR ประจำปีการศึกษา 2566 - ผลการรายงานประเมินตนเองประจำปี 2566 - เว็บไซต์รายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯแก่ผู้ที่สนใจ **2. ผลลัพธ์** - นำผลการรายงานประเมินตนเองประจำปี 2566 มาวิเคราะห์ และพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **3. ผลกระทบ** -วิทยาลัยฯ ได้รับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อมีการดำเนินงานภายในสถานศึกษาเป็นไปตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด	**การวางแผน** - นำผลการประเมินตนเองมาวางแผนพัฒนาการรูปแบบเครื่องมือ และกระบวนการรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามมาตรฐานการประเมิน - หารือถึงแนวทางการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงานเพื่อนำไปพัฒนาเครื่องมือการเก็บข้อมูล และรายงานการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายงานประจำปี 2567 ในสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินและตรงตามบริบทของการทำงานแต่ละฝ่ายงาน **การดำเนินงานตามแผน** - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 - แจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษ ให้กับฝ่ายงานต่างๆดำเนินงานตามมาตรฐาน และรายงานการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2567 ตามประเด็นการประเมิน **การติดตามและประเมินผล** - ติดตามการดำเนินของแต่ละฝ่ายงาน รวมถึงภาพรวมของวิทยาลัยฯ ตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			การปรับปรุงพัฒนา - แก้ไขปัญหา และพัฒนากระบวนการ หรือเครื่องมือในการรายงานประเมินตนเอง ประจำปี 2567 - นำเครื่องมือ และเทคโนโลยีแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ เข้ามาช้วยในการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี 2567

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง กำหนดตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ใช้ในการจัดการศึกษาและการ ประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน โดยในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบไปด้วย

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.2 ผลลัพท์

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีมาตรฐาน ทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด 9 ประเด็น มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน ทั้งหมด 9 ประเด็น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะการประยุกต์ใช้มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการมีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติมีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐา

1.3 ผลกระทบ

(มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ทราบถึงผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้นำผลลัพธ์จากการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา โดยงานประกันคุณภาพฯ นำผลลัพธ์จากการประเมินผล และตรวตสอบคุณภาพการศึกษาภายในมาเป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับการประเมินและพัฒนาวิธีการเก็บข้อมูลรายงานการดำเนินงานจากฝ่ายงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพในการรายงานการดำเนินงานประจำปีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้จัดทำเว็บไซต์รายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เพื่อเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง แก่ผู้ที่สนใจ งานประกันคุณภาพฯดำเนินการจัดทำ และพัฒนาเว็บไซต์รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องโดยเริ่มดำเนินการจัดข้อมูลรายงานการ ประเมินตนเองตั้งแต่ ปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน มีการพัฒนา รูปแบบความสวยงาม และรูปแบบการเข้าถึงข้อมูลที่ง่าย ปรับปรุงข้อมูลประจำปี เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรทั้งภายในวิทยาลัยฯ และภายนอก ที่มีความต้องการนำข้อมูลการดำเนินงานประจำปี ของวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการดำเนินงาน หรือรายงานผลการปฏิบัติงานของตนเอง รวมถึงเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

- การจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 100%
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา
- จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ
- ดำเนินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา)
- พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate) และพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up – Skill , Re - Skill)

2.2 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง โดยได้รับรางวัลจากกประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในแต่ละดับ ดังนี้

- ระดับจังหวัด ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว
- ระดับภาค ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว

2.3 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ขับเคลื่อนกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีนโยบายให้ ครู ผู้บริหาร ครูบุคลากร ทางการศึกษา และผู้เรียน ทุกแผนกวิชาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100.00 และ ขับเคลื่อนกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา Fix – it Center เพื่อบริการชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จำนวน 40 โครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การทำเล็บ ย้อมผม ในโครงการสาธารณะสุขเคลื่อนที่ ประจำปี 2566 ณ ศาลาเอนกประสงค์บ้านหนองจอก หมู่ที่ 10 ต.ท่าผา อ.เกาะคา จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2566

2. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การทำเล็บ ย้อมผม ในโครงการสื่อมวลชนรวมใจด้านภัยหนาว ประจำปี 2566 ณ โรงเรียนบ้านท่งโป้ง หมู่ 1 ต.เมืองปาน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2566

3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ได้ออกให้บริการชุมชน ณ ชุมชนบ้านป่าขาม- ชุมชนบ้านเหล่า ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

4. โครงการ สอนทำน้ำตะไคร้และขนมเพื่อสุขภาพ ให้กลุ่มโรงเรียนเตรียมผู้สูงอายุ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567

5. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ แหล่งน้ำ สถานที่ราชการ เนื่องในวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช 10 กรกฎาคม 2566 และจิตอาสาพัฒนาพื้นฟู และแก้ไขปัญหาแม่น้ำจาง เพื่อเฉลมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรณนา 28 กรกฎาคม 2566ณ ฝายทดน้ำแม่จาง ต.บ้านกิ่ง อ.แม่ทะ จ.ลปาง เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2566

6. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ แหล่งน้ำ สถานที่ราชการ เนื่องในวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 18 กรกฎาคม 2566 ณ วัดม่อนกระทิง ต.บ่อแอ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2566

7. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ แหล่งน้ำ สถานที่ราชการ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ วัดต้นธงชัย ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2566

8. โครงการสานฝันสู่อาชีพในระดับมัธยมศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลเกาะคา (น้ำตาลอนุเคราะห์) ฝึกอาชีพ งานประดิษฐ์ , อาหารว่างก๋วยเตี๋ยวลุยสวน , อาหารจานเดียว และขนมไทย เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566

9. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การทำขนมลืมกลืน , การทำปอเปี๊ยะทอด , การทำวุ้นกะทิ , การทำกระเป๋า Mini , การพันกุหลาบใบเตยและการห่อซ่อ ,การอ่านโน้ตดนตรีสากล , งานวิงจรอิเล็กทรอนิส์ และงานเสริมสวย ณ โรงเรียน สบปราบพิทยาคม เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566

10. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การทำขนมลืมกลืน , การทำปอเปี๊ยะทอด , การทำวุ้นกะทิ, การทำขนมวาฟเฟิค , การทำเครื่องดื่มซุ่มคอซุ่มใจ , การทำกระเป๋า Mini , การพันกุหลาบใบเตยและการห่อซ่อ ,การอ่านโน้ตดนตรีสากล , งานวิงจรอิเล็กทรอนิส์ และการติดตั้งสมาร์ทปลั๊กและสวิทซ์ wifi ณ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2566

11. งานมหกรรมสร้างงานและเส้นทางสู่อาชีพ “งานสร้างคน สร้างงาน” สอนการทำสลัดโรลและการประดิษฐ์ของชำร่วย การทำคับเค้กผ้าขนหนู ณ หอประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2567

12. งานมหกรรมสร้างงานและเส้นทางสู่อาชีพ “งานสร้างคน สร้างงาน” สอนการทำลูกชุปแฟนซีและการทำวุ้นกุหลาบแก้ว ณ หอประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2567

13. ตลาดนัดนักเรียน สร้างงาน สร้างอาชีพ สู้ธุรกิจสร้างสรรค์ สาธิตการทำวุ้นกะทิ มะพร้าวอ่อน ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

14. กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม ครูสอนแผนกวิชาช่างตัดผมชาย นำนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ออกให้บริการจิตอาสาตัดผมชาย ณ โรงเรียนโทกหัวช้าง ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2566

15. กิจกรรมกิ่วลมวิทยา แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ชุมชนนิคมพัฒนาจังหวัดลำปาง สู่ทักษะชีวิตและอาชีพ สอนทำวุ้นมะพร้าวกะทิแฟนซีและบริการตัดผมชาย-หญิง ณ โรงเรียนกิ่วลมวิทยา ต.นิคมพัฒนา อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

16. กิจกรรมงานวันกัลยาณีนิทัศน์ ครูสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาธิตการทำวุ้นกะทิกุหลาบให้นักเรียน ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี ต.สวนดอก อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2566

17. กิจกรรม “โชว์แอนด์แชร์ เปิดบ้านวิชาการ ส.ช.” คณะครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น สาขาตัดผมชายและสาขาเสริมสวย ออกหน่วยจิตอาสาให้บริการตัดผมชาย และเสริมสวยหญิงให้บริการแก่นักเรียนโรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567

18. โครงการบริหารจัดการชุมชนและติดตามผลการดำเนินงานของชุมชน คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ออกหน่วยจิตอาสา สอนการทำพวงกุญแจ ณ ศาลา SML บ้านดงม่อนกระทิง ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

19. กิจกรรมออกหน่วยบริการอาชีวอาสาช่วยประชาชน ร่วมกันมณฑลทหารบที่ 32 ในช่วงเทศกาลปีใหม่ 2567 ณ บริเวณหน้าค่ายสุรศักดิ์มนตรี อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2566

20. กิจกรรมออกหน่วยให้บริการประชาชน ด้านความวามควบวงจร (ตัด ดัด ซอย ฯลฯ) บริการตัดผมชาย และสอนการตกแต่งหมวก ณ วัดบ้านนาคตหลวง ต.ป่าตัน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

21. กิจกรรม กยศ.รวมใจ ปันโลหิต ต่อชีวิต เพื่อนมนุษย์ ปีที่ 10 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต ณ หอประชุมจันทน์ผา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566

22. โครงการคืนธรรมชาติสู่ธรรม ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ปีที่ 6 ครูและนักศึกษาเสริมสวยออกให้บริการเสริมสวยแก่ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ถ้ำสุขเกษมสวรรค์ อ.เถิน จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2566

23. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย ณ ชุมชนบ้านดงสันเงิน ต.บ่อแอ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567

24. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ในโครงการบริหารจัดการชุมชนและติดตามผลการดำเนินงานของชุมชน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ให้บริการตัดผมชาย-หญิง ณ ศาลาเอนกประสงค์วัดปงสนุก ต.เวียงเหนือ อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567

25. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ในโครงการบริหารจัดการชุมชนและติดตามผลการดำเนินงานของชุมชน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ให้บริการตัดผมชาย-หญิง ณ ศาลาเอนกประสงค์วัดป่าข่าม ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

26. โครงการฝึกอบรมช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน อบรมให้ความรู้ช่างชุมชนในสาขาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องปรับอากาศ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมเสื้อผ้า ช่างตัดผมชาย ช่างตัดผมหญิง และช่างนวดหน้า/ทำเล็บ ณ ห้องปฏิบัติช่างอุตสาหกรรมและห้องปฏิบัติการคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2567

27. โครงการฝึกอบรมช่างชุมชน 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน อบรมให้ความรู้ช่างชุมชนในสาขาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องปรับอากาศ ช่างเชื่อมโลหะ ช่างคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมเสื้อผ้า ช่างตัดผมชาย ช่างตัดผมหญิง และช่างนวดหน้า/ทำเล็บ ณ ห้องปฏิบัติช่างอุตสาหกรรมและห้องปฏิบัติการคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567

28. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ในงานฤดูหนาวของดีนครลำปาง ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาวิชาชีพระยะสั้น ให้บริการประชาชนในรายวิชา การควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านด้วยระบบ IOT การบริการตัดผมชายและตัดผมหญิง ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2566

29.โครงการบริหารจัดการชุมชนและติดตามผลการดำเนินงานของชุมชน ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ให้บริการตัดผมชาย-หญิง ณ ศาลาเอนกประสงค์วัดป่าข่าม ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

30. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ แหล่งน้ำ สถานที่ราชการ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2566 ณ บริเวณสะพานบ้านหนองพัฒนา หมู่ 9 ต.น้ำโจ้ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2566

31. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การต่อขนตาและการทำเล็บ ณ สมาคมพัฒนาแม่เมาะ ต.แม่เมาะ อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567

32. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การต่อขนตาและการทำเล็บ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดง ต.บ้านดง อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2567

33. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมหญิง และเสริมสวย การต่อขนตาและการทำเล็บ ย้อมผม ณ ชุมชนบ้านนางแตน ต.ท่าผา อ.เกาะคา จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2567

34. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมหญิง และเสริมสวย การต่อขนตาและการทำเล็บ ย้อมผม ณ เทศบาลตำบลนาครัว ต.นาครัว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2567

35. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การทำเล็บ ย้อมผม ณ ชุมชนบ้านแม่ฮาวและชุมชนบ้านแพะ อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2567

36. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การทำเล็บ ย้อมผม ณ ชุมชนบ้านแขมแดงและชุมชนบ้านตาปูน อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2567

37. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การต่อขนตา และการทำเล็บ ณ ชุมชนบ้านป่าแข ชุมชนบ้านสองแคใต้ ชุมชนบ้านนาแก้วตะวันตก อ.เกาะคา จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567

38. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การทำเล็บ ย้อมผม ณ ชุมชนบ้านสองแคเหนือและชุมชนบ้านสองแคสันติสุข อ.เกาะคา จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567

39. กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน ตัดผมชาย-หญิง และเสริมสวย การต่อขนตา และการทำเล็บ ณ บ้านสายลมจอย ต.บ่อแฮ้ว อ.เมือง จ.ลำปาง เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567

40. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ได้ออกให้บริการชุมชน ณ ชุมชนบ้านบุญเกิด-ชุมชนบ้านเหล่า ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จะมุ่งพัฒนากระบวนการทดสอบสมรรถนะผู้สำเร็จหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ รวมถึงชุดทดสอบและส่งเสริมการเปิดศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานอาชีพเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตรทางการศึกษา

3.2 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ส่งเสริมให้แต่ละแผนกวิชามีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีในด้านคุณภาพของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพมาบูรณาการเข้าสู่ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ให้เกิดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการพัฒนาในแต่ละด้าน

3.3 การปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวอาชีพและจัดหางานเกี่ยวกับบริการสนเทศการให้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ต่อเนื่องจากบริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลอันจะช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่ตรงกับความต้องการในการส่งเสริม พัฒนา ตลอดจนแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม เป็นบริการให้ความรู้แก่นักเรียนในหลายรูปแบบ

3.4 ด้วยความที่หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่มีความเป็นเลิศในการปรับตัว สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่จะสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนทุกคนได้อย่างเต็มที่จึงเป็นเรื่องที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการพัฒนา

3.5 รูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาชีพ มีความแตกต่างกัน เนื่องจากครูผู้สอนจบการสถาบันการศึกษาที่ต่างกันและมีความถนัดที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้นวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรออกแบบรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปแบบของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูผู้สอนดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

3.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการที่ได้มาตรฐานในการดำเนินธุรกิจ โดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)กับสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการพัฒนางานให้เป็นมาตรฐานสถานศึกษาอย่างแท้จริง

4.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย สถานศึกษาควรเสนอชื่อสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรหรือบุคคลที่เป็นเครือข่ายในการร่วมกันจัดการศึกษา รวมทั้งกำหนดวิธีและขั้นตอนการดำเนินงานโดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA)

4.3 เพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

4.4 การศึกษา สำรวจ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และจัดระบบแล้ว จะทำให้ครูรู้จักนักเรียน และสามารถให้ความช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาได้อย่างถูกต้อง ทั้งสามารถช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจตนเองและยอมรับตนเองอีกด้วย เป็นบริการที่จำเป็นพื้นฐานในการที่จะให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง เพราะจะทำให้ได้ทราบปัญหา หรือ ข้อบกพร่องในตัวนักเรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขได้ถูกต้องและนำข้อมูลที่ได้ศึกษามาเป็นองค์ประกอบในการจัดบริการอื่น ๆ

ส่วนที่ 5
รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงานให้แก่นักศึกษา ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นแกนมัธยม หลักสูตรระยะสั้นประชาชนทั่วไป หลักสูตรห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.บริการอาชีพทั่วไป (108 อาชีพ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส สถานพินิจฯตามแนวทางในการควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น พ.ศ.2551

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้กำหนดสมรรถนะหลักสูตรของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแต่ละหลักสูตร เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

1.3) ผลกระทบผู้สอนมีการปรับวิธีการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะหลักของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและการพัฒนาวิธีวัดประเมินผลผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นก่อนจบหลักสูตร

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแต่ละหลักสูตร

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นำผลการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมาพัฒนาและปรับปรุงเป็นสมรรถนะหลักของหลักสูตรระยะสั้น โดยมีการสอบวัดสมรรถนะก่อนจบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะรายวิชาจากคณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้ง

1.2) ผลลัพธ์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 มากกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

1.3) ผลกระทบ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการเรียนการสอนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นโดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง และวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน การประชุมวางแผนในการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สมรรถนะตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนตั้งแต่ 2.00 มากกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดในหลักสูตรนั้น ๆ

2.2) การดำเนินการตามแผนการดำเนินการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการนำผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปปรับปรุงวิธการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน และผู้เรียนได้สอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันทดสอบฝีมือแรงงานภาคเหนือ จังหวัดลำปาง ได้แก่ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาเสริมสวย และตัดผมชาย

1.2) ผลลัพธ์ผู้เรียนได้สอบผ่าน มาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันทดสอบฝีมือแรงงานภาคเหนือ จังหวัดลำปาง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเสริมสวย และหลักสูตรช่างไฟฟ้า

1.3) ผลกระทบผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันทดสอบฝีมือแรงงานภาคเหนือจังหวัดลำปาง จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรเสริมสวย และหลักสูตรช่างไฟฟ้า มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้กำหนดสมรรถนะหลักสูตรของหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแต่ละหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะที่หลักสูตรกำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะที่หลักสูตรกำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน จึงไม่ได้มีการทดสอบหรือประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะ ที่หลักสูตรกำหน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง

1.2 ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ วิชาช่างไฟฟ้าและวิชาเสริมสวย

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง และวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 2 สาขาได้แก่ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก และช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ

2. จุดเด่น

2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถนะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถนะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน จึงไม่ได้มีการทดสอบหรือประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถนะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะระดับชาติ มี 2 รายการ ได้แก่ ข้าวแต๋นรสมะกอกป่า และ ผัดไทยกุ้งสด

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะระดับชาติ

1.3) ผลกระทบผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันทักษะ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการคัดเลือกนักเรียน ครูผู้สอนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการฝึกการซ้อม การปฏิบัติของนักศึกษาก่อนการแข่งขัน

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการจัดเตรียม การวางแผน เวลา มีการส่งเสริมผู้เรียน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการนำผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะอาชีพ ไปใช้ในการพัฒนา ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดตั้งในทุกสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และประชาชนทั่วไปที่สนใจ ให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มต้นธุรกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านธุรกิจผู้เรียนผ่านกระบวนการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ นักศึกษาทวิศึกษา จำนวน 13 คน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 17 คน รวมผู้เข้าอบรมทั้งหมด จำนวน 30 คน

1.2) ผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยแต่ละฝ่ายการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 1. ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา 2. รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 3. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายนอก 4. หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 5. คณะกรรมการที่ปรึกษาภายใน 6. ฝ่ายฝึกอบรม 7. ฝ่ายบ่มเพาะ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ ครูที่ปรึกษาเฉพาะด้าน 8. ฝ่ายนวัตกรรม หัวหน้าแผนก, หัวหน้างานวิจัยฯ ครูผู้สอนโครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ 9. ฝ่ายธุรการ

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จึงได้จัดทำโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยจัดอบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ การเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน เพื่อเป็นกระบวนการขับเคลื่อนทางธุรกิจและเสริมแรงจูงใจนักเรียนนักศึกษา ให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นผู้ประกอบการและมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใหม่

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจฯ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการจัดฝึกอบรม ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยากรที่ให้ความรู้ในด้านการประกอบธุรกิจ ควรมีประสบการณ์ในด้านการทำธุรกิจ ธุรกิจควรเป็นธุรกิจที่หลากหลายเพื่อเป็นแนวทาง

1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีธุรกิจใหม่ จำนวน 3 ธุรกิจ

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีธุรกิจใหม่จำนวน 3 ธุรกิจ ในแต่ละธุรกิจเป็นนักศึกษาทวิศึกษา (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)

1.3) ผลกระทบนักศึกษาไม่มีความต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นนักศึกษาทวิศึกษา ไม่ได้เป็นนักศึกษาระดับ ปวช. ปกติ ทำให้การประกอบธุรกิจไม่มีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนธุรกิจฯ

2.2) การดำเนินการตามแผนการจัดฝึกอบรม ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยากรที่ให้ความรู้ในด้านการประกอบธุรกิจ ควรมีประสบการณ์ในด้านการทำธุรกิจ ธุรกิจควรเป็นธุรกิจที่หลากหลายเพื่อเป็นแนวทาง

1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจ ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนาการนำผลการประเมินการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถาน ประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพ กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อน การจัดฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม คิดเป็นร้อย 80 %

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนการวางแผนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) การดำเนินการตามแผนการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผลในเรื่อง ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อน การจัดฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้มีรายวิชาที่ทันสมัย หลากหลาย

1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกรายวิชาสามารถนำรายวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพได้

1.2) ผลลัพธ์ผู้เรียนมีทักษะตามรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 94.30 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 98.00

1.3) ผลกระทบวิชาบางวิชา เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่สามาถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบาอชีพได้เนื่องจากปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียน และช่วงวัยผู้เรียน เป็นต้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการวางแผนติดตามภาวะการมีงานทำ และศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการดำเนินงานตามแผนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนำผลการติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ใ นการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจ ของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา การนำผลการประเมินการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพ และกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อน การจัดฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม คิดเป็นร้อย 80 %

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนการวางแผนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2) การดำเนินการตามแผนการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผลในเรื่อง ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อน การจัดฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้มีรายวิชาที่ทันสมัย หลากหลาย

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการติดตามและประเมินผลการปรับปรุงและพัฒนา การนำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

ผลที่เกิดจากการดำเนินการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพกา รศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนการดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2. จุดเด่น

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากร ช่วยกันสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนว่าตลาดแรงงานและจากการสัมภาษณ์ผู้แทนของสถาน ประกอบการ ได้รับการยืนยันว่า นักเรียนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจะมีคุณสมบัติดังนี้คือ มีความขยันขันแข็ง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบงานของสถานประกอบการได้ด

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 สำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษางานแนะแนวงานปกครองและระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง และชุมชน แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ผลที่เกิดจากการนำผลสำรวจความพึงพอใจ ของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษานำมาปรับปรุงแก้ไขรายวิชาใหม่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ให้แก่สังคม ประเทศชาติ โดยให้ผู้เรียนทุกคน ยึดมั่นในคำสอนของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ และมอบหมายให้ครูผู้สอนบูรณาการ หลักคุณธรรม จริยธรรม ในแผนการสอนทุกรายวิชา และจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน เช่น 1. กิจกรรมบวงสรวงและพิธีไหว้ครูช่าง 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. โครงการบริจาคโลหิต 4. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน 5. โครงการจิตอาสา 6. โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ 7. โครงการ Fix it จิตอาส

1.2) ผลลัพธ์ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อย 80 %

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการ การวางแผนดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ทุกระดับ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการตามแผนการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกป

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนำผลการติดตามประเมินผล การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนตลอดเวลา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 2,251 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนด

1.2) ผลลัพธ์ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ สถานศึกษากำหนดในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.91%

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ด้านนโยบายได้รับงบประมาณดำเนินงานอย่างจำกัด

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผน ประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมี การติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนำผลประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนา คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน 2,251 คนเป็นไปตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

1.2) ผลลัพธ์ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรการศึกษาตามกำหนด เทียบกับแรกเข้าหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ 95.91

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบายได้รับงบประมาณดำเนินงานอย่างจำกัด

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนการวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการวางแผนดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผนการดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการดำเนินการตามแผนการดูแล ช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการ ดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการนำผลการติดตามประเมินผล การดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุ ณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1.2 ผลลัพธ์ (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุ ณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่งเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคมประเทศชาติโดยให้ ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นในคำสอนของพระพุทธศาสนาปฏิบัติดีปฏิบัติชอบและมอบหมายให้ครูผู้สอนบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมใน แผนการสอนทุกรายวิชาและจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน เช่น 1. กิจกรรมบวงสรวงและพิธีไหว้ครูช่าง 2. กิจกรรมแห่เทียนพรรษา 3. โครงการบริจาคโลหิต 4. โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน 5. โครงการจิตอาสา 6. โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ 7. โครงการ Fix it จิตอาสา

2. จุดเด่น

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากรได้ช่วยกันกำหนดคุณธรรมของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้เป็นแนวปฏิบัติตนของนักเรียน นักศึกษาทุกคนทำให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการแ ละตลาดแรงงานและจากการสัมภาษณ์ผู้แทนของสถานประกอบการได้รับการยืนยันว่า นักเรียนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้คือมีความขยันขันแข็งมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสารมีความเป็นกัลยาณมิตรมีความสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบงานของสถานประกอบการได้ด

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษางานแนะแนวงานปกครองและระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชนแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ผลที่เกิดจากการดำเนินงานด้านนโยบายได้รับงบประมาณดำเนินงานอย่างจำกัด

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ให้ครูดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพทุกสาขาวิชา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.3) ผลกระทบทำให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถทักษะเป็นตัวอย่างที่ดี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพในรายวิชาที่ตนเองสอนอยู่

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการติดตามประเมินผล นิเทศและให้คำแนะนำ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้ทันสมัย

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้ทันสมัย

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาเดิมจำนวนมากกว่าร้อยละ 80

1.3) ผลกระทบทำให้แนวทางการสอนทันสมัยและเป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้กำหนดเป็นนโยบายหลักตลอดไป

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูดำเนินการตามแผนงานและพัฒนางานให้เป็นปัจจุปัน

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนิเทศติดตามประเมินผลและให้คำแนะนำแก่คร

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูปรับปรุงรายวิชาเดิมให้สอดคล้องสภาพปัจจุบัน

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนจึงทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยมีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษา

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตร ทวิศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับรางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องประดิษฐ์ข้าวแต๋นน้ำมะกอกป่าโดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางด้านอาหารท้องถิ่นภาคเหนือมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นนวัตกรรม

2. จุดเด่น

2.1 ทำให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ

2.2 มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน และนำเสนอวิทยาลัยก่อนการเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอน

1.2) ผลลัพธ์ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้ โครงการสอนทุกรายวิชาที่สอนและนำไปใช้เป็นแนวทางการสอน ทำให้การเรียนการสอน ดำเนินไปตามแผนหรือโครงการที่จัดเตรียม

1.3) ผลกระทบ จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนและโครงการสอน ครูได้กำหนดสมรรถนะและดำเนินการสอนโดยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย ประกอบกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมผลงาน ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติงาน มีผลผลิตหรือชิ้นงาน ที่พัฒนาต่อยอดจากการเรียน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้กำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) การดำเนินการตามแผน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการสอน โครงการสอนทุกรายวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผล วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนิเทศ การติดตามประเมินผลโครงการสอนทุกรายวิชา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศมาบูรณาการร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 18 รายวิชา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเพิ่มมากขึ้น นำไปประกอบอาชีพได

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้กำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการสอน โครงการสอนทุกรายวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนิเทศ การติดตามประเมินผลโครงการสอนทุกรายวิชา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางนำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศมาบูรณาการร่วมกันเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการออกหน่วยให้บริการตัดผมชาย/เสริมสวย ก่อนที่นักศึกษา สำเร็จการศึกษา ร่วมทั้งออกกิจกรรม Fix it จิตอาสา

1.2) ผลลัพธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการออกหน่วยให้บริการ

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรมีการออกหน่วยให้ควบคุมทุกชุมชน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพตามที่หลักสูตรกำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาควรมีการนำผลการส่งเสริมให้ผู้เรียน ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาการ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพของผู้เรียน

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทุกรายวิชา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้พัฒนาการเรียนรู้จากเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับความรู้ จากเทคนิคการเรียนแบหลากหลาย

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางกำหนดให้มีวิธีการสอนที่หลากหลายในแผนการเรียนจัดการเรียนรู้

2.2) การดำเนินการตามแผนครูได้สอนด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

2.3) การติดตามและประเมินผลฝ่ายวิชาการได้นิเทศการเรียนการสอนเยี่ยมชมการจัดการเรียนสอนแผนกวิชาต่างๆ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนารวบรวมปัญหาจากครูและนำมาประมวลผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตทุกห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการเรียนสอน

1.2) ผลลัพธ์ทุกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ80

1.3) ผลกระทบทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ดี

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการกำหนดการใช้พื้นที่ห้องปฏิบัติการที่เหมาะสม

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีมอบหมายให้ครูรับผิดชอบพื้นที่แผนกวิชา

2.3) การติดตามและประเมินผลคณะผู้บริหาร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนิเทศ เยี่ยมชม

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรทำให้ห้องเรียนน่าอยู่ มีบรรยากาศดีขึ้น

2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มี ข้าราชการครูสายการสอน และบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน ดังนี้ในปีการศึกษา 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566 ข้าราชการครู จำนวน 18 คน

พนักงานราชการสายการสอน จำนวน 3 คน ครูพิเศษสอน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิน จำนวน 24 คนในปีการศึกษา 2/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ข้าราชการครู จำนวน 12 คน พนักงานราชการสายการสอน จำนวน 3 คน ครูพิเศษสอน จำนวน 1 คน รวมทั้งสิน จำนวน16 คน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ให้การสนับสนุนการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ กับครูผู้สอนทุกท่าน โดย อนุญาตให้ครูผู้สอนทุกท่าน เดินทางไปราชการเพื่อเข้ารับการอบรมจากทั้งหน่วยงานภายในวิทยาลัยเองที่จัดขึ้น หน่วยงานภายนอก ทั้งในสังกัด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ รวมถึง การอบรมและพัฒนาตนเอง ผ่านระบบออนไลน์

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรสายการสอนทั้งหมด และได้นำผลจากการรับการพัฒนา นำมาพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน จนทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในด้านต่าง ๆ จนทำให้วิทยาลัยได้รับรางวัลต่าง ๆ

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำเอาข้อมูลการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา พบว่า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและตอบสนองการทำงานในด้านนโยบาย ได้แก่ การวางแผนงาน การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษาเป็นต้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างได้สร้างแรงจูงใจ กระตุ้น ให้ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการสายการสอน มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามนโยบายกับแผนระดับต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผนฝ่ายงานบุคลกรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ดำเนินการตามแผนโดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจาการที่ข้าราชการครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนได้รับรางวัลต่างๆ ที่การอบรมที่วิทยาลัยจัดขึ้น การอบรมผ่านระบบออนไลน์ และการอบรมตามหน่วยงานส่วนกลางจัด และสถานประกอบการต่าง ๆ พบว่า ยังขาดแคลนทางด้านงบประมาณ ที่สามารถทำได้บางกิจกรรมเท่านั้น ไม่สามารถทำได้ครบทุกกิจกรรมที่ได้จัดทำตามโครงการที่ได้กำหนด

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้วางแผนจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้แก่บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางขึ้น เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจะจัดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณที่จำกัด ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตครูผู้สอน ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ทั้งหมด จำนวน 21 คน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบของไฟล์ดิจิทัล และรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

1.2) ผลลัพธ์ครูผู้สอน ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ทั้งหมด จำนวน 21 คน มีการใช้สื่อดิจิทัลในรูปไฟล์ดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 และครูผู้สอนมีการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

1.3) ผลกระทบผลจากการใช้สื่อดิจิทัลในรูปไฟล์ดิจิทัล และสื่อมัลติมีเดียเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถทบทวนเนื้อหา และฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนฝ่ายวิชาการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบของไฟล์ดิจิทัล และรูปแบบของสื่อมัลติมีเดีย

2.2) การดำเนินการตามแผนครูผู้สอน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.3) การติดตามและประเมินผลฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน พบว่า ครูผู้สอน ทั้งหมดจำนวน 21 คน มีการใช้สื่อดิจิทัลในรูปไฟล์ดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้สอนมีการใช้สื่อมัลติมีเดียเพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 จากการสอบถามปัญหา พบว่า ครูผู้สอนยังขาดทักษะในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนั้นควรได้รับการส่งเสริมความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง จัดทำโครงการผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในการผลิตสื่อมัลติมีเดียแก่ครูผู้สอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อไป

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โครงการสอนและนำเสนอวิทยาลัยก่อนการเปิดภาคเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอน

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้โครงการสอนทุกรายวิชาที่สอนและนำไปใช้เป็นแนวทางการสอนทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปตามแผน หรือโครงการที่จัดเตรียม

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนและโครงการสอนครูได้กำหนดสมรรถนะและดำเนินการสอนโดยเทคนิควิธีสอนที่หลากหล ายประกอบกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและนวัตกรรมผลงานที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติงานมีผลผลิตหรือชิ้นงานที่พัฒนาต่อยอดจากการเรียน

2. จุดเด่น

2.1 ผู้เรียนเกิดพัฒนาความคิดนำความรู้ต่อยอดก่อให้เกิดนวัตกรรมในวิชาของตนเอง

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 การบูรณาการการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆ

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ครูรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ 2566-2570

1.2) ผลลัพธ์ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยบริหารตามแผนงานและบริหารตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงาน

1.3) ผลกระทบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ทำให้สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ดำเนินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ 2566-2570 และนำผลการปฏิบัติงาน และนำมาปรับปรุงในปีต่อไป

2.2) การดำเนินการตามแผนสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ 2566-2570

2.3) การติดตามและประเมินผลมีการรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาจะดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และนำผลของปฏิบัติงานนำมาปรับปรุงในปีต่อไป

2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นักเรียนหลักสูตร ปวช. ทวิศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีครูที่ปรึกษา จำนวน 15 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.2) ผลลัพธ์ร้อยละของครูที่ปรึกษาที่ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100 %

1.3) ผลกระทบผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ และนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผนการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน หลักสูตรปวช. ทวิศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.3) การติดตามและประเมินผลิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการนำผลการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ระบบข้อมูลและสารสนเทศภายในหน่วยงาน ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษาระบบข้อมูลและสารสนเทศภายนอกหน่วยงาน ได้แก่ ระบบจ่ายตรงเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษาพยาบาล ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ ระบบไอดี แพลน ออนไลน์ ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบคำของบลงทุน สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ฐานข้อมูลการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด (กพร.ปจ.) ระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ศูนย์ข้อมูลซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 2566-Fix it Center ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำระบบข้อมูลและสารสนเทศมาสนับสนุนการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ระบบจ่ายตรงเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษาพยาบาล (เพื่อจ่ายเงินเดือน และสวัสดิการบุคลากร) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (เพื่อการจัดซื้อจัดจ้างของวิทยาลัยฯ) ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (เพื่อการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยฯ) ระบบไอดี แพลน ออนไลน์ ระบบบริหารจัดการบุคลากร (เพื่อการวางแผน จัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร) ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (เพื่อการบริหารจัดการงานสารบรรณฯ)ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ระบบคำของบลงทุน สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา(เพื่อบริหารจัดการด้านงบลงทุน) ฐานข้อมูลการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด (กพร.ปจ.) (เพื่อบริหารจัดการด้านกำลังคนฯ) ระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (เพื่อบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา) ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (เพื่อการบริหารจัดการงานสารบรรณฯ) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ศูนย์ข้อมูลซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 2566-Fix it Center (เพื่อการบริการชุมชน) ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา (เพื่อการบริหารจัดการผู้เรียน) ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (เพื่อการบริหารจัดการงานสารบรรณฯ)ฝ่ายวิชาการ ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (เพื่อการบริหารจัดการผู้เรียน ผลการศึกษา) ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา (เพื่อการบริหารจัดการงานสารบรรณ และการบริหารจัดการโดยรวม)

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำเอาระบบข้อมูลและสารสนเทศทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงานมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา พบว่า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและตอบสนองการทำงานในด้านนโยบาย ได้แก่ การวางแผนงาน การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษา เป็นต้น

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และจ้างเหมาบริการ โดยแบ่งเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร 2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา 4) ฝ่ายวิชาการ (คำสั่งที่วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางที่ 258/2566 เรื่อง มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2566) มีการวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฝ่ายงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน เช่น งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับการให้บริการระบบข้อมูลและสารสนเทศภายในหน่วยงาน และการใช้บริการระบบข้อมูลและสารสนเทศภายนอกหน่วยงาน การให้บริการระบบข้อมูลและสารสนเทศภายในหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา เป็นต้น

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และจ้างเหมาบริการ

2.3) การติดตามและประเมินผลผู้บริหารฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารทรัพยากร 2) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ 3) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา 4) ฝ่ายวิชาการ มีการติดตามการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของฝ่ายงานอย่างสม่ำเสมอ และฝ่ายงานมีการประสานงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ด้านการให้บริการเว็บไซต์ การให้บริการคอมพิวเตอร์ การให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ผลจากการติดตามและประเมินผลการงานใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ พบว่า ยังขาดการบูรณาการการใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐร่วมกันระหว่างฝ่ายงาน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาจากปัญหาขาดการบูรณาการการใช้ข้อมูลและสารสนเทศจากระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐร่วมกันระหว่างฝ่ายงาน ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้บริการระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02

ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ แก่บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะและการใช้งานระบบฯ ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตทาสีอาคารวิทยบริการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ข้างร้านกาแฟ ละอองน้ำลดฝุ่น

1.2) ผลลัพธ์สภาพสีอาคารใหม่ ได้สวนหย่อม ลดฝุ่น ให้ความชุ่มชื่น

1.3) ผลกระทบ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้มีความพร้อม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามสมรรถนะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนการวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา

2.2) การดำเนินการตามแผนการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผลการติดตามและประเมินผล การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มของสถานศึกษา

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการนำผลจากการติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาจัดการ เรียนรู้และปลอดภัยห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของสถานศึกษา

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีระบบประปา น้ำดื่ม RO ระบบน้ำประปาส่วนภูมิภาค ระบบน้ำประปาใต้ดิน และไฟฟ้าโซล่าเซลล์ ระบบโทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ต

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้น้ำประปา น้ำดื่ม RO ระบบน้ำประปาส่วนภูมิภาค ระบบน้ำประปาใต้ดิน ที่สะอาดใช้อุปโภค บริโภค และระบบไฟส่องสว่าง ระบบโทรศัพท์ และระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารหน่วยงาน

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้มีการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐาน ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการวางแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการนำผลจากการติดตามและประเมินผล การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตระบบไอดี แพลน ออนไลน์ ระบบบริหารจัดการบุคลากร ห้องคอมพิวเตอร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ระบบออนไลน์ video conference - Video Conference ทางไกล แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยาบริการ

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจัดให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.3) ผลกระทบพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการให้มีความพร้อม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามสมรรถนะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินพัฒนาแหล่งรู้เรียน

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาการนำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการฯ ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประชุมชี้แจงแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้ฝ่ายงานต่าง ๆ พร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายงาน และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ซึ่งฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ทำการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนของสถานศึกษา (SAR)

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง นำประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เรื่อง ระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565 มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฯ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา พบว่า จุดเด่น มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอน มีเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ มีความร่วมมือประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาสมรรถนะของผู้สอนให้สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานรับรองมาตรฐาน ควรเพิ่มความร่วมมือด้านการศึกษาและเรียนร่วมหลักสูตรวิชาชีพ ควรทำการประชาสัมพันธ์การเปิดหลักสูตระยะสั้นผ่านกิจกรรมร่วมกับชุมชน ควรมีศูนย์สอบมาตรฐานวิชาชีพฝีมือ

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำเอาข้อเสนอแนะจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพและตอบสนองการทำงานใน ด้านนโยบาย ได้แก่ การวางแผนงาน การบริหารโครงการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ได้แก่ 1.ด้านการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ให้มีความน่าสนใจ 2. ด้านหลักสูตรการรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำเอาข้อเสนอแนะจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 มาวางแผนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ปีการศึกษา 2566

2.2) การดำเนินการตามแผนฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้จัดโครงการ กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

2.3) การติดตามและประเมินผลฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ทำการติดตามและประเมินผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา จำนวน 3 ครั้ง

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา และฝ่ายวิชาการ ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้นำเอาผลการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำ ปีการศึกษา 2567

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 1 ปี)

คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ.2566-2570

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

สถานศึกษาจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ2566-2570

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566ทำให้สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

2. จุดเด่น

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ.2566-2570

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ควรพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีให้ดียิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 สถานศึกษาควรจะดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และนำผลของปฏิบัติงานนำมาปรับปรุงในปีต่อไป

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตสถานศึกษาได้ดำเนินตามนโยบายที่หน่วยงานของต้นสังกัดมอบหมาย

1.2) ผลลัพธ์สถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี -การสอนอาชีพระยะสั้น -การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. -การจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา -การดำเนินศูนย์บ่มเพาะฯผู้ประกอบการอาชีวศึกษา -การบริการวิชาชีพ Fix it จิตอาสา -โครงการออกหน่วยให้บริการตัดผมเสริมสวย

1.3) ผลกระทบผลการสถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ หรือลดภาระในครอบครัวได้ ในส่วนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและเป็นแนวทางในการเลือกเรียนสายอาชีพได้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนสถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานจากต้นสังกัดตามแผนการปฏิบัติ

2.2) การดำเนินการตามแผนสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2566

2.3) การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลแต่ละโครงการเมื่อเสร็จสิ้น

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาจะดำเนินงานตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้พัฒนาเพิ่มขึ้น

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัดมอบหมายให้ได้แก่การสอนอาชีพระยะสั้นการจัดการเรียนก ารสอนห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.และจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาและการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1.2 ผลลัพธ์ (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

สถานศึกษามีความสำเร็จเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานได้แก่การสอนอาชีพระยะสั้นการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในสพฐ.และ จัดการเรียนการสอนทวิศึกษาและการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การบริการออกหน่วยFixitจิตอาสา

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผลิตภัณฑ์พวงมาลัยของชำร่วยมีผลการประเมินร ะดับ3ดาวระดับภาคมีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศได้ระดับภาคเหนือรางวัลชมเชยระดับ เหรียญทอง

2. จุดเด่น

2.1 สถานศึกษามีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นการพัฒนาผู้เรียนศูนย์บ่มเพาะผู้ ประกอบการอาชีวศึกษาการคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 เพิ่มด้านความรู้หลากหลายของอาชีพระยะสั้นให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 สถานศึกษาควรมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึ กษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอ งชุมชมสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีแนวทางที่หลากหลายเพื่อให้คนในชุมชน เกิดความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำออกมาใช้ได้ในลักษณะการมีจิตอาสาต่อตนเอง และต่อผู้อื่นในชุมชน ซึ่งในการเสริมสร้างให้กับผู้เรียนก็มีหลากหลายวิธีการที่จะช่วยให้คนในชุมชนได้รับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมในการช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนต่อไป วิทยาลัยฯ มีการเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆ จำนวน 40 โครงการ

1.2) ผลลัพธ์ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อย 100 %

1.3) ผลกระทบผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ด้านนโยบาย วิทยาลัยสารพัดช่างได้ปฏิบัติตามนโยบายที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการวางแผนการให้บริการชุมชนและจิตอาสา กล่าวคือ ก่อนที่จะออกบริการชุมชนและจิตอาสา มีการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน มีการออกคำสั่งปฏิบัติงาน มีการเสนอโครงการ มีการอนุมัติดำเนินงานตามโครงการ มีการสรุปผลประเมินผลโครงการ ตามลำดับ

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการดำเนินการตามแผนการดำเนินการบริการชุมชนและ จิตอาสา จำนวน 40 โครงการ/กิจกรรม

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการให้บริการชุมชและจิตอาสา ให้ผู้บริหารรับทราบทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม ตามแบบฟอร์มของวิทยาลัย.

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการนำผลการติดตามประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสาทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม

3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.2) ผลลัพธ์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

1.3) ผลกระทบวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ไม่มีการจัดการเรียนสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาค

3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีความร่วมมือกกับสถานศึกษา สถานประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน รวมถึงมีการจัดทำกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น เพื่อบริการชุมชน อีกทั้งยังมีการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

1.2) ผลลัพธ์สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดโครงการทำบุญผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา เพื่อซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน และครุภัณฑ์ ได้รับการบริจากมอเตอร์ไซค์บิ๊กไบค์จากกรมสรรพสามิตเชียงราย และได้รับบริจากครุภัณฑ์จากโรงพยาบาลลำปาง เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

1.3) ผลกระทบการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามสมรรถนะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อระดมทรัพยากร

2.2) การดำเนินการตามแผนส่งเอกสารไปยังสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการรายงานการพัฒนาการศึกษาและประเมินผลความต้องการ

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาด้านการระดมทรัพยากร สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

1.2 ผลลัพธ์ (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการบริหารจัดการการบริการชุมชนการบริการวิชาการการบริการวิชาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการส่งเสริมผู้เรียนด้านบริการชุมชนและจิตอาสามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการทำความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีแนวทางที่หลากหลายเพื่อให้คนในชุมชนเกิดความรู้และควา มเข้าใจที่สามารถนำออกมาใช้ได้ในลักษณะการมีจิตอาสาต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชนซึ่งในการเสริมสร้างให้กับผู้เรียนก็มีหลากหล ายวิธีการที่จะช่วยให้คนในชุมชนได้รับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมในการช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนต่อไปวิทยาลัยฯมีการเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆจำนวน40โครงการ

2. จุดเด่น

2.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการตามแผนการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 40 โครงการ/กิจกรรม

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรมีการนำผลการติดตามประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสาทุกโคร งการ/ทุกกิจกรรม

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 วิทยาลัยควรมีผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพด้านนโยบาย วิทยาลัยสารพัดช่างได้ปฏิบัติตามนโยบายที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิตปีการศึกษา 2566 มี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 ชิ้น ได้แก่ ข้าวแต๋นรสมะกอกป่า และเม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 14 ผลงานวิจัย

1.2) ผลลัพธ์ร้อยละ 100 ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีการเผยแพร่สู่สาธารณ และร้อยละ 85.71 ของงานวิจัยในชั้นเรียนมีการเผยแพร่สู่สาธารณ

1.3) ผลกระทบการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นประจำทุกปีการศึกษา มีการประชุม ชี้แจงในการทำผลงาน

2.2) การดำเนินการตามแผนวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการทำงานที่เป็นระบบ รวดเร็ว ตามแผนงานที่กำหนด

2.3) การติดตามและประเมินผลวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีการติดตามประเมิมผลงานวิจัยของครูเป็นรายบุคคล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรให้ครูผู้สอนส่งผมงานวิจัยให้ครบทุกคนและทุกรายวิชา

ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.1 ผลผลิต (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 เรื่อง และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 14 เรื่อง

1.2 ผลลัพธ์ (การในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 และเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 85.71

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

การผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

2. จุดเด่น

2.1 มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า)

3. จุดที่ควรพัฒนา

3.1 ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.1 ควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียน และการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยการจัดอบรมภายในหรือส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆที่เปิดอบรมการทำวิจัย

ส่วนที่ 6
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

สถานศึกษาประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และสามารถตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน **“เป็นไปตามมาตรฐาน”**

6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.1.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 9 ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น

ส่วนที่ 7
การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

7.1 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ เป็นการเชื่อมโยงเครือข่ายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีขั้นตอนการรายงาน ดังนี้

7.1.1 ศึกษาเอกสารและจัดเตรียมข้อมูลการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.1.2 เข้าระบบการรายงานผลการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยการลงชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน (Username & Password) ของสถานศึกษาที่ได้รับจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

7.1.3 บันทึกข้อมูลตามรูปแบบของระบบฐานข้อมูลที่กำหนด พร้อมแนบไฟล์เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปี

7.1.4 การพิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง

การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ แสดงดังภาพที่ 7.1



ภาพที่ 7.1 การรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์

7.2 รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) จากระบบออนไลน์

ผลจากการที่สถานศึกษาบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ครบถ้วนทุกรายการ สถานศึกษาสามารถพิมพ์รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยปรากฏผลในรูปแบบการรายผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ดังนี้



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
- หลักสูตรระยะสั้น	2,347	
รวม	2,347	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
- หลักสูตรระยะสั้น	2,251	
รวม	2,251	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	4	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	3	
รวม	39	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	13	
- ลูกจ้างประจำ	4	
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)		
รวม	39	
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	4	
- อาคารปฏิบัติการ	6	
- อาคารวิทยบริการ	1	
- อาคารอเนกประสงค์		
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	2	
รวม	14	

2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:25	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	95.91	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	2	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	0	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	12	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	95.91	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	95.76	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำประกาศวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเรื่องระบบควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ดำเนินการได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2551สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาสำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นโดยมีการประชุมชี้แจงแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยฯให้ฝ่ายงานต่างๆร้อมทั้งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายงานและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณซึ่งฝ่ายงานต่างๆในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้ทำการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการจากฝ่ายงานต่าง ๆ ในวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางที่เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนของสถานศึกษา (SAR) เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้แนวทางในการดำเนินงาน ได้แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อให้หลักสูตรระยะสั้นได้มาตรฐาน

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้แนวทางในการดำเนินงาน ได้แนวทางควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อให้หลักสูตรระยะสั้นได้มาตรฐาน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1YY4ZVj_C0H-09Bln88f2Bw1B-vtvNlak?usp=sharing

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาที่ทำการสอน
2. มีเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
3. มีความร่วมมือประสานงานระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการและชุมชน

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรมีการเสริมสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพของบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ควรมีการส่งเสริมความรู้กับบุคลากร ครู นักเรียนส่งครูเข้าไปรับการอบรม

3.วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรมีระบบการวางแผน

กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนตรวจสอบติดตามประเมินผลปรับปรุงพัฒนา รายงาน

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. วิทยาลัยควรมีการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. วิทยาลัยควรนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดข้อมูลของระบบประกันคุณภาพ

4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ วิชาช่างไฟฟ้า และวิชาเสริมสวย

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีการประเมินสมรรถนะหลักวิชาชีพ ณ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานลำปาง และวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 2 สาขาได้แก่ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก และช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1S-M6qbdokeq3kcOTHISy0zAcBAy-tEh-?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน

ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน

ประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเป็นการเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีทักษะการทำงาน

จึงไม่ได้มีการทดสอบหรือประเมินผลที่เป็นมาตรฐานทั่วไปแต่จะมีการแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามสมรรถณะที่หลักสูตรหรือครูผู้สอนกำหนด

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1.ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการวางแผนศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการ
หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการติดตามและประเมินผลการปรับปรุงและพัฒนา
การนำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผลไป ใช้ในการพัฒนา

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ผลที่เกิดจากการดำเนินการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไม่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนการดำเนินงานเป็นไปในเชิงบวก

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1jjatnW8nMSJHxEses-YSFcOI5QaYRogI?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากร
ช่วยกันสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับรายวิชาที่เปิดสอนว่าตลาดแรงงานและจากการสัมภาษณ์ผู้แทนของสถานประกอบการ ได้รับการยืนยันว่า นักเรียนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจะมีคุณสมบัติดังนี้คือ มีความขยันขันแข็ง มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร มีความเป็นกัลยาณมิตร มีความสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบงานของสถานประกอบการได้ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สำรวจความพึงพอใจในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ระบบครูที่ปรึกษางานแนะแนวงานปกครองและระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ผลที่เกิดจากการนำผลสำรวจความพึงพอใจ
ของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษานำมาปรับปรุงแก้ไขรายวิชาใหม่

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดฝึกอบรมใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมและนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่งเพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่สังคมประเทศชาติโดยให้ผู้เรียนทุกคนยึดมั่นในคำสอนของพระพุทธศาสนาปฏิบัติดีปฏิบัติชอบและมอบหมายให้ครูผู้สอนบูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมในแผนการสอนทุกรายวิชาและจัดกิจกรรมเพื่อ

เสริมสร้างให้เกิดคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน เช่น 1.☐กิจกรรมบวงสรวงและพิธีไหว้ครูช่าง

2.☐กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

3.☐โครงการบริจาคโลหิต

4.☐โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน

5.☐โครงการจิตอาสา

6.☐โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ

7.☐โครงการ Fix it จิตอาสา

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/13ValQ47WpHohW9UGuA0XtoMFz0_sH2LY?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูบุคลากรได้ช่วยกันกำหนดคุณธรรมของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางให้เป็นแนวปฏิบัติตนของนักเรียนนักศึกษาทุกคนทำให้นักเรียนนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานและจากการสัมภาษณ์ผู้แทนของสถานประกอบการได้รับการยืนยันว่า

นักเรียนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้คือมีความขยันขันแข็งมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสารมีความเป็นกัลยาณมิตรมีความสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถปรับตัวเข้ากับระบบงานของสถานประกอบการได้ดี

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษางานแนะแนวงานปกครองและระบบบริหารความเสี่

ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชนแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานด้านนโยบายได้รับงบประมาณดำเนินงานอย่างจำกัด

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนจึงทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องโดยมีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษา

2. ผลลัพธ์

ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและหลักสูตร ทวิศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้รับรางวัล

จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเรื่องประดิษฐ์ข้าวแต๋นน้ำมะกอกป่าโดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมทางด้านอาหารท้องถิ่นภาคเหนือมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นนวัตกรรม

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1TYmMPkpDLbPo3GSY3EYQNJpKE60ytG_S?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. ทำให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาชีพ

2.มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน

4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โครงการสอนและนำเสนอวิทยาลัยก่อนการเปิดภาคเรียนทุกรายวิชาที่เปิดสอน

2. ผลลัพธ์

ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้โครงการสอนทุกรายวิชาที่สอนและนำไปใช้เป็นแนวทางการสอนทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปตามแผนหรือโครงการที่จัดเตรียม

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนและโครงการสอนครูได้กำหนดสมรรถนะและดำเนินการสอนโดยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายประกอบกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและนวัตกรรมผลงานที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติงานมีผลผลิตหรือชิ้นงานที่พัฒนาต่อยอดจากการเรียน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1imkwc1ApZtZHUXZmW57a2CxTAn7ebspP?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

ผู้เรียนเกิดพัฒนาความคิดนำความรู้ต่อยอดก่อให้เกิดนวัตกรรมในวิชาของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

การบูรณาการการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์ต่างๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ครูรวบรวมปัญหาที่เกิดจากการเรียนและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ.2566-2570

2. ผลลัพธ์

สถานศึกษาจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมดำเนินการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ2566-2570

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566ทำให้สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1DDIJJNmg85jyD3dccqNRa_OVY44Ol9fy?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และแผนพัฒนาสถานศึกษาพ.ศ.2566-2570

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรจะดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566และนำผลของปฏิบัติงานนำมาปรับปรุงในปีต่อไป

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัดมอบหมายให้ได้แก่การสอนอาชีพระยะสั้นการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.และจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาและการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความสำเร็จเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานได้แก่การสอนอาชีพระยะสั้นการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพในสพฐ.และจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาและการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาการบริการออกหน่วยFixitจิตอาสา

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผลิตภัณฑ์พวงมาลัยของชำร่วยมีผลการประเมินระดับ3ดาวระดับภาคมีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ผลิตภัณฑ์เม็ดไข่มุกจากน้ำมะเขือเทศได้ระดับภาคเหนือรางวัลชมเชยระดับเหรียญทอง

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1Hzo9YUhEs5c9D45XN7N2XeyXXYz5GyKV?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นการพัฒนาผู้เรียนศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาการคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

เพิ่มด้านความรู้หลากหลายของอาชีพระยะสั้นให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เป็นไปตามมาตรฐาน

☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา

กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการบริหารจัดการการบริการชุมชนการบริการวิชาการการบริการวิชาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการส่งเสริมผู้เรียนด้านบริการชุมชนและจิตอาสามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

มีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีแนวทางที่หลากหลายเพื่อให้คนในชุมชนเกิดความรู้และความเข้าใจที่สามารถนำออกมาใช้ได้ในลักษณะการมีจิตอาสาต่อตนเองและต่อผู้อื่นในชุมชนซึ่งในการเสริมสร้างให้กับผู้เรียนก็มีหลากหลายวิธีการที่จะช่วยให้คนในชุมชนได้รับรู้และเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมในการช่วยเหลือและเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนต่อไปวิทยาลัยฯมีการเข้าร่วมโครงการจิตอาสาต่างๆจำนวน40โครงการ

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1BollK6i7NjzrEoKvH_0w_B9laGdxpykN?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางมีการดำเนินการตามแผนการดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน40โครงการ/กิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางควรมีการนำผลการติดตามประเมินบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสาทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

วิทยาลัยควรมีผลที่เกิดจากการดำเนินการให้บริการชุมชนและจิตอาสาที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพด้านนโยบายวิทยาลัยสารพัดช่างได้ปฏิบัติตามนโยบายที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของรายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	☑ ผลผลิต ☑ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 เรื่อง และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 14 เรื่อง

2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 และเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 14 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 85.71

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียนช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน และช่วยแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

ลิงค์รายละเอียด

https://drive.google.com/drive/folders/1kuEKVUPcB20nZTiSSYWqqqzI_rapL26x?usp=sharing

จุดเด่นของมาตรฐาน

มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร (เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า)

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ควรส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการผลิตผลงานวิจัยในชั้นเรียน และการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยการจัดอบรมภายในหรือส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆที่เปิดอบรมการทำวิจัย

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ **วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง**

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- ■ เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .....9..... ประเด็น
- ■ อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). **ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา. การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการอาชีวศึกษา.**ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2566). **ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา** (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม).

ราชกิจจานุเบกษา.(2562). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562.** ให้ไว้ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562.

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). **กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2551.** ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561.

ราชกิจจานุเบกษา.(2561). **ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561.** ประกาศ ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2561.

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ที่ 073 /2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

.....

