



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๘๑๖/๒๕๖๗

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามที่ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้รับมอบหมายให้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้นักเรียนที่ศึกษาในปีการศึกษาดังกล่าวได้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

บัดนี้ งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ได้สรุปรายงานวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยแนบรายละเอียดมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางนงนุช ทองเลียบ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1. ทน

2. นอวดี อธิษฐาน

3. เว็บไซต์ etc.



สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สรุปผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน รุ่นที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เมื่อ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ผู้สรุปผลการประเมิน นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล

๑. ความเป็นมา

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าพร้อมที่จะแข่งขันกับนานาประเทศ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของประเทศโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคนสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการผลิตนักเรียนนักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ทางด้านวิชาการและยังมุ่งเน้นไปถึงการปฏิบัติในเรื่องการสร้างอาชีพ ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือนร้อน และตอบสนองความต้องการของประชาชนในรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมินผล

๒.๑ เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการประกอบอาชีพใหม่ๆ โดยให้บริการประชาชนในพื้นที่

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างงานสร้างรายได้พร้อมทั้งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ในด้านอาชีพสู่ท้องถิ่น

๓. วิธีการดำเนินการประเมินผล

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ประชาชนในชุมชน และนักเรียนนักศึกษา ในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ประชาชน และนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นศักยภาพของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางและเห็นความสำคัญของการเรียนวิชาชีพ ได้เป็นอย่างดี

๓.๓ เครื่องมือในการประเมินผล คือ แบบประเมินที่กำหนดขึ้น โดยจำแนกออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๓.๔ การรวบรวมข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฝ่ายวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล ได้ให้ประชาชนที่มาใช้บริการตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๗ คน และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐานคืออัตราร้อยละและค่าเฉลี่ย

สำหรับช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดระดับความพึงพอใจทั้งหมด ๕ ระดับ สามารถแปลความหมายได้จากช่วงของระดับคะแนนค่าเฉลี่ยดังนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละ (%) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินฯ

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ผู้เรียน	รอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๗๗	๕๖.๒๐
	รอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๓๙	๒๘.๔๗
	รอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.	๒๑	๑๕.๓๓
	รวม	๑๓๗	๑๐๐.๐๐
ภูมิลำเนา	อ.เกาะคา จ.ลำปาง	๑๐	๗.๓๐
	อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	๘๕	๖๒.๐๔
	อ.เสริมงาม จ.ลำปาง	๓	๒.๑๙

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
ของผู้เรียน ภูมิสำเนา ของผู้เรียน	อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง	๕	๓.๖๕
	อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง	๑๑	๘.๐๓
	อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	๗	๕.๑๑
	อ.งาว จ.ลำปาง	๔	๒.๙๒
	อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง	๑๒	๘.๗๖
	รวม	๑๓๗	๑๐๐.๐๐
การรับทราบข่าวสาร ของวิทยาลัย	เพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง	๒๕	๑๘.๒๕
	เว็บไซต์ www.lampangpoly.ac.th	๑๑	๘.๐๓
	กลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้นกลุ่มต่างๆ	๒๑	๑๕.๓๓
	คลื่นวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R- Radio Network ๑๐๓.๐ MHz.)	๑๖	๑๑.๖๘
	บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ	๕๑	๓๗.๒๓
	สอบถามด้วยตนเองจากหมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๖๗ ต่อ ๑๒๐	๑๓	๙.๔๙
	รวม	๑๓๗	๑๐๐.๐๐
เหตุผลที่มาเรียน	เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม	๓๙	๒๘.๔๗
	เพื่อนำไปประกอบอาชีพ	๓๒	๒๓.๓๖
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑๗	๑๒.๔๑
	ต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ	๔๙	๓๕.๗๗
	รวม	๑๓๗	๑๐๐.๐๐
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น	เทคนิคการใช้กรรไกรผมชาย (ครูพัชรนิสา)	๕	๓.๖๕
	เลื้อสมัณนิม ๑ (ครูลัดดา)	๑๕	๑๐.๙๕
	เลื้อสมัณนิม ๒ (ครูลัดดา)	๑๑	๘.๐๓
	กระโปรงสมัณนิม (ครูสุกัญญา)	๑๓	๙.๔๙
	การทำสปาผิวหน้าและแต่งหน้า (ครูอารียา)	๖	๔.๓๘
	กีตาร์โฟล์ค (ครูธีรวัชร)	๒	๑.๔๖
	ขนมอบยอดนิม (ครูจรีพร)	๑๔	๑๐.๒๒
	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น (ครูพนดล)	๒	๑.๔๖
	งานซ่อมจักรยานยนต์หัวฉีด (ครูสินอมร)	๑	๐.๗๓
	งานติดตั้งและใช้ Application (ครูเชาวลิต)	๔	๒.๙๒
	งานสร้างโมเดล ๓ มิติ (ครูศราวุธ)	๑	๐.๗๓

รายการหลัก	รายการย่อย	จำนวน	ร้อยละ (%)
วิชาที่เรียน หลักสูตรวิชาชีพพระยะ สั้น	ซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ครูประจักษ์)	๓	๒.๑๙
	ตัดผมชายระดับ ๒ (ครูพัชรนิสา)	๙	๖.๕๗
	บริการซ่อมจักรยานยนต์บิ๊กไบค์ (ครูสินอมร)	๓	๒.๑๙
	ลีลาศเพื่อสุขภาพ ๒ (ครูนพรัตน์)	๑๒	๘.๗๖
	อาหารและขนมนานาชาติ (ครูประสิทธิ์)	๑๔	๑๐.๒๒
	อาหารไทย ๔ ภาค (ครูจิราธิป)	๗	๕.๑๑
	อาหารว่างยอดนิยม (ครูชาลิณี)	๑๕	๑๐.๙๕
	รวม	๑๓๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่าผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็น เลือกเวลาเรียน ในช่วงรอบเช้า ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๒๐ รองลงมาในช่วงรอบบ่าย ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๗ และช่วงรอบรอบค่ำ ๑๗.๐๐ น. - ๒๐.๐๐ น.คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๓

ภูมิสำเนาของผู้เรียน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่อำเภอเมืองลำปาง จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๔ รองลงมา อาศัยอยู่อำเภอห้างฉัตร จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๗๖ และอาศัยอยู่อำเภอแม่มาะ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๓

การรับทราบข่าวสารของวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารจาก บุคคลทั่วไป เช่น ญาติ เพื่อน ฯลฯ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓๗.๒๓ รองลงมาได้รับข่าวสารจากเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๕ และกลุ่มต่างๆ ใน Facebook เช่น Lampang City, หางานลำปาง เป็นต้น จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๓

เหตุผลที่มาเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น รุ่นที่ ๒ ส่วนใหญ่มาเรียนเพื่อต้องการเรียนรู้ในวิชาชีพใหม่ๆ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๗ รองลงมาเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในวิชาชีพเดิม จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๗ และ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๖

วิชาที่เลือกเรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นมากที่สุดคือ เลือสมัณนิม ๑ (ครูลัดดา) และวิชาอาหารว่างยอดนิยม (ครูชาลิณี) จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๕ รองลงมาวิชาขนมอบยอดนิยม (ครูจิรพร) และวิชาอาหารและขนมนานาชาติ (ครูประสิทธิ์) จำนวน ๑๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐.๒๒ และวิชาการประกอบสมัณนิม (ครูสุกัญญา) จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๙ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลแสดงความพึงพอใจ

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน
รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑.หลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน	๘๔	๓๒	๑๙	๒	๐	๔.๔๕	มาก
	๖๑.๓๑	๒๓.๓๖	๑๓.๘๗	๑.๔๖	๐.๐๐		
๒.ห้องปฏิบัติมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	๗๐	๓๖	๒๗	๓	๑	๔.๒๕	มาก
	๕๑.๐๙	๒๖.๒๘	๑๙.๗๑	๒.๑๙	๐.๗๓		
๓.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์เพียงพอ	๖๖	๓๙	๒๙	๒	๑	๔.๒๒	มาก
	๔๘.๑๘	๒๘.๔๗	๒๑.๑๗	๑.๔๖	๐.๗๓		
๔.ห้องปฏิบัติการมีสภาพและขนาดที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๖๑	๔๐	๓๓	๒	๑	๔.๑๕	มาก
	๔๔.๕๓	๒๙.๒๐	๒๔.๐๙	๑.๔๖	๐.๗๓		
๕.เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ	๕๒	๕๓	๒๙	๒	๑	๔.๑๒	มาก
	๓๗.๙๖	๓๘.๖๙	๒๑.๑๗	๑.๔๖	๐.๗๓		
๖.กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๖๓	๕๐	๒๒	๒	๐	๔.๒๗	มาก
	๔๕.๙๙	๓๖.๕๐	๑๖.๐๖	๑.๔๖	๐.๐๐		
๗.ครูมีการเตรียมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๖๙	๓๘	๓๐	๐	๐	๔.๒๘	มาก
	๕๐.๓๖	๒๗.๗๔	๒๑.๙๐	๐.๐๐	๐.๐๐		
๘.ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๗๐	๔๑	๒๖	๐	๐	๔.๓๒	มาก
	๕๑.๐๙	๒๙.๙๓	๑๘.๙๘	๐.๐๐	๐.๐๐		
๙.ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในการทำกิจกรรม	๖๙	๔๒	๒๖	๐	๐	๔.๓๑	มาก
	๕๐.๓๖	๓๐.๖๖	๑๘.๙๘	๐.๐๐	๐.๐๐		
๑๐.ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๗๖	๓๕	๒๖	๐	๐	๔.๓๖	มาก
	๕๕.๔๗	๒๕.๕๕	๑๘.๙๘	๐.๐๐	๐.๐๐		
๑๑.ความรู้ที่ได้รับตรงกับความต้องการหรือความคาดหวังของท่าน	๗๒	๓๓	๓๒	๐	๐	๔.๒๙	มาก
	๕๒.๕๕	๒๔.๐๙	๒๓.๓๖	๐.๐๐	๐.๐๐		
ภาพรวม				ค่าเฉลี่ย		๔.๕๙	มากที่สุด
				ร้อยละ		๙๑.๘๑	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านรุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมพบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๑

หากพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิชาที่เรียนมีความเหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ รองลงมาได้แก่ ครูมีบุคลิกภาพ

การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ และครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละ (%) ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินฯ

ด้าน	ประเด็น	จำนวน	ร้อยละ (%)
การนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้	๑. ใช้ในชีวิตประจำวัน/หรือในครอบครัว	๗๒	๕๒.๕๕
	๒. ประกอบอาชีพเสริม	๒๕	๑๘.๒๕
	๓. ประกอบอาชีพหลัก	๑๖	๑๑.๖๘
	๔. ทำเป็นงานอดิเรก	๑๑	๘.๐๓
	๕. พัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น	๑๓	๙.๔๙
รวม		๑๓๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าด้านการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้ ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบประเมิน ได้นำความรู้ที่ได้เรียนมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕๕ รองลงมานำไปประกอบอาชีพเสริม คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๕ และประกอบอาชีพหลัก คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘ ตามลำดับ

วิชาหรืออาชีพที่อยากเรียน ในรุ่นต่อไป (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ส่วนวิชาหรืออาชีพที่อยากเรียนในรุ่นต่อไปได้แก่ เครื่องปรับอากาศ /เบเกอรี่ /เรียนตัดเสื้อสตรี / เสื้อผ้าทุกแบบทุกชนิด /กระเป๋าทำมือ /กางเกงสตรี /การทำเล็บ /การทำอาหาร /การนวด /ขนมอบ /งานเชื่อมผลิตภัณฑ์ /ช่างแอร์ /ชุดเดรส /ดนตรี /ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีรอบค้ำ /ตัดเย็บกางเกงและเสื้อ /ตัดเย็บชุดติดกัน /ตัดผมชาย /ตัดผมชายแฟชั่น /ทำเล็บ ทำสีผม /นวดเพื่อสุขภาพ /นวดไทย /ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร/ สปาหน้าและแต่งหน้า /อาหารนานาชาติ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ปัญหา/ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- ควรมีแบบเรียนหรือเอกสารประกอบในวิชาที่สอน
- ควรมี สื่อ คลิป ที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนเพื่อให้ได้ศึกษา ทบทวน บทเรียนนั้นๆเพิ่มเติมจากห้องเรียน เพราะวิชาส่วนใหญ่เป็นฐานสมรรถนะมีภาคปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ การมีสื่อจะช่วยให้ผู้สอน สะดวก เข้าถึง ผู้เรียนที่ มีความหลากหลาย เรื่องของอายุ และการเรียนรู้
- ควรมีการประเมินผลเสนอแนะในพัฒนาการสำหรับวิชานั้นๆเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาต่อยอดต่อไป

- เน้นปฏิบัติจริงให้มากกว่าเดิม
- เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนมากกว่า ๗๕ ชั่วโมง
- เรียนคอมพิวเตอร์เปิดแอร์เรียน
- ขอให้หมีสอนรอบคำ หลังเสร็จจากงานหลัก
- ควรมีจัดอบรมคอมพิวเตอร์ต่อไป
- ควรมีอุปกรณ์ครบครันตามจำนวนผู้เรียน
- บางวันน้ำไม่ค่อยไหล,อยากให้เพิ่มปลั๊กไฟ
- สนับสนุนสื่อการสอนให้ทันสมัยกว่านี้
- อยากให้จัดระเบียบสถานที่จอดรถ ด้านนอกติดกับคลอง



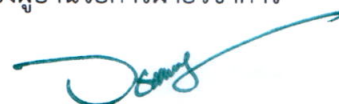
(นางปวีณา ตีะคำวรรณ)
เจ้าหน้าที่ งานวัดผลและประเมินผล



(นางนงนุช ทองเลียบ)
หัวหน้า งานวัดผลและประเมินผล



(นายภานุวัฒน์ ลาสุทธิ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



(นายวิษุติ ลิ้จันดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง