



เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ
 รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้นักเรียนที่ศึกษาในรุ่นดังกล่าว ได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนงนุช ทองเลียบ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1. new
2. ~~learned~~ ~~magicians~~

RMS, Line 110: no website

145967



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เมื่อ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาชาติประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีการกำหนดการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๒ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึงมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
เวลาที่เรียน	รอบเช้า ๐๘.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๐๑	๖๖.๔๕
	รอบบ่าย 13.00 น. - 16.00 น.	๓๙	๒๕.๖๖
	รอบค่ำ 17.00 น. - 20.00 น.	๑๒	๗.๘๙
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
ภูมิลำเนา ของผู้เรียน	อ.เกาะคา จ.ลำปาง	๑๕	๙.๘๗
	อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	๑๐๒	๖๗.๑๑
	อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	๓	๑.๙๗
	อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	๑๑	๗.๒๔
	อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	๙	๕.๙๒
	อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	๑๒	๗.๘๙
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง	๒๔	๑๕.๗๙
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๒๗	๑๗.๗๖
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ	๒๕	๑๖.๔๕
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio Network ๑๐๓.๐ MHz.)	๒๖	๑๗.๑๑
	บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ	๓๑	๒๐.๓๙
	ป้ายโฆษณา	๖	๓.๙๕
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๖๗ ต่อ ๑๒๐	๑๓	๘.๕๕
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๓๙	๒๕.๖๖
	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๓๓	๒๑.๗๑
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓๕	๒๓.๐๓
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๔๕	๒๙.๖๑
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	เกล้าผม ถักเปีย (ครูอารียาน)	๑	๐.๖๖
	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร (ครูณัฐวดี)	๔	๒.๖๓
	โดนนัท ขนบปิ้งและเตนีสเพสตร์ (ครู ประสิทธิ์)	๗	๔.๖๑
	กระเป๋าสตางค์ทำมือ (ครูสุกัญญา)	๒๓	๑๕.๑๓
	การปักและตกแต่งเสื้อผ้า (ครูณนช)	๔	๒.๖๓
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๓	๑.๙๗
	ขนมไทยชาววัง (ครูชาลิณี)	๑๓	๘.๕๕
	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (ครูอัญชิสรา)	๘	๕.๒๖
	งานบริการซ่อมจักรยานบิ๊กไบค์ (ครูสินอมร)	๑	๐.๖๖
	งานสร้างโมเดล ๓ มิติ (ครูศราวุธ)	๑	๐.๖๖
	ช่างประจำบ้าน (ครูสมพงษ์)	๕	๓.๒๙
	ชอย สระ ไตร์ เบื่องต้น (ครูอารียา)	๔	๒.๖๓
	ตัดผมชายแบบรองเบอร์ (ครูพัชรนิสา)	๑๗	๑๑.๑๘
	ตัดผมชายระดับ ๑ (ครูพัชรนิสา)	๑๘	๑๑.๘๔
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑ (ครูณพรัตน์)	๑๘	๑๑.๘๔
	อาหารและขนมนานาชาติ (ครูจิราธิป)	๑๔	๙.๒๑
	อาหารไทย ๔ ภาค (ครูจวีร์พร)	๑๑	๗.๒๔
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐
รายวิชาที่ผู้เรียน เข้ามาตอบแบบ ประเมิน	เกล้าผม ถักเปีย (ครูอารียาน)	๑	๐.๖๖
	แกะสลักผักผลไม้ในงานอาหาร (ครูณัฐวดี)	๔	๒.๖๓
	โดนนัท ขนบปิ้งและเตนีสเพสตร์ (ครู ประสิทธิ์)	๗	๔.๖๑
	กระเป๋าสตางค์ทำมือ (ครูสุกัญญา)	๒๓	๑๕.๑๓
	การปักและตกแต่งเสื้อผ้า (ครูณนช)	๔	๒.๖๓
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๓	๑.๙๗
	ขนมไทยชาววัง (ครูชาลิณี)	๑๓	๘.๕๕
	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร (ครูอัญชิสรา)	๘	๕.๒๖
	งานบริการซ่อมจักรยานบิ๊กไบค์ (ครูสินอมร)	๑	๐.๖๖
	งานสร้างโมเดล ๓ มิติ (ครูศราวุธ)	๑	๐.๖๖
	ช่างประจำบ้าน (ครูสมพงษ์)	๕	๓.๒๙
	ชอย สระ ไตร์ เบื่องต้น (ครูอารียา)	๔	๒.๖๓
	ตัดผมชายแบบรองเบอร์ (ครูพัชรนิสา)	๑๗	๑๑.๑๘
	ตัดผมชายระดับ ๑ (ครูพัชรนิสา)	๑๘	๑๑.๘๔
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑ (ครูณพรัตน์)	๑๘	๑๑.๘๔
	อาหารและขนมนานาชาติ (ครูจิราธิป)	๑๔	๙.๒๑
	อาหารไทย ๔ ภาค (ครูจวีร์พร)	๑๑	๗.๒๔
	รวม	๑๕๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ เรียน รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๔๕ รองลงมา เรียนรอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๖ และเรียน รอบค่ำ 17.00 น. - 20.00 น. คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙

ภูมิสำเนาของผู้เรียน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๑ รองลงมา อาศัยอยู่อำเภอเกาะคา จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๗ และอาศัยอยู่อำเภอห้างฉัตร จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๒๐.๓๙ รองลงมาเว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๖

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๑ รองลงมาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๖

รายวิชาที่ผู้เรียนเข้ามาตอบแบบประเมินหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันมากที่สุดคือ กระป๋องตางค์ทำมือ (ครูสุกัญญา) จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๑๓รองลงมาวิชา ตัดผมชายระดับ ๑ (ครูพัชรนิสา) และวิชาลีลาศเพื่อสุขภาพ ๑ (ครูนพรัตน์) จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๗๔	๓๑	๔๔	๓	๐	๔.๑๖	มาก
	๔๘.๖๘	๒๐.๓๙	๒๘.๙๕	๑.๙๗	๐.๐๐		
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๖๓	๔๑	๔๖	๒	๐	๔.๐๙	มาก
	๔๑.๔๕	๒๖.๙๗	๓๐.๒๖	๑.๓๒	๐.๐๐		
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๕๙	๔๕	๔๗	๑	๐	๔.๐๗	มาก
	๓๘.๘๒	๒๙.๖๑	๓๐.๙๒	๐.๖๖	๐.๐๐		
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๕๕	๔๙	๔๕	๓	๐	๔.๐๓	มาก
	๓๖.๑๘	๓๒.๒๔	๒๙.๖๑	๑.๙๗	๐.๐๐		
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๖๓	๔๒	๔๒	๕	๐	๔.๐๗	มาก
	๔๑.๔๕	๒๗.๖๓	๒๗.๖๓	๓.๒๙	๐.๐๐		
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๕๒	๕๑	๔๙	๐	๐	๔.๐๒	มาก
	๓๔.๒๑	๓๓.๕๕	๓๒.๒๔	๐.๐๐	๐.๐๐		
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๕๕	๔๙	๔๗	๒	๐	๔.๐๒	มาก
	๓๕.๕๓	๓๒.๒๔	๓๐.๙๒	๑.๓๒	๐.๐๐		

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๖๕	๓๕	๔๙	๓	๐	๔.๐๗	มาก
	๔๒.๗๖	๒๓.๐๓	๓๒.๒๔	๑.๙๗	๐.๐๐		
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๕๙	๔๓	๕๐	๐	๐	๔.๐๖	มาก
	๓๘.๘๒	๒๘.๒๙	๓๒.๘๙	๐.๐๐	๐.๐๐		
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๕๗	๔๗	๔๖	๒	๐	๔.๐๕	มาก
	๓๗.๕๐	๓๐.๙๒	๓๐.๒๖	๑.๓๒	๐.๐๐		
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๕๕	๔๙	๔๕	๓	๐	๔.๐๓	มาก
	๓๖.๑๘	๓๒.๒๔	๒๙.๖๑	๑.๙๗	๐.๐๐		
ภาพรวม				ค่าเฉลี่ย		๔.๐๖	มาก
				ร้อยละ		๘๑.๒๔	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๔

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อครูผู้สอนด้าน หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ รองลงมาได้แก่ ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๐๙

และห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ และครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๔๓	๒๘.๒๙
	๒. ทำเป็นงานอดิเรก	๒๔	๑๕.๗๙
	๓. ประกอบอาชีพเสริม	๔๘	๓๑.๕๘
	๔. ประกอบอาชีพหลัก	๑๙	๑๒.๕๐
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๑๘	๑๑.๘๔
รวม		๑๕๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ประกอบอาชีพเสริมคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๘ รองลงมานำไปใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๙

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเรียนการสอนที่สอนไปนั้น สามารถนำไปใช้ได้จริงข้อดีคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามใจผู้เรียน
ขอเป็นอุปกรณ์ในการเรียนเพิ่มเติม
ขอผลงานทุกชิ้นกลับwxใช้
ขอวัสดุฝึกเพิ่ม ผลงานควรเป็นของผู้เรียน
ขอให้ทำจัดยุ้ง
ขอให้มีการกำหนดคนให้ชัดเจน ปริมาณคนในช่วงเวลากลางวันมีมากเกินไป
ขอให้มีการเรียนการสอนในภาคบ่ายด้วย
ขอให้ให้มีหลักสูตรระยะสั้นต่อไป
ขออุปกรณ์และสื่อการสอนเพิ่มค่ะ..ขอติดแอร์ห้องเรียนด้วย ฤดูร้อนอากาศร้อนมาก
ครูกำหนดเวลาอธิบายชัดเจน แต่นักเรียนรีบทำก่อน ทำให้คนมาทีหลัง(มาในเวลาที่คุณกำหนด)หมดโอกาส
จะเตรียมของและเขารีบทำก่อนโดยไม่ยอมรอฟังครู อยากให้ครูกำชับนักเรียนให้ทำตามกติกามากกว่านี้
ครูตอบสนองได้เยี่ยมมากค่ะ ไม่หวังความรู้ ไม่ดู่ และสามารถให้คำตอบได้หากมีปัญหา
ครูประชุมบ่อย
ครูสอนดี น่ารัก ใจเย็น ให้คำแนะนำดี เพื่อนในกลุ่มที่เรียนช่วยเหลือกันดี ได้ความรู้เพิ่มเติมใหม่ๆไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และได้มิตรภาพใหม่ๆ ขอขอบคุณค่ะ
ครูสอนได้เข้าใจมากๆ
ควรจัดเวลาการเรียนภาคกลางเป็น ๒ ช่วงเพื่อให้เหมาะกับจำนวนนักศึกษาที่มาเรียนเต็มห้องดูแออัดและ
ทำให้การสอนไม่สะดวก
ควรจัดหาจักรเย็บผ้าอุตสาหกรรมรุ่นใหม่ๆเพิ่มเติม
น่าจะนำผลงานนักเรียนมาจำหน่ายให้บุคคลภายนอกนะคะ
ควรจะมีเปิดสอนในรอบค่ำ

(นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ)

เจ้าหน้าที่ งานวัดผลและประเมินผล

(นางนงนุช ทองเลียบ)

หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล

(นายภาณุวัฒน์ ลาสุทธิ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นายวิษุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง