



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๕๐๑ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้นที่เปิดสอน หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัณ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๕๐๑

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๒-๑๕๖๗ โทรสาร ๐-๕๔๘๒-๑๕๖๘ E-mail: sarabun@lampangpoly.ac.th

Website: www.lampangpoly.ac.th

วิธีการตรวจเยี่ยม Onsite Visit จำนวน ๒ วัน วันที่ ๓ - ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาทักษะด้านสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้เรียนเพิ่มเติม โดยเน้นทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และการใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
- ๒) สถานศึกษาควรบูรณาการให้ผู้เรียนที่ต้องการประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม ได้พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๖ ผู้เรียนผ่านการเสริมสร้างหรือมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
- ๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนัจรรยาบรรณวิชาชีพช่างฝีมือ (Professional Ethics) ของผู้เรียนเพิ่มเติม โดยเน้นความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ตามปรัชญาสถานศึกษาที่ ๓ “เปี่ยมคุณธรรม” และอัตลักษณ์ที่ ๑ “เป็นคนดี” ผ่านวิธีการที่เหมาะสมและการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการมีแบบอย่างที่ดี เป็นต้น
- ๔) สถานศึกษาควรประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา ต่าง ๆ โดยใช้ระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อสะท้อนคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ครอบคลุมและนำผลการประเมินไปวางแผนและพัฒนาการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- ๕) สถานศึกษาควรขยายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ตามสมรรถนะของบุคคลในแต่ละสาขาวิชาในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชนในชุมชน รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

- ๗) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนผู้เรียน ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีการจัดทำโครงการ หรือโครงการวิชาชีพเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่สามารถสร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน
- ๘) สถานศึกษาควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นต้น

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาประชุมวางแผนในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียน ตั้งแต่ ๒.๐๐ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในหลักสูตร
- ๒) สถานศึกษาติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง เนื่องจากนโยบายการหยุดรับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส.
- ๓) สถานศึกษาได้ดำเนินการ จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อจัดทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ รายงาน ฉบับพิมพ์สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เอกสารแบบดิจิทัล เช่น ไฟล์ PDF เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ส่งเอกสารรายงานการประเมินไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแล
- ๔) สถานศึกษามีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒ เรื่อง เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร คือ เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๔ เรื่อง และได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการ อาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๕๐๑
๒. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๓. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๕๕๑ หมู่ ๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๒-๑๕๖๗ โทรสาร ๐-๕๔๘๒-๑๕๖๘ E-mail: sarabun@lampangpoly.ac.th
Website: www.lampangpoly.ac.th
๕. ข้อมูลบุคลากร
 - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ คน
 - ผู้สอน จำนวน ๑๙ คน
 - บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๗ คน
๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน
 - หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน
๗. จำนวนห้องเรียน จำนวน - ห้องเรียน
๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๒,๓๔๗ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน
 - หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน จำนวน ๒,๓๔๗ คน
๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๒,๒๕๑ คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน
 - หลักสูตรวิชาชีพพระยະสัน จำนวน ๒,๒๕๑ คน
๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน ๑ : ๑๒๓.๕๒
๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๙๕.๙๑
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๙๕.๙๑
๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ ร้อยละ ๙๕.๗๖

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

- ๑) สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยใช้เครื่องมือการประเมินได้แก่ แบบประเมินการปฏิบัติงานชิ้นงานสำเร็จรายบุคคล แบบสังเกต และแบบบันทึก การเข้ารับการฝึก และกำหนดเกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๕๐ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน (Project) และนำเสนอผลงานวิชาชีพระยะสั้นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒) สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการฝึกประสบการณ์หรือการให้บริการวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้ง และผู้สำเร็จการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือในครอบครัว นำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรือนำไปพัฒนาชีพเดิมที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละรวม ๘๙.๘๒ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สถานศึกษากำหนดนโยบายให้ผู้เรียนทุกแผนกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า สถานศึกษา

จัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๔๐ โครงการ เช่น กิจกรรมออกหน่วยจิตอาสาให้บริการประชาชน โครงการ Fix it – จิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ กิจกรรมสร้างงานและเส้นทางสู่อาชีพ กิจกรรมฝึกอบรมช่างชุมชน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาที่สาธารณะ แหล่งน้ำ สถานที่ราชการ เนื่องในวันสำคัญ ณ ชุมชนต่าง ๆ ภายในจังหวัดลำปาง กิจกรรมบริจาคโลหิต และกิจกรรมแท่นเทียนพรรษา โดยผู้เรียน ทุกแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาคหกรรม แผนกวิชาอุตสาหกรรม และแผนกวิชาเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

- ๔) สถานศึกษากำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทธาราชาธิราช สามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ พบว่า ภาคเรียนที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๐ และภาคเรียนที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ เนื่องจากปัญหาสุขภาพของผู้เรียนและช่วงวัยของผู้เรียน และพบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ได้กลับมาเรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาใหม่ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑๙ หรือเรียนต่อในหลักสูตรใหม่หรือรายวิชาของสถานศึกษาอื่น คิดเป็นร้อยละ ๙.๙๕

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาทักษะด้านสมรรถนะดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้เรียนเพิ่มเติม โดยเน้นทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่ การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย
- ๒) สถานศึกษาควรบูรณาการให้ผู้เรียนที่ต้องการประกอบอาชีพหลักและอาชีพเสริม ได้พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อ ๑.๖ ผู้เรียนผ่านการเสริมสร้างหรือมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
- ๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพช่างฝีมือ (Professional Ethics) ของผู้เรียนเพิ่มเติม โดยเน้นความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ตามปรัชญาสถานศึกษาที่ ๓ “เปี่ยมคุณธรรม” และอัตลักษณ์ที่ ๑ “เป็นคนดี” ผ่านวิธีการที่เหมาะสมและการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการมีแบบอย่างที่ดี เป็นต้น
- ๔) สถานศึกษาควรประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยใช้ระบบการจัดการข้อมูลและสารสนเทศที่เหมาะสม เพื่อสะท้อนคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ครอบคลุมและนำผลการประเมินไปวางแผนและพัฒนากิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

๑) สถานศึกษาควรระบุงบรืองรอยหลักฐานที่ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครบทุกตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ โดยนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ลดปัญหาการออกกลางคัน วางเป้าหมายให้ลดลงจำนวนผู้ออกกลางคันร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล เป็นต้น

๒) สถานศึกษาต้องเขียนวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงไปพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาประชุมวางแผนในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐๐ มากกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนทั้งหมดในหลักสูตร

๒) สถานศึกษาขงดการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เนื่องจากนโยบายการหยุดรับนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส.

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

- ๑) สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา โดยมีการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตาม และประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา มีผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ดังนี้ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และหลักสูตรทวิศึกษา
- ๒) สถานศึกษาได้มีการบริหารจัดการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โครงการสอนและนำเสนอวิทยาลัย ก่อนการเปิดภาคเรียน ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้โครงการสอนทุกรายวิชาที่สอนและนำไปใช้เป็นแนวทางการสอน ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปตามแผน หรือโครงการที่จัดเตรียม ได้กำหนดสมรรถนะและดำเนินการสอนโดยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายประกอบกับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและผลงานที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติงาน มีผลผลิตหรือชิ้นงานที่พัฒนาต่อยอดจากการเรียน
- ๓) สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ ระบบข้อมูลและสารสนเทศภายในหน่วยงาน ได้แก่ เว็บไซต์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา ระบบข้อมูลและสารสนเทศภายนอกหน่วยงาน ได้แก่ ระบบจ่ายตรงเงินเดือนของกรมบัญชีกลาง ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ ระบบไอที แพลน ออนไลน์ ระบบบริหารจัดการบุคลากร ระบบคำของบลงทุน สำนักนโยบายและแผนการ

อาชีวศึกษา ฐานข้อมูลการพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด (กพร.ปจ.) ระบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ศูนย์ข้อมูลซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๒๕๖๖-Fix it Center ระบบบริหารจัดการนักเรียนนักศึกษา ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ออนไลน์ ระบบบริหารจัดการงานอาชีวศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน

- ๔) สถานศึกษามีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย จำนวน ๕ กิจกรรม คือ การสอนอาชีพระยะสั้น การจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพใน สพฐ. การจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา การดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และการบริการออกหน่วย Fix it จิตอาสา และโครงการออกหน่วยให้บริการตัดผมเสริมสวย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรมีการนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและครอบคลุมทุกสาขาวิชา
- ๒) สถานศึกษาควรมีการจัดทำผลการดำเนินการบริหารจัดการที่มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี ให้ชัดเจน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

• ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษามีการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพชัดเจนในแต่ละภาคเรียน แต่ควรเพิ่มการนำเสนอข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยรายปีในแต่ละตัวบ่งชี้ในการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๒ และต้องเขียนให้เห็นว่ามีการนำเสนอผลการดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง (ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ฯลฯ) รับทราบ เช่น สถานศึกษามีการนำเสนอผลการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบเป็นประจำทุกปีการศึกษา เป็นต้น

• ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางได้ดำเนินการ จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อจัดทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ รายงานฉบับพิมพ์สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เอกสารแบบดิจิทัล เช่น ไฟล์ PDF เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา ส่งเอกสารรายงานการประเมินไปยังหน่วยงานที่กำกับดูแล

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

- ๑) สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา มีผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ดังนี้ สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่าง ๆ ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา จำนวน ๒ แห่ง และจัดการศึกษาแกนมัธยม จำนวน ๑๙ แห่ง รวม ๒๑ แห่ง มีการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ สถานศึกษามีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น และกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง จำนวน ๔๐ โครงการ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีการร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาหลายกิจกรรม จำนวน ๔๐ ครั้ง และมีการนำผลการติดตามประเมินผลการบริการชุมชนและจิตอาสาไปใช้ในการบริการชุมชนและจิตอาสาทุกโครงการ/ทุกกิจกรรม สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่นและกลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลลำปาง กรมสรรพสามิต ธนาคารออมสิน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง หจก.ท็อปเทลพาวเวอร์ และบริษัทไร่ไก่ (ประเทศไทย) จำกัด เป็นต้น
- ๒) สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยมีการวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา มีผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ดังนี้

สถานศึกษามีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร จำนวน ๒ เรื่อง คือ เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต่นนํ้ามะกอกป่า และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๔ เรื่อง เรื่อง ดังนี้ ๑) การสร้างแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่องวงจรอิเล็กทรอนิกส์แผ่นวงจรพิมพ์และการบัดกรีในรายวิชางานไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ๒) การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานล่าช้า รหัสวิชา ๑๑๐๔-๑๒๑๖ รายวิชาวงจรไฟฟ้า ประดับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนเทศบาล ๗ ๓) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และความพึงพอใจในวิธีการสอนรายวิชางานเชื่อมงานผลิตภัณฑ์ รหัสวิชา ๑๑๐๓-๑๒๐๕ โดยใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวิน) ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พุทธศักราช ๒๕๕๘ ๔) การส่งเสริมการคิด เชิงนวัตกรรมของผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบทักษะปฏิบัติของ Davies เพื่อสร้างสรรค์ชิ้นงานในรายวิชา งานเชื่อมผลิตภัณฑ์ ๕) การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อแก้พฤติกรรมขาดความสนใจการเรียน วิชางานซ่อมและ บริการจักรยานยนต์ รหัสวิชา ๑๑๐๑-๑๒๐๒ กลุ่มผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๕ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ๖) การปรับพฤติกรรมไม่เข้าห้องเรียน วิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก รหัสวิชา ๑๑๐๑-๒๓๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ๗) ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิชาชุดติดกันสมัยนิยม รหัส ๑๔๐๑-๑๓๐๖ ๘) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเบเกอร์รี่เพื่อการค้า สาขาอาหารและโภชนาการ ๙) การ พัฒนาทักษะการเขียนงานในตอกลีบกุหลาบ ๑๐) ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้สื่อการสอนในรูปแบบสื่อออนไลน์การ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รายวิชางานซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๑๒๐๔-๑๒๐๔ ๑๑) การแก้ปัญหา กระบวนการขั้นตอนและวิธีการสร้างศิลปะสร้างสรรค์สวนจิ๋วประดิษฐ์ วิชาศิลปะสร้างสรรค์ นักเรียนแกนมัธยม (โรงเรียนพิชัยวิทยา) ๑๒) การศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนวิชาชีพตัดผมชายและทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ตัดผม ๑๓) ศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนหลักสูตรแกนมัธยม วิชาขนมไทยชาวงวัง ๑๔) เม็ดไข่มุกจากนํ้า มะเขือเทศ และได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ และนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์จริง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑ สถานศึกษาได้รับรางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องสิ่งประดิษฐ์ข้าวแต่นนํ้ามะกอกป่า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรขยายความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของแต่ละสาขาวิชาในทุกหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้พัฒนานตนเอง เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ตามสมรรถนะของบุคคล ในแต่ละ สาขาวิชาในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ประชาชน ในชุมชน เช่น ชมรมผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองและเทศบาลนครเขลางค์ รวมถึงโรงเรียนพัฒนาการศึกษา คนตา บอดและคนพิการล้าปาง ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัวภาคเหนือจังหวัดลำปาง เป็นต้น รวมถึงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน ผู้เรียน ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่สามารถสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด

สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และนำปฏิบัติตามแผนที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพตามสาขาวิชา มีการปรับปรุงแก้ไขและทำแผนการพัฒนางานโครงการชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลงานและเผยแพร่นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้เป็นอย่างดี แต่ควรมีการสรุปผลงานดีเด่น หรือได้รับรางวัล ที่นำไปใช้ประโยชน์ไว้ในบทสรุป พร้อมทั้งแหล่งที่มาหรืออ้างอิงของผลงานรางวัลที่ได้รับด้วย

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒ เรื่อง เป็นผลงานสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร คือ เม็ดไข่มุกจากมะเขือเทศ และข้าวแต๋นรสน้ำมะกอกป่า และงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๔ เรื่อง และได้เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ได้แก่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๑๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่า ได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๓ - ๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใสและยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายจีระพงษ์ แสงวณิช	ประธาน	
๒. ผศ.สมชาย หมีนสายญาติ	กรรมการ	
๓. นางชุตติกาญจน์ ชติกันทา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(นายวิชรดี สัจจันดา)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

วันที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