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และให้มีการประเมินผล ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ดังต่อไปนี้

1. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

1.1 นายวิชรุติ	สี้จินดา	ประธานกรรมการ
1.2 นายบัญญัติ	กันมาเวียง	รองประธานกรรมการ
1.3 นายภานุวัฒน์	ลาสุทธิ	กรรมการ
1.4 นายเชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการ
1.5 นายสมพงษ์	นันตะภาพ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นายสมพร	มั่งมูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ติดตามและแก้ไขปัญหาอุปสรรคแก่คณะทำงาน เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและเสร็จตามกำหนดเวลา

2. **คณะกรรมการดำเนินงาน** ประกอบด้วย

2.1 นายบัญญัติ	กันมาเวียง	ประธานกรรมการ
2.2 นายสมพงษ์	นันตะภาพ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายภานุวัฒน์	ลาสุทธิ	กรรมการ
2.4 นายเชาวลิต	เต็มปวน	กรรมการ
2.5 นางสุกัญญา	มุงเมือง	กรรมการ
2.6 นายสินอมร	แก้วเหลี่ยม	กรรมการ
2.7 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน		กรรมการ
2.8 นายสมพร	มั่งมูล	กรรมการและเลขานุการ
2.9 นางปุณยนุช	ตุ่นวัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและประเด็น การพิจารณา การประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่คณะกรรมการรับผิดชอบ มาตรฐานการประเมิน

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐานการประเมิน

3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ และตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานอื่น ๆ

1. นางนงนุช ทองเลียบ
2. นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข
3. นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ์
4. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงค์
5. นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบญจกุล

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.4 การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1. นางนงนุช ทองเลียบ
2. นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ์
3. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงค์

ภารกิจ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1. นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข
2. นางจุรีพร ศิริโพธิ์
3. นายคธาวุธ เครือวิยะ
4. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
5. นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์
6. นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
7. นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์
8. นางสาวปิยะพร วงศ์วาทย์
9. นางปุณยนุช ตุ่นวัน

ภารกิจ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของสำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1. นางอัญชิสา หล้าสมศรี
2. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม
3. นายนพดล โนจิตร
4. นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง
5. นายประจักษ์ สมนึก

/ภารกิจ 1.2.6..

ภารกิจ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1.นายสินอมร แก้วเหลี่ยม
2.นายสมพร มั่งมูล
3.นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
4.นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์
5.นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.3 การดูแลและช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)

1. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม
2. นางอัญชิสา หล้าสมศรี
3. นายนพดล โนจิตร
4. นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง
5. นายประจักษ์ สมนึก
6. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
7. นายสมพร มั่งมูล

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา และตัวชี้วัดที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา

ภารกิจ 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1. นางนงนุช ทองเลียบ
2. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
3. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ภารกิจ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1. นางนงนุช ทองเลียบ
2. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
3. นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

/ภารกิจ 2.2.3...

ภารกิจ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1.นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

2.นางสาวมีนา จันทร์ต๊ะวงศ์

ภารกิจ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. นางสุกัญญา มุงเมือง

2. นางสายหยุด ทาเรือน

ภารกิจ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.นายเชาวลิต เต็มปวน

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ และตัวชี้วัดที่ 2.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. นายคธาวุธ เครือวิยะ

2. นางปุณยนุช ตุ่นวัน

ภารกิจ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1. นายเชาวลิต เต็มปวน

2. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม

3. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า

4. นายสมพร มั่งมูล

ภารกิจ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. นายเชาวลิต เต็มปวน

ภารกิจ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1. นายประจักษ์ สมนึก

2. นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ

3. นายคธาวุธ เครือวิยะ

4. นางสมพิศ บัวชุม

ภารกิจ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการ

1. นางอัญชิสา หล้าสมศรี

2. นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ์

ภารกิจ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. นายเชาวลิต เต็มปวน

2. นายสมพร มั่งมูล

3. นางปุณยนุช ตุ่นวัน

/ประเด็นที่ 2.4...

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และตัวชี้วัดที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ภารกิจ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1. นายคธาวุธ เครือวิยะ
2. นางปุณยนุช ตุ่นวัน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจ 3.3.1 การบริหารชุมชนและจิตอาสา

1. นายประจักษ์ สมนึก
2. นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ
3. นายคธาวุธ เครือวิยะ
4. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม
5. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
6. นางอัญชิสา หล้าสมศรี
7. นายสมพร มั่งมูล
8. นางสาวพัฐธนิสา ไชยอุรินทร์

ภารกิจ 3.3.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. นายสินอมร แก้วเหลี่ยม
2. นางสาวมีนา จันทร์ติะวงศ์

ภารกิจ 3.3.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1. นายนพดล โนจิตร
2. นายประสิทธิ์ จักรวาลมณฑล
3. นางอนงค์ เกียรติภัทราภรณ์
4. นางปุณยนุช ตุ่นวัน

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งายวิจัยและตัวชี้วัดที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งายวิจัย

ภารกิจ 3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

1. นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
2. นางสาวศรีพรรณ ปัญญาลักษณ์
3. นายสมพร มั่งมูล

มีหน้าที่ จัดทำแฟ้มข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา วิเคราะห์ เก็บข้อมูล เพื่อสรุปให้กรรมการอำนวยการประเมินตรวจสอบ

6. คณะกรรมการตรวจสอบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

6.1 นายบัญญัติ กันมาเวียง

ภารกิจ 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 2.2.6, 2.3.4, 2.3.5, 3.3.1

/6.2นาย...

6.2 นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ

ภารกิจ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.3, 2.3.6, 3.3.2

6.3 นายสมพงษ์ นันตะภาพ

ภารกิจ 1.2.3, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.7, 2.4.1, 3.3.3, 3.2.1

มีหน้าที่ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามแบบฟอร์มของงานประกันคุณภาพ เพื่อเป็นข้อมูลการประกันคุณภาพสถานศึกษา

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและบรรลุเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นายวิชรุติ ลี้จินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เกียรติบัตร

๐๐๗/๒๕๖๖

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มีผลการประเมิน ระดับจังหวัด 3 ดาว

การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวิชรุติ ลี้จินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ประธานกรรมการการประเมินผล

(นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 515225660006-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 115225660053-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 615225660028-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 115225660013-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพร มั่งมูล

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 115225660054-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัด เลขที่ RINT 115225660056-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225660047-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกสรา กิติมหาโชค

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 115225660055-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกจิต กองทา

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225660046-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมัลลิกา ทองพูล

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับจังหวัดเลขที่ RINT 215225660048-02

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราภา กิติมหาโชค

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จังหวัดลำปาง

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง คู่พัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของ

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับจังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

(นางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกสรา กิติมหาโชค นางสาวจิราภา กิติมหาโชค นางสาวจันทนา ลีประกายพร
นางสาวกรรณิการ์ แก้วสีลาม และ อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า
นายนพดล โนจิตร นายสมพงษ์ นันต๊ะภาพ นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข
นายสมพร มั่งมูล และ นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง

แห่ง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับ

เหรียญรางวัล

I-New Gen Award 2024

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I-New Gen Award 2024)
ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเรื่อง อาหาร

เรื่อง "ข้าวแต๋นธัญพืชรสมะกอกป่า"

ให้ไว้ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2567

(ดร.วิภารัตน์ ถีอ่อง)
ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

มีผลการประเมินระดับภาค ๓ ดาว

การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ระดับภาค ภาคเหนือ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุขความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

(นายสถิตย์ ปริปุณณากร)
ประธานกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ

(นางทิพวรรณ์ วงศ์วิเชียร)
รองผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
รักษาการแทน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ระดับภาคเลขที่ RINT 520225660038-00

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
เข้าร่วมการประกวดระดับภาค

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 620225660091-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 120225660299-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกจิต กองทา

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 120225660298-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราธิป ชูหอยทอง

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 220225660259-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราภา กิติมหาโชค

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 120225660301-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัฐวุฒิ จำเริญขจรสุข

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 220225660257-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมัลลิกา ทองพูล

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 220225660258-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกสรา กิติมหาโชค

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 120225660297-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชาลิณี ปิงบ้านเหล่า

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระดับภาคเลขที่ RINT 120225660300-10

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสมพร มั่งมูล

ครูที่ปรึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง

ประเภทที่ ๔

สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร

เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน จังหวัดน่าน

ขอให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนพดล โนจิตร

เป็นผู้นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค
ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (ลำปาง) ผลงานรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขออำนวยพรให้ประสบความสุขความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

(นายชาตรี ม่วงสว่าง)
ศึกษาธิการภาค ๑๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คู่เชื่อมระหว่าง วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

และ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค

ตามบริบทพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (ลำปาง)

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขออำนวยพรให้ประสบความสุขความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

(นายชาตรี ม่วงสว่าง)

ศึกษาธิการภาค ๑๕